А. СЕЙПТ

СЧАСТЬЕ ВАШЕГО РЕБЕНКА



УЧПЕДГИЗ · 1958



А. Сейпт

СЧАСТЬЕ ВАШЕГО РЕБЕНКА

перевод с английского
С. М. ЕРАСОВА и С. Р. МАЙЗЕЛЬС



ГОСУДАРСТВЕННОЕ
УЧЕБНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО
Министерства Просвещения РСФСР

Москва 1958



Моему сыну Дэнни, чья любовь научила меня любить всех детей.



ОТ ИЗДАТЕЛЬСТВА

Предлагаемая в переводе с английского языка книга «Счастье вашего ребенка» принадлежит Айрин Шумо Сейпт, опытному педагогу, одной из основателей Детской исследовательской клиники в Лангхорне штата Пенсильвания.

Пятнадцать лет А. Сейпт была директором этой клиники и редактором выпускаемых изданий. В то же время она — мать шестерых детей.

В своей книге А. Сейпт широко использует личный опыт воспитания детей в семье, а также опыт родителей, педагогов, педиатров, с которыми она сталкивалась в работе по исследованию детской психологии и особенностей развития ребенка.

В США эта книга издана как практическое руководство для родителей, она содержит много полезных советов.

Автор касается таких вопросов воспитания, которые практически возникают в каждой семье.

Для советского читателя книга А. Сейпт интересна тем, что она знакомит с характером воспитания в прогрессивных американских семьях. Одновременно нельзя не учитывать, что целый ряд моментов в поведении родителей и их взаимоотношениях с детьми диктуется правилами буржуазного этикета.

Культ частной собственности и личной инициативы в этой связи занимает в книге большое место, как отражение капиталистической системы воспитания.

Автор с возмущением говорит о вредном деморализующем влиянии кино с обилием гангстерских фильмов, телевизионных передач и огромного потока литературных произведений, которые восхваляют же-

стокость и насилие, развращают детские умы и души, воспитывают малолетних преступников.

Сейчас в США все громче поднимается голос протеста против вредного влияния «комиксов», радио- и телепередач, против разлагающей атмосферы улицы.

Осенью 1957 г. в г. Детройте объединенным профсоюзом рабочих автомобильной промышленности была созвана конференция трудящихся женщин, на которой была принята специальная декларация по вопросу о детской преступности.

В декларации отмечается, что детская преступность вызвана социальными условиями, жизнью в трущобах, отсутствием места для игр, бедностью, дискриминацией, переполненными школами, а также некоторыми телевизионными программами, которые отравляют сознание населения, вместо того чтобы проводить воспитательную работу.

Книга «Счастье вашего ребенка», в которой автор призывает к созданию условий для здорового развития ребенка в атмосфере любви, является прогрессивной на фоне литературы, наводняющей книжные рынки тлетворными идеями буржуазной реакционной идеологии.



ВВЕДЕНИЕ

На тему о детях и родителях написано так много книг и статей, что родители невольно теряются. Где взять время, чтобы прочитать все эти многочисленные труды о воспитании детей и уходе за ними, о том, как ладить с бабушками и дедушками, желающими воспитывать внуков, как рассказать детям о взаимоотношениях полов? Да и сумеет ли занятая мать применить на практике советы, почерпнутые в литературе? Вот почему я и решила написать эту книгу. В запутанном лабиринте противоречивых советов легко потерять чувство меры. Мне хочется, чтобы вы обратили особое внимание на эти последние слова. Чтобы создать счастливую семью, надо уметь во всем руководствоваться чувством меры. Следует тщательно продумывать, насколько полезны будут советы специалистов в каждом конкретном случае, и принимать то решение, которое кажется вам наиболее разумным.

С точки зрения интересов родителей одним из важнейших достижений медицины за последние тридцать лет является расширение наших знаний о питании грудных детей и детей дошкольного возраста. Точно так же одним из значительных открытий психиатров и физиологов является вывод об огромном значении родительской любви для правильного роста и развития ребенка. При лечении взрослых психиатры непременно изучают детство пациента, и подобные исследования убеждают нас в том, что дети нуждаются в любви и ласке не менее, чем в правильном питании.

Дети рождались и вырастали на протяжении всей истории человечества. Было бы просто глупо отбра-

сывать опыт многих поколений родителей, которые веками отбирали то, что полезно для их детей. Взаимоотношения отцов и детей прошли много этапов и подверглись большим изменениям со времен викторианства, когда отец-самодержец был полновластным хозяином семьи, и его малейшее желание считалось законом. Это было время, когда господствовало правило: «Дети должны вести себя так, чтобы их было видно, но не было слышно». С тех пор наши взгляды на воспитание детей резко изменились.

От педантичных предписаний в отношении приема пищи, сна, туалета и строгих требований к дисциплине мы пришли к современной системе кормления «по потребности» и начали придавать особое значение роли родительской любви и заботы в воспитании детей.

Отрадно видеть, что к одному и тому же выводу о необходимости новых методов воспитания приходят и родители и педагоги. Не следует только терять чувство меры в стремлении угнаться за каждой модной теорией. Матери всегда инстинктивно чувствовали, что в уходе за детьми любовь занимает самое важное место. Любовь и должна быть основой всякой системы воспитания. Самые маленькие дети ощущают любовь и привязанность родителей, и это дает нужное им чувство уверенности. Педагоги, врачи, психиатры — все единодушно подчеркивают важность родительской любви. И это — еще одно подтверждение правильности инстинктивной уверенности матерей всех стран и всех времен, что любовь и заботливость делают счастливыми детские годы и способствуют счастью людей в зрелом возрасте.

Отдайте любви, ласке, заботе о ребенке как можно больше времени. Ваша любовь не сделает его неженкой и не помешает ему подчиняться требованиям дисциплины, когда он подрастет. Ваше отношение только поможет ему стать счастливым в дальнейшей жизни.

Молодые родители в наше время нередко оказываются в затруднительном положении. С одной стороны, над ними довлеют строгие правила и требования, господствовавшие в те времена, когда они сами были детьми; с другой стороны, сейчас принято гораздо более мягкое отношение к детям. Когда вы были

ребенком, вашей матери постоянно твердили о том, что правильные навыки появляются только в результате строгого режима; о том, что брать ребенка на руки — значит баловать его, что дети должны оставаться одни в своих манежиках и кроватках, иначе любовь и ласка сделают их неженками. Теперь, к счастью, мы сумели найти лучшие формы воспитания детей в семье. Я знала матерей, которые не отрывали взгляда от стрелки часов, дожидаясь той минуты, когда можно будет кормить ребенка. Если малыш просыпался на пятнадцать минут раньше срока и плакал, то мать считала, что ему полезно выплакаться, и бедняжка надрывался от крика еще целые четверть часа. Или другой пример. Если ребенок мирно спал в тот момент, когда наступало время кормления, его безжалостно будили и заставляли есть. Все это совершенно не похоже на принцип кормления «по потребности», принятый в наши дни. Следует, однако, заметить, что разумные матери и тридцать лет тому назад на собственном опыте убеждались, что слишком строгие правила тяжелы и для ребенка и для них самих.

С другой стороны, современные матери часто убеждаются, что в отношении сроков сна и кормления нельзя полагаться только на желания ребенка, так как это нарушает всю жизнь семьи и нередко приносит вред самому ребенку. Устанавливая часы кормления, вы должны исходить из требований здравого смысла, так же, как это делала ваша мать, определяя когда-то правильный режим дня для вас самих.

Надо учитывать желания ребенка и в то же время постепенно приучать его к распорядку дня всей семьи. Большинство детей сами приходят к определенному режиму. Наблюдайте за ребенком в течение нескольких недель, и вы сумеете рационально распределить время для работы, отдыха и развлечения таким образом, чтобы, удовлетворяя запросы ребенка, не упустить из виду интересы остальных членов семьи. То же самое относится к режиму сна. Очень неудобно, если ребенок ложится спать, когда ему заблагорассудится. Но и здесь, вооружившись терпением и здравым смыслом, можно постепенно согласовать время его сна с общим распорядком. Это относи-

тельно легкая задача, потому что сон грудного ребенка тесно связан с принятием им пищи. По мере того как ребенок подрастает, вы должны приучать его ложиться спать каждый вечер в одно и то же время.

В вопросе о новых методах воспитания есть еще одна сторона. Изменение всей системы взглядов может поставить молодых родителей в трудное положение по отношению к их родным и близким, из числа людей старшего поколения. Ваши отец и мать, так же как и родители вашего мужа, вероятно, считают, что воспитали вас неплохо, поэтому им непонятно стремление пренебречь их идеями и методами. Прошлое поколение, как и вы сами, в вопросах воспитания исходило из опыта своих предшественников. Здравый смысл и чувство меры помогут вам решить, в какой степени следует воспользоваться советами вашей матери, свекрови, тетушек и старших друзей.

Читайте возможно больше о новых методах, возникших в результате широких научных исследований. Но делайте это с толком: не глотайте без разбора все, что появляется в печати. Помните, что методы, которые сегодня кажутся единственно правильными, наверное, подвергнутся глубоким изменениям к тому времени, когда ваш ребенок вырастет и будет воспитывать своих детей. Наши достижения говорят о том, что и родители и педагоги одинаково заинтересованы в благополучии детей и хотят найти наилучшие методы воспитания. Это очень отрадный факт, ибо наше будущее зависит от наших детей и от детей наших детей. Мы знаем теперь, что многие из ошибок взрослых коренятся в тех впечатлениях и в том жизненном опыте, который они приобрели в период детства. Сделать этот опыт счастливым и плодотворным для всей их дальнейшей жизни — вот основа всех поисков, всех методов и систем, призванных помочь детям. Если справедливо, что период раннего детства во многом определяет развитие человеческой личности (а новейшие исследования подтверждают это), то никакие усилия не покажутся чрезмерными в нашем стремлении найти наилучшие методы воспитания наших детей.

Помимо книг, важным источником просвещения родителей являются лекции и беседы, проводимые различными организациями, ассоциациями родителей и педагогов или учреждениями по изучению детей. В этих беседах принимают участие специалисты по вопросам воспитания, которые читают лекции или отвечают на вопросы родителей. Большую помощь при решении ряда проблем могут оказать также встречи с другими матерями и отцами, советы которых помогут вам яснее представить свои задачи и укажут пути к преодолению трудностей.

Во всех руководствах для родителей неизменно подчеркивается главенствующая роль направленного воспитания. Это может привести к убеждению, будто формирование ребенка целиком зависит от воли взрослых. Может показаться, что достаточно обладать определенным запасом сведений и уметь применять нужные методы, чтобы быть уверенным, что ребенок вырастет во всех отношениях превосходным человеком. Это крайне наивная точка зрения. Каждый ребенок обладает индивидуальностью, своим неповторимым темпераментом. Более того, все дети развиваются в определенной среде, если понимать под этим его близкое окружение (семью) и среду в более широком понимании этого слова (общество). «Направленное воспитание» может только воздействовать на индивидуальный характер и подготовить ребенка к правильному разрешению моральных проблем, возникающих в данной среде. Однако дети могут вырасти и стать ценными членами общества, несмотря на недостаток воспитания и даже при полном отсутствии его. С другой стороны, слишком усердные родители порой подвергают детей такой муштре, что те вырастают несчастными, необщительными людьми. Только сочетая требования разумности с чувством меры, вы найдете тот единственно правильный для данных условий метод воспитания, в котором старые традиции будут сочетаться с новыми достижениями.

Любовь и внутреннее чутье подскажут вам, в чем именно нуждается ваш ребенок. Ибо даже в одной и той же семье дети сильно отличаются друг от друга. Ребенок отличается и от вас, своих родителей; он — потомок длинного ряда поколений, занимающий свое

индивидуальное, историческое место в данной семье, в данном обществе и в данную эпоху. Чтобы найти правильный подход к каждому ребенку, вы должны гармонически сочетать наиболее ценные черты из наследия прошлого с последними достижениями современной науки и с тем, что подскажут вам любовь и интуиция. Все было бы очень просто, если бы мы могли составить список правил или точных предписаний на все случаи жизни. Многие родители с радостью приняли бы такую шпаргалку. И я сама с удовольствием издала бы справочник, надежный, как рецепт для изготовления пирогов. Но поверьте мне, что такого рецепта не существует. Совсем не так легко изо дня в день жить одной жизнью с детьми. Но несмотря на все трудности, эту жизнь можно сделать очень счастливой. Для этого нужна любовь, большая любовь к детям. Любите их всегда, какими бы «скверными» и надоедливыми они вам ни казались, как бы вы ни были утомлены или загружены. Уделяйте детям возможно больше времени. Пусть они чувствуют, что вы их любите, несмотря на все шалости и проказы, которыми они испытывают ваше терпение. Уясните себе причины поведения ваших детей, постарайтесь понять, чем вызваны их капризы. Здравый смысл, такт и чувство юмора сделают вашу жизнь с детьми насыщенной, счастливой и плодотворной.

Желаю удачи! В последующих главах я постараюсь дать вам ряд указаний по поводу воспитания каждого ребенка в вашей семье и ваших обязанностей по отношению к обществу. Еще раз желаю удачи!

Айрин Шумо Сейпт





ГЛАВА I

ИСКУССТВО ЖИТЬ ВМЕСТЕ С ДЕТЬМИ

Жить в семье, вместе с детьми — не значит просто следовать определенным правилам и предписаниям. Перед нами не сумма психологических проблем, требующих разрешения, и не химический процесс усвоения ребенком пищи, в результате которого появляется крепкий, здоровый мальчуган или милая изящная девочка. Это не единоборство воли родителей с волей ребенка. Не всегда воспитание — источник чувства гордости и удовлетворения для отца и матери. Жизнь с детьми включает в себя все эти элементы, но она может и должна быть чем-то гораздо большим. Жизнь с детьми — это подлинное искусство, которое следует постоянно совершенствовать и которое приносит нам радость, как всякое искусство.

Современное поколение в целом более образованно, чем были наши дедушки и бабушки. Мы имеем к своим услугам новые данные о питании детей, полученные на основе самых широких исследований. И в то время, как наши ученые работают над созданием атомного оружия и миллионы долларов затрачиваются на поиски наиболее эффективных средств разрушения, отрадно видеть, что общество расходует все больше энергии и денег на то, чтобы улучшить жизнь наших детей. Однако порой обилие нововведений доставляет нам много беспокойства, так как в погоне за последними достижениями мы иногда теряем уверенность в себе и не знаем, как обращаться с детьми.

Правильно сочетая требования дисциплины (о которой речь пойдет ниже) с ласковым, любовным от-

ношением, проявляя выдержку и спокойствие, вы постигнете великое искусство жить со своими детьми. Что я имею в виду под искусством жить с детьми? Для меня это означает умение создавать счастье всей семьи, умение так наладить свою повседневную жизнь и жизнь ваших детей, что с течением времени семья станет гармоничным целым, подобно картине художника или статуе вдохновенного скульптора. И произведение ваших рук будет несравненно более ценным, чем любое произведение искусства. Может быть, это звучит сентиментально? Мне бы не хотелось, чтобы у вас создавалось такое впечатление. То, о чем я говорю, вполне осуществимо. Мне самой приходилось видеть, как это претворяется в жизнь.

Наш век — практический век, и у нас нет времени на бесплодные теории. Если вы не просто находитесь с детьми под одной крышей, а живете вместе с ними по-настоящему, вы будете разделять все их радости и развлечения. Вы научитесь делить с ними свои труды и заботы, строить общие планы и добиваться их осуществления.

Начнем с игр и развлечений. Вечерами отец приходит с работы усталым; мать, обычно, тоже занята целый день. Это типичная картина почти для всякой семьи. Когда, наконец, наступает субботний вечер, взрослым часто хочется отдохнуть вне дома, вдали от детей. Действительно, вам нужно немножко поразвлечься, побыть вдвоем — это важно для вашей семейной жизни. Но среди развлечений есть и такие, которые вы можете разделить со своими детьми, и все вместе провести время весело и приятно. Вы сами будете удивлены и обрадованы, убедившись, что дети по-своему могут принимать участие в ваших любимых занятиях и увлечениях.

Большинство детей, едва научившись ходить, с удовольствием семенит на прогулке за папой и мамой. Любите ли вы бродить по лесам и полям? Или может быть вы увлекаетесь разведением цветов, рыболовством, приручением птиц? С каким восторгом дети будут слушать ваши рассказы обо всем этом! Вам так легко заразить их энтузиазмом! Пусть сначала это будут просто сказки; впоследствии вы привьете им настоящий интерес и любовь к природе. Если вы с

детства поможете им увидеть и почувствовать красоту того, что их окружает, то в дальнейшем это послужит основой для глубокого восприятия мира во всей его красоте и многогранности.

Недавно мне случилось прочитать чудесный рассказ о том, как провели лето один натуралист с женой и их трое детей. Они засушивали цветы, собирали коллекции насекомых и бабочек. За это время все дети, даже самый маленький, окрепли и научились преодолевать трудности жизни на лоне природы. Они познали прелесть ночевок в палатке под открытым небом, которое стало для них живой книгой сказок. Они с увлечением фотографировали диких животных и картины природы. Но самым лучшим в этом отдыхе, по общему признанию, явилось возникшее чувство близости и сплоченности. Именно общность интересов, увлечений и трудов сделала это лето таким памятным для всех. Родители научились руководить интересами детей и удовлетворять их любознательность, а дети узнали много нового о лесах и реках, о птицах и животных. Принимая участие в лагерной жизни, они поняли, что такое ответственность в общем деле. Впечатления этого лета надолго сохранились в их памяти, и не удивительно, что по окончании похода они единодушно решили повторить его на будущий год.

А может быть вы любите музыку, оба или кто-нибудь один из родителей? Если вы играете или поете детям, они почти наверняка заинтересуются музыкой и полюбят ее. Заставляя ребенка часами упражняться на рояле, вы только привьете ему отвращение к музыке, и он потеряет к ней всякий интерес. Музыка всегда будет напоминать ему о долгих томительных часах, когда его отрывали от игр и заставляли заниматься. Иное дело, если ребенок сам захочет сесть за рояль, потому что на нем играет его мама, или пробует силы на скрипке, так как папа любит скрипичную игру. Для родителей совсем необязательно быть настоящими музыкантами, чтобы привить детям любовь к музыке и желание играть на каком-нибудь музыкальном инструменте. Гораздо важнее, чтобы вся семья разделяла этот интерес и любила музыку.

Если отец и мать поставят веселую пластинку

и начнут танцевать вокруг стола, дети наверняка пустятся в пляс вместе с ними. Малыши любят весело кружиться с папой и мамой, и радостное приподнятое настроение, охватывающее всех во время танца, усилит общее чувство близости — вот вам еще одна ступень в искусстве жить с детьми. Ваш сынишка непременно захочет научиться танцевать, увидев, что папа делает это с удовольствием, и с готовностью будет ходить в танцевальную группу. «Раз это нравится папе,— подумает он,— значит, танцы вовсе не такое уж „девчоночье занятие“». Девочки, как правило, охотно учатся танцевать и готовы к этому в любое время. Советую вам, танцуйте с вашими детьми как можно чаще!

Если вы любите книги, вам будет очень легко внушить детям любовь к чтению. Можно начать с простейших детских стишков и коротеньких сказок перед сном, а впоследствии развивать интерес к самостоятельному чтению. Культурные родители считают своим долгом тщательно подбирать книги для детей и поощрять в них любовь к произведениям классиков литературы и к поэзии. Но вовсе не обязательно начинать именно с этого. Главное — разделять интерес детей к чтению,— это также составная часть искусства жить с детьми. Если вы сами любите поэзию и произведения хороших писателей, ваши дети непременно заинтересуются этим, и вам будет сравнительно легко привить им любовь к художественной литературе. Я не собираюсь излагать здесь план интеллектуального воспитания детей. Это скорее программа того, как овладеть искусством жизни в семье, то есть того, как добиться общности интересов детей и родителей. Например, когда вы собираете библиотеку, вы должны учитывать не только свои вкусы, но и растущее увлечение книгами ваших детей.

Многие родители любят кино и театр. В этом также могут принять участие и дети — даже самые маленькие. В наше время во всех городах Соединенных Штатов на каждом углу имеются кинотеатры. Вы можете посмотреть некоторые фильмы всей семьей. Не нужно выбирать только те картины, которые вы считаете поучительными для детей. Предо-

ставляйте им выбор, постарайтесь полюбить то, что им нравится. Вы будете удивлены и обрадованы, увидев, как близко сходятся ваши вкусы.

Что касается театра, пусть дети ходят как можно чаще на пьесы, доступные их пониманию. Они полюбят театр так же, как и вы. Многие из вас в школьные годы играли в любительских труппах. Вы получите огромное удовольствие, разыгрывая дома спектакли с вашими детьми. Дети любят изображать кого-нибудь. Они с восторгом наряжаются в старые мамины платья, надевают папину шляпу и берут в руки удочку, чтобы представлять. Нередко дети проявляют массу изобретательности в постановке домашних пьес. В семье моих близких знакомых имеется целый сундук, доверху наполненный всевозможными костюмами, платьями и реквизитом, необходимым для домашних спектаклей.

Другая семья, где я часто бываю, увлекается кукольным театром. Однажды им подарили несколько кукол, и с тех пор кукольные представления стали излюбленным занятием всей семьи. Это тоже пример искусства жить с детьми. Родители принимают участие в представлениях, но таким образом, чтобы не мешать детям подготавливать и проводить выступления. Родители — только участники, которым принадлежит далеко не главная роль.

Если вы увлекаетесь спортом, для вас открыты необозримые возможности привлечь детей. Нет, наверное, ни одного вида спорта, в котором дети, в меру своих сил, не могли бы принимать участия. И мальчики и девочки с удовольствием станут играть с вами в бейзбол во дворе или на спортивной площадке. А сколько радости в совместных купаниях! Дети любят плавать, кататься на лодке или на байдарке, ходить под парусами, грести или просто сидеть на берегу, наблюдая, как плавает папа. Трудности и удовольствия. Неиссякаемый источник удовольствий для всей семьи составляют рыбная ловля, лодочные походы, туристские прогулки, футбол, теннис — целую книгу можно написать о различных видах спорта, в которых может участвовать вся семья.

Нет нужды много говорить о том, как заинтересовать спортом детей. Ваш энтузиазм увлечет даже

самого маленького, а старшие дочь и сын будут стараться подражать вашей ловкости и искусству. Дети часто хвастаются: «Мой папа поймал во какую рыбу,— и широко разводят руками, чтобы показать длину.— Большущая! Мы тоже помогали ему ловить, правда, Дженни? Мы держали сеть, а потом помогли втащить ее в лодку. Мама испекла ее — вот было вкусно!» Разве это не искусство жить вместе с детьми? Мне кажется, что да, и я надеюсь, что вы со мной согласитесь.

До сих пор мы говорили о совместном отдыхе и общих развлечениях, как о части этого искусства. Но жить с детьми — это означает также делить с ними заботы и обязанности. Человек должен работать. Есть взрослые, для которых работа — неприятная и скучная обязанность, они хотят покончить с ней как можно скорей, и притом с минимальной затратой энергии. Многие смотрят на свое дело только как на средство заработать на жизнь. Но те, кто любит свой труд и свою работу, добиваются гораздо большего и живут полной, интересной жизнью. Работа может приносить глубокое внутреннее удовлетворение, и вы не должны лишать детей этой радости. Как родители, вы должны помочь им увидеть именно эту сторону труда.

Я настаиваю на том, что все члены семьи должны иметь свои обязанности по дому. И пусть это не будет ни для кого неприятным долгом, а явится составной частью искусства жить в семье. Вы достигнете этого, если сумеете заинтересовать детей общим делом. Даже самые маленькие могут выполнять ряд поручений. Если отец делает что-нибудь в доме или в саду, дети с радостью согласятся помочь ему в работе. Трехлетний малыш очень гордится, когда мама разрешает ему нести покупки; а девочки еще в младшем возрасте с энтузиазмом перетирают столовую посуду. Многое зависит от вашего отношения к домашней работе. Если для вас это тяжкая и нудная обязанность, то и ваша дочка будет относиться к ней также. Нужно приучать детей вносить свою долю в общий труд. Это не всегда будет простой забавой для них, но таким образом они помогут матери быстрее покончить с домашними делами. Дети научатся получать удовлетворение от хорошо выполненной работы, хотя

эта работа подчас может быть довольно хлопотливой и утомительной для них. Сам факт, что они принимают участие как в труде, так и в отдыхе всей семьи, еще больше сблизит вас. Таким образом совместные интересы приобретают как бы «встречный» характер: вы вовлекаете детей в круг ваших дел и развлечений; с другой стороны, вы принимаете участие в их играх и занятиях. Войдите в тот воображаемый мир, в котором они живут, займите место в их играх. Разделяя их интересы в раннем возрасте, вы открываете путь к общности интересов в более поздний период.

С чего начинается прекрасное искусство жизни с детьми? На мой взгляд начало относится к периоду младенчества, а продолжение длится всю жизнь. Я знаю многих бабушек и дедушек, которые проводят с внуками каникулы, ходят с ними на экскурсии, посещают театр, совершают путешествия. Они, несомненно, знакомы с этим искусством. Вы тоже, наверное, учились этому у своих родителей. Жизнь с детьми может принести вам большую радость, и вы можете помочь им стать счастливыми, чтобы они сохранили хорошую память о детстве и передали ее своим детям. Именно этот непрерывный процесс передачи лучших традиций от поколения к поколению и делает ваше существование изо дня в день вдохновенным, волнующим искусством.

В заключение приведу слова Миллисент К. Макинтош, президента Барнардского колледжа: «Искусство жить со своими детьми никогда не достигает абсолютного совершенства. Но, как и всякое искусство, оно приносит награду тому, кто трудится, не жалея сил. Даже не достигнув конечной цели, вы обретете величайшее счастье, которое может выпасть на долю человека».

ГЛАВА II

РОЛЬ ОТЦА В ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ

Я уже указывала на то, как важно хорошо организовать жизнь семьи, соблюдая во всем чувство меры. Говоря о роли отца в воспитании детей, нужно снова

подчеркнуть значение равномерного распределения обязанностей. Необходимо тщательно продумать весь домашний уклад, так чтобы в семье существовало определенное равновесие сил.

«Должность» отца может и должна доставлять ощущение радости и удовлетворения. От отца во многом зависит счастье матери и счастливое, радостное детство его детей. Но что это значит — быть хорошим отцом?

Вы нужны вашему ребенку; вы играете в его жизни исключительно важную роль. Только отец может дать детям многое из того, что совершенно необходимо для их правильного развития. В ранний период жизни ребенка это не так очевидно. Новорожденный приносит с собой перемену в привычном укладе жизни семьи: он мешает спать по ночам, требует неустанной заботы матери, нередко доводя ее до полного изнеможения. Без сомнения, и вам, как отцу, с момента появления первого ребенка тоже приходится привыкать к новому образу жизни и к новым обязанностям; причем это означает для вас не только увеличение ответственности и нарушение привычек, но вызывает чувство и большого удовлетворения.

Молодым отцам нередко кажется, что в первые недели жизни ребенка они могут принести очень мало пользы. Бесспорно, большая часть забот о новорожденном ложится на плечи матери. Однако уже в это время уход за ребенком доставляет и отцу большую, неизведанную до сих пор радость.

В течение дня, пока вас нет, жене приходится тратить много сил, чтобы совместить заботы о ребенке с ее и без того многочисленными обязанностями по дому. Один мой знакомый — отец двух крепких, здоровых мальчуганов — после рождения своего первого ребенка открыл, сколько удовольствия может доставить вечернее купание детей. Теперь, приходя домой с работы он берет на себя заботу о детях, сажает мальчиков в ванну, где они плещутся, пускают кораблики и всячески забавляются, пока не настанет время ужина. Затем он помогает жене кормить их, и после этого сам укладывает спать. Перед сном он рассказывает им сказку или играет в какую-нибудь спокойную игру, которая служит хорошей подготов-

кой ко сну. Таким образом, с матери снимается часть вечерних забот, и никто не мешает ей готовить ужин. Муж и жена ужинают вдвоем, без помехи со стороны детей. (Конечно, когда дети подрастут, нужно сажать их за общий стол, вместе со всей семьей.)

У отца, который после работы нянчится с грудным ребенком, возникает естественное чувство близости к нему. А ребенок, привыкнув, что отец купает его, меняет пеленки и кормит с ложечки, чувствует себя в надежных руках, как бы понимая, что отец и мать одинаково его любят. Я уже указывала, как важно создать у ребенка чувство уверенности, окружая его постоянной любовью и вниманием. И в этом должна принимать участие не только мать, но и отец. Описанная выше процедура купания приносит пользу и матери, и отцу, и детям, так как вместо утомительной вечерней суматохи вся семья мирно и спокойно отдыхает после трудового дня.

Неопытные отцы часто боятся брать грудных детей на руки из опасения, что могут по неловкости ушибить или даже уронить ребенка. Но очень скоро они, как и молодые матери, убеждаются, что здесь нет ничего сложного, и уход за малышом доставляет им только радость. Именно в эти первые дни жизни ребенка закладываются основы взаимной любви и дружбы.

Отец и мать одинаково нужны детям. Когда они подрастают, им приходится сталкиваться со многими новыми для них явлениями. Перед отцом стоит большая и ответственная задача — помочь детям подготовиться к вступлению в жизнь. Как мальчики, так и девочки нуждаются в мужской руке для правильного воспитания. Дети рано начинают понимать, что отец ведет иной образ жизни, чем мать и во многом отличается от нее [1].

Обычно отец отсутствует большую часть дня, и они скоро узнают, что он ходит на работу. Самый факт, что отец — мужчина и занят какими-то делами, непохожими на привычные хлопоты матери, придает ему особое значение в глазах детей. Нередко можно

[1] Речь идет об американских семьях, в которых женщина большей частью оторвана от общественной жизни и круг ее интересов ограничен домашним хозяйством. *(Прим. перев.)*

видеть, как маленький мальчик подражает походке отца или его манере говорить, а девочки хвастаются, что их папа «все может и все знает». Когда отец говорит о своем учреждении, о заводе или магазине, где он работает, он как бы приносит в дом частичку внешнего мира. Рассказывая о своих делах, он помогает детям понять, что за пределами их дома, улицы или района есть другой, более широкий мир.

Отец необходим для детей еще и потому, что он является для них воплощением силы и жизненного опыта, в чем-то отличного от материнского. Это убеждение, что отец все знает и все может, очень важный элемент для создания у детей чувства уверенности в себе. Начиная с самого раннего возраста вы должны добиваться, чтобы у детей была вера в родителей — это облегчит им путь через детство и юность к зрелым годам. Маленькие дети почти всегда убеждены во всемогуществе и непогрешимости своего отца, поэтому у последнего может возникнуть искушение подняться на пьедестал и принимать это простодушное поклонение. Уверяю вас, что вы недолго удержитесь на высоте, если ограничитесь тем, что предоставите детям кров и пищу, но не сумеете стать их другом; если вы не относитесь к ним серьезно и искренне, и редко проводите с ними свои свободные часы. Если же с самых ранних лет вы любите бывать с ребенком, играете с ним, вместе с матерью руководите его воспитанием, вам никогда не придется испытать горечь падения с пьедестала.

Итак, вернемся к первым дням жизни ребенка в семье. В этот период молодой матери необходима ваша помощь и поддержка. Ей нужно приспособиться физически и эмоционально к новому порядку вещей. Если вы разделите ее заботы, отнесетесь к ней с нежностью и вниманием в минуту усталости, это принесет пользу и ребенку. Ибо только когда мать находится в спокойном и бодром душевном состоянии, она может проявить должное внимание и любовь и создать атмосферу спокойствия и уверенности, которые нужны ребенку не меньше, чем хороший уход. Вы можете взять на себя некоторую часть домашней работы, которую ваша жена не успевает закончить. Помните, что как раз в то время, когда

она еще чувствует себя физически неокрепшей, ей приходится привыкать к нелегким и новым для нее обязанностям по уходу за новорожденным: купать его, кормить, сочетая заботу о нем с остальными домашними делами. Все, что вы сделаете с целью уменьшить ее усталость, снять с нее часть хлопот и создать ей спокойную обстановку, поможет всем вам троим хорошо начать общую жизнь.

В так называемое «доброе старое время», когда даже при скромных материальных средствах семья могла иметь няню или служанку, отцу не было особой необходимости выполнять какие-либо обязанности по дому. В наших условиях, когда почти невозможно нанять опытную няню по доступной цене, отец с успехом может взять на себя некоторые из новых обязанностей, возникающих с появлением ребенка. И этот его полезный вклад в немалой степени будет способствовать созданию благополучия всей семьи.

Скоро ребенок научится любить вас. Грудные дети порой с удовольствием переходят с рук на руки. Мне приходилось наблюдать, что по вечерам они охотнее идут к отцу, чем к матери. Однако не удивляйтесь и не огорчайтесь, если через некоторое время ребенок вдруг не так охотно потянется к вам. Он даже может заплакать, когда вы его возьмете. Вы начнете недоумевать, что произошло, почему вдруг испортились ваши дружеские отношения. Не тревожьтесь. Это только свидетельство того, что ребенок растет и развивается. Он начинает понимать, что кругом существуют различные люди; его нежелание идти к вам, может быть, первое проявление сознания, что вы отличаетесь от матери, которая служит для него источником всех благ. Некоторое время он может признавать ее одну, не обращая на вас никакого внимания. Это также свидетельство того, что он перешел на новую ступень развития. Вы не успеете и оглянуться, как снова станете друзьями.

Однако, как бы он ни вел себя по отношению к вам, ребенок с самого рождения и на протяжении всей своей жизни должен чувствовать, что вы любите его независимо от его отношения к вам.

Я знаю, что занятым родителям нелегко уделять

время детям, но уверяю вас, что в конечном счете это всегда окупится и оправдает себя.

Субботу и воскресенье надо проводить с детьми. Они с удовольствием ходят с отцом на прогулки, любят совершать поездки за город, где можно увидеть цыплят, поросят или лошадей; они с интересом смотрят, как строится новый дом, как по реке идут пароходы. Дети любят слушать сказки по вечерам; а малышам особенно нравятся придуманные вами истории о знакомых им вещах и событиях. Джонни и Барбара любят рассказы о мальчике и девочке, которые носят такие же имена. Они с интересом слушают о том, как Джонни и Барбара кушают по утрам кашу, или примеряют новое платье, или играют в куличики,—словом, вы можете вставить в рассказ все повседневные явления их жизни и это доставит им массу удовольствия. Им очень нравятся рассказы о том, что было, когда папа был маленьким. С каким интересом они спрашивают: «Папа, что ты делал, когда был маленьким?» Советую вам не превращать эти рассказы в моральные наставления или в романтические истории. Расскажите им просто и серьезно, что было на самом деле.

Девочки и мальчики одинаково любят мастерить различные вещи. И здесь отец может доставить детям много удовольствия, разрешив им принять участие в своих занятиях. Они будут охотно работать в домашней мастерской, которая порой состоит из ящика в кухонном столе, где содержатся различные инструменты. Даже самые маленькие старательно забивают гвозди молотком, после того как вы показали им, как это делается. Сколько раз мне приходилось видеть, как они сколачивают кусочки дерева, говоря что строят дом или корабль. Не нужно слишком критически относиться к их усилиям, покажите им только, как правильно обращаться с инструментами. Похвалите их неуклюжие изделия и поощряйте их трудиться дальше.

Простые игрушки, из которых дети могут строить и мастерить сами, гораздо полезнее и принесут детям больше удовольствия, чем сложные и дорогостоящие игрушки. Впрочем, лишь немногие отцы могут устоять перед искушением купить сыну электрический поезд,

хотя этот сын еще так мал, что не может играть с ним. Отсюда и идет старая шутка, что «папа купил себе электрический поезд». Дети, конечно, будут с восторгом играть в поезд, но только тогда, когда они достаточно подрастут, чтобы управлять им, а роль папы сведется лишь к помощи в случае неполадок. Маленькие же дети вполне довольны, когда сложив в ряд несколько кубиков, они толкают их по полу, называя «поездом». Это доставляет им гораздо больше удовольствия, чем смотреть, как папа заводит игрушечный поезд, который им запрещено трогать в отсутствии взрослых.

Какова роль отца в укреплении дисциплины? Мне уже приходилось упоминать о тех временах, когда отец считался царем и богом в семье, и его слово было законом. Нередко отец был так суров, что дети буквально дрожали перед ним. Сегодняшние бабушки, вероятно, еще помнят первые книги своего детства, в которых дети «страшились гнева отца».

Можно только радоваться, что теперь все эти порядки изменились, но и до сих пор в некоторых семьях считается, что именно отец должен стоять на страже порядка в семье. Подробнее на тему о дисциплине мы будем говорить в главах VIII и XIII. Детей надо держать в определенных рамках. Но поддерживать дисциплину должны и отец и мать вместе. Между родителями должно существовать полное единство в этом вопросе. Отец может быть строгим, но не суровым педантом; то же самое относится и к матери. Не следует также устанавливать слишком фамильярных отношений с детьми. Отец должен быть их старшим товарищем, отзывчивым другом, любящим, близким человеком, но не дружком, с которым можно вести себя за панибрата.

Если вы допускаете излишнюю фамильярность с их стороны, это принесет вред и вам и детям. И матери будет труднее справиться с детьми, если они держат себя с отцом на равной ноге, и он принимает участие во всех их шалостях и проделках. Играйте с детьми, разделяйте все их интересы, но не опускайтесь до уровня ребенка — только тогда вы сумеете помочь им выработать в себе чувство чести и долга, привить им дух товарищества и умение до-

стойно встречать победу и поражение. Пусть эти качества появятся не в результате суровых уроков жизни, а придут к ним просто и естественно во время игр с отцом.

В заключение я хочу еще раз подчеркнуть, что в таком важном деле, как помощь детям на их пути от детства к возмужалости, роль отца никак не меньше роли матери.

В том возрасте, когда ребенок еще очень мал, мил и послушен, а его шалости еще не доставляют особого беспокойства, вам кажется, что юность еще далеко впереди. Однако наступает момент, когда ваш сын вдруг становится грубым, непослушным, начинает говорить на каком-то ужасном уличном жаргоне, а ваша дочь делается скрытной, раздражительной и упрямой. Это значит, что они стоят на пороге юности, поры, когда определяется место человека в обществе, когда возникает проблема взаимоотношения полов, когда происходит выбор специальности. На каждой ступени, с раннего детства и до того времени, когда у них появится своя собственная семья, помощь отца требуется детям не меньше, чем помощь матери. В хорошей семье мать и отец дополняют друг друга таким образом, что на протяжении всей дальнейшей жизни у детей сохраняется то чувство уверенности, которое вы сумели внушить им в раннем детстве.

В наше время молодые отцы самым серьезным образом относятся к обязанностям, которые на них налагает появление ребенка. Они понимают, что должны больше работать, чтобы растущая семья имела достаточные средства. Отец знает, что в большинстве случаев именно от него зависит материальное благосостояние семьи, ее социальное положение и возможность для детей получить хорошее образование. Но,— и это очень существенное «но», — не забывайте, что вы и ваша жена еще очень молоды, что вам тоже нужно иногда развлечься, побыть одним, без детей, повидать друзей, сходить в театр, на концерт, в гости. Когда появится ребенок, кое от чего вам придется отказаться; однако вовсе не нужно отказываться от всего. Вы будете лучшим отцом, а из вашей жены выйдет лучшая мать, если вы по-прежнему будете ходить в кино, в театр или совершать

совместные поездки и находить время, чтобы побыть друг с другом.

В современных условиях уход за грудным ребенком отнимает у матери все время, становится своего рода «профессией». Нужно ли это? Мне известно по опыту, что имеет смысл потратить деньги на хорошую няню, которая присматривала бы за ребенком, чтобы вы с женой имели больше свободного времени. Если это недоступно, то, может быть, кто-нибудь из родственников сможет иногда помочь вам. Но если даже вы живете вдали от родных, как это нередко бывает, всегда можно найти среди соседей другую молодую чету, которая находится в таком же положении и будет рада помочь вам на взаимных началах. Они присмотрят за вашими детьми, а вы в свою очередь останетесь с их ребенком, когда им это потребуется.

Воспитание детей — это постоянное занятие, в котором участвуют два человека: отец и мать вместе несут ответственность за жизнь семьи. Наиболее важным моментом, от которого зависит успех всего дела, является именно эта общая заинтересованность и совместная деятельность на благо семьи.

ГЛАВА III

МЕСТО РЕБЕНКА В СЕМЬЕ

Каждый ребенок занимает в семье свое определенное место: он может быть старшим, средним, самым младшим или единственным. Нужно всегда учитывать, что положение, занимаемое ребенком в семье, оказывает немалое влияние на его развитие, привычки и образ жизни. Нередко родители сетуют: «Непонятно, почему наши дети так не похожи друг на друга. Живут они в одинаковых условиях, обращаемся мы со всеми одинаково, и все же они настолько несхожи, что мы просто диву даемся».

Причин может быть много, но наиболее важная из них та, что положение каждого ребенка в семье

всегда чем-то отличается от положения его братьев и сестер.

Посмотрим, как протекает развитие единственного ребенка?

Родителям и педагогам давно известно, что единственный ребенок находится в неблагоприятных условиях. У него меньше возможностей общения, меньше случаев познакомиться с той системой взаимных уступок, которые существуют в каждом человеческом коллективе, среди детей так же, как и среди взрослых.

Часто до самого поступления в школу единственный ребенок лишен общества других детей и не умеет с ними ладить. Он не знает, что такое поддразнивание и ссоры, которые так хорошо знакомы детям, растущим в большой семье.

Со всем этим он впервые столкнется вне дома, и, конечно, нередко ему придется туго. Правда, единственный ребенок обладает некоторыми преимуществами: родители могут уделять ему все свое внимание, и иногда он имеет в своем распоряжении отдельную комнату.

Можно сожалеть о существовании семей с одним ребенком, тем не менее это факт, с которым нельзя не считаться. Согласно статистическим данным, в настоящее время в Соединенных Штатах каждая четвертая семья имеет только одного ребенка. Обычно многие недостатки в поведении такого ребенка относят за счет того, что он воспитывается один. Если он робок и не может постоять за себя, то это приписывают тому, что он не сталкивается с другими детьми; если он эгоист, это объясняют тем, что он не научился дружить с братьями и сестрами. Если же он драчун и задира, то говорят, что он просто не имел возможности научиться ладить с детьми, так как слишком много оставался один.

Правда, несмотря на все эти утверждения, специальные наблюдения над единственными детьми показали, что — как ни странно — их поведение мало отличается от поведения детей, имеющих братьев и сестер.

Тем не менее, очевидно, что для правильного воспитания единственного ребенка прежде всего необ-

ходимо, чтобы он имел товарищей. Дети быстро заводят дружбу со своими сверстниками. И за исключением малонаселенных районов страны обычно по соседству легко найти детей, которые станут друзьями вашего сына или дочери.

Маленький ребенок вполне довольствуется обществом матери и очень любит играть с отцом. Но когда он подрастает и начинает проявлять интерес к другим детям, неплохо было бы приглашать их к нему играть — сначала по-одному, затем по-двое или по-трое; полезно также, чтобы и ваш сын или дочь навещали ваших друзей, у которых есть дети. Нельзя, конечно, ожидать, что ребенок сразу будет относиться к товарищам дружелюбно и доверчиво и проявит готовность давать свои игрушки. Даже дети, имеющие нескольких братьев и сестер, не всегда делятся с ними своими вещами.

Единственные дети больше других нуждаются в яслях или детских садах, которые можно найти теперь во многих местах. Если же поблизости нет хороших яслей, то несколько семей, живущих по соседству, могут объединиться и распределить между собой дни, когда каждая мать будет по очереди оставаться с детьми, присматривая за их играми. Такие группы должны, конечно, быть очень небольшими. Вовсе не обязательно дежурной матери иметь специальную подготовку. Ей нужно только относиться возможно более объективно как к своему ребенку, так и к другим детям. Для такой группы может вполне хватить того количества игрушек, которое имеется в любой семье. Если к тому же найдется площадка на открытом воздухе, где дети могут играть, бегать и возиться с кубиками или другим «строительным» материалом, то этого более чем достаточно для того, чтобы создать детскую группу.

Существует мнение, что единственные дети доставляют родителям много лишних хлопот в связи с тем, что их трудно научить владеть своими эмоциями: они легко возбуждаются и начинают скандалить или, наоборот, становятся угрюмыми и уходят в себя.

Такая точка зрения нередко оказывается неосновательной. Бесспорно, что воспитание правильных эмо-

циональных реакций у единственного ребенка требует очень внимательного и вдумчивого отношения. Но оно вполне осуществимо. Когда он подрастет, для расширения кругозора полезно разрешать ему ходить к своим друзьям одному, сначала днем; затем можно позволить ему остаться на ночь в доме его близкого товарища. Кроме того, вы непременно должны разрешать ему приводить к себе друзей. Вообще сравнительно легко научить ребенка дружить с другими детьми и делиться с ними своими игрушками.

У моих друзей есть чудесный сынишка по имени Дик. Отец его — врач, имеющий большую практику, мать — психиатр, тоже постоянно занята. С ранних лет Дик умел за себя постоять. Мать с огорчением рассказывала мне, что по воскресеньям, возвращаясь из воскресной школы, мальчики затевают драки, причем Дик всегда оказывается первым зачинщиком. В драке обычно сильно страдает его лучший, праздничный костюм, но сам он возвращается домой очень довольный, так как эти в общем безобидные стычки дают выход его накопившейся энергии.

Мои друзья рассказывали много интересного о своем единственном сыне. Однажды он провел конец недели в доме одного школьного товарища, где было шестеро детей. Вернувшись он сказал матери: «Ах, мама, мне так нравится бывать у Сэма. У них там так весело, они все время шутят, смеются и поддразнивают друг друга».

Однажды Дика навестил его приятель, который за столом вел себя тихо и скромно, в то время как Дик шумел и был очень неаккуратен. «Посмотри, как хорошо ведет себя Джордж,— сказала ему мать.— Я прихожу в ужас при мысли о том, что думает о твоих манерах миссис Уайт, когда ты приходишь к ним в дом». «Ты мама не беспокойся,— ответил сын,— когда я прихожу к ним, я веду себя тоже очень хорошо, но ты бы посмотрела, как ведет себя дома Джордж!»

Семья, имеющая одного ребенка, находится в невыгодном положении, потому что здесь очень трудно исправить допущенную ошибку. Вы не можете не дрожать над единственным ребенком. На нем сосредоточены все ваши помыслы. Когда он болен,—

это значит, что больны все ваши дети; если произошел несчастный случай — вы теряете сразу все. Когда вы думаете о будущем, то можете рассчитывать только на него одного. На единственного ребенка родители нередко переносят мечты своей юности, которые им не удалось осуществить. Отец хочет, чтобы сын продолжил его дело или добился того, к чему сам он безуспешно стремился в молодости. Мать хочет сделать свою единственную дочь пианисткой или балериной, чтобы в ней осуществились ее собственные несбывшиеся мечты. На мой взгляд — это самая большая опасность в жизни единственного ребенка в семье.

Мы не должны насильственно влиять на детей, добиваясь осуществления наших замыслов. Важно, чтобы индивидуальные способности ребенка развивались свободно и естественно. Без этого он не сможет стать полноценным и счастливым человеком.

Теперь поговорим о ребенке, которому принадлежит среднее место в семье, у которого есть старшие и младшие братья и сестры. Нередко родители, сами того не замечая, уделяют среднему ребенку мало внимания. Он может реагировать на такое обращение по-разному: один становится робким, замкнутым, мечтательным, другой превращается в драчуна и задиру. Не трудно понять, почему это происходит. Первый ребенок большей частью является кумиром семьи. Мать, отец, дедушка с бабушкой, дядюшки и тетушки не перестают восхищаться каждым его шагом. Он — постоянный источник радости и изумления для родителей. Они обожают его, каждый день замечают в нем новые черты, с интересом и радостью следят за его развитием. Затем появляется второй ребенок. Вполне естественно, что в нем уже нет той новизны, которая была при рождении первенца. Заботы о старшем по-прежнему отнимают у вас много времени, а с маленьким вы уже умеете обращаться и вам кажется, что не так уж трудно справиться с двумя. К тому времени, когда появляется третий ребенок, старший становится уже достаточно самостоятельным, чтобы шалить, и вы по-прежнему не спускаете с него глаз. Он уже «большой мальчик», и именно поэтому каждое его достижение кажется вам особенно значи-

тельным и вы продолжаете уделять ему максимум внимания.

Самый младший ребенок, естественно, предъявляет к вам большие требования. Предположим, что на этот раз у вас родилась дочка. Она требует неустанной заботы, и уход за ней отнимает так много времени, что вам кажется, что в сутках не хватает часов. Само собой получается, что вопреки вашим намерениям, средний ребенок оказывается заброшенным. Он уже не привлекает трогательной младенческой беспомощностью и еще не кажется таким интересным и занимательным, как старший. Поэтому он и остается где-то в стороне. Он может реагировать на это желанием упрочить свои права и старается расти быстрее, чтобы не отставать от старшего брата. Или, наоборот, он с завистью смотрит, как вы ласкаете младшего ребенка, решает, что быть грудным намного приятней и начинает во всем подражать маленькой сестренке. Не удивляйтесь, если средний ребенок будет вести себя подобным образом.

Что должны сделать любящие родители, чтобы все их дети чувствовали себя хорошо, независимо от возраста и положения в семье? Прежде всего постарайтесь понять ребенка. Представьте себя на его месте и вдумайтесь, чем вызвано его поведение. Помните, что место в семье влияет на характер детей, на их отношение к вам и ваше отношение к ним. При помощи ласки и заботливости старайтесь внушить каждому ребенку уверенность в вашей любви и добейтесь ответной любви и доверия.

Если кто-нибудь из детей окажется заброшенным, как тот средний ребенок, которого я описывала, мать и отец должны спокойно и трезво обсудить положение. Как вести себя по отношению к каждому из детей? Может, следует быть поласковее с Томми, чуточку построже отнестись к Сюзанне и проявлять больше требовательности к Тедди. Продумайте свое поведение. Были ли справедливы к каждому ребенку? Все ли они получали равную долю ласки, заботы и внимания?

Семьи становятся все более многочисленными. В этом нас убеждает статистика, об этом можем судить и мы сами, видя, насколько переполнены классы, хотя по всей стране строится немало новых

школ. В больших семьях родители должны особенно хорошо помнить, что место ребенка среди других детей влияет на формирование его характера.

Старший ребенок в большой семье, естественно, принимает на себя большую долю обязанностей. Нередко кажется, что он и растет быстрее, чем остальные дети. Старшая сестра ухаживает за маленькими братьями и сестрами. Она помогает купать и одевать их, присматривать за ними, когда мать отсутствует или чем-нибудь занята. Иногда она становится как бы неофициальной и неоплачиваемой няней, а это неизбежно ведет к тому, что она рано взрослеет. Когда в семье случается горе — заболевает или становится жертвой несчастного случая отец — старшему мальчику нередко приходится стать «главой семьи». Конечно, полезно, когда у детей появляется чувство ответственности и больше самостоятельности, но не следует забывать, что дети должны оставаться детьми, что они должны иметь возможность беззаботно веселиться и заниматься тем, что их интересует. Выполнение определенных обязанностей, конечно, способствует развитию характера старшего ребенка, однако не нужно превращать их в слишком тяжкое для него бремя.

В большой семье младшие дети обычно быстрее начинают ходить и говорить, так как они могут брать пример со своих братьев и сестер. Однако порой бывает наоборот: они развиваются медленнее, потому что старшие дети слишком много нянчатся с ними. Избавленные от необходимости выполнять какие-либо обязанности, они часто в течение долгого времени остаются под опекой своих братьев и сестер. Поэтому нужно предусмотреть, чтобы младшие дети тоже принимали посильное участие в домашних делах. Тот факт, что он самый маленький, не должен избавлять ребенка от необходимости что-нибудь делать в меру своих сил. Участие в жизни семьи поможет ему расти здоровым, бодрым и счастливым. Следите за тем, чтобы ваша любовь к милым малышам не превратила младших детей в избалованные и капризные существа.

Итак, все дети в семье отличаются один от другого. Каждый из них растет и развивается по-своему, в зависимости от своих индивидуальных особенно-

стей, от своего места в семье и взаимоотношений с другими детьми и родителями. Все это создает в большой семье сложную, интересную и чреватую неожиданностями обстановку, которая требует от родителей умения преодолевать неизбежные трудности.

ГЛАВА IV

ПРОТИВОЕСТЕСТВЕННА ЛИ РЕВНОСТЬ У ДЕТЕЙ?

Практически все дети рано или поздно испытывают чувство зависти и ревности. Это вполне естественные для них чувства, и вы должны постараться понять их. Как только в семье появляется новый ребенок, возникает ревность — это почти неизбежно. Особенно часто это случается при появлении в семье второго ребенка, но бывает и после рождения других детей. Чувствуя себя в какой-то мере вытесненным из вашего сердца, старший ребенок испытывает чувство обиды: он завидует младенцу и ревнует родителей к новорожденному. Представьте себе, что творится в его душе, когда он думает, что теперь мать и отец будут любить его меньше, чем нового ребенка,— ведь родители должны поневоле уделять малышу очень много внимания. Даже в зрелые годы мы неприязненно относимся к своим соперникам; как же должен страдать ребенок, впервые столкнувшийся с подобными переживаниями. Он не понимает, что произошло. Не удивительно, что он обижается и негодует? В это время ему особенно нужна ваша любовь, понимание и поддержка.

Ревность по отношению к новому ребенку, так же как и ревность между братьями и сестрами,— довольно обычное явление, и вы должны отнестись к этому спокойно, не возмущаясь проявлением в вашей семье такого некрасивого чувства.

Ребенок хочет, чтобы его любили. Он привык безраздельно владеть любовью отца и матери и хочет, чтобы вы и впредь любили только его одного. Появ-

ление нового ребенка ставит под угрозу его прежнее положение единственного любимца. Нет ничего удивительного в том, что у него пробуждается чувство ревности. Вероятно, ревность возникает тут уже не в первый раз. Маленькая Мэри Джейн, может быть, уже не раз завидовала ласковому отношению папы к маме или той нежности, с которой мама относится к отцу; ей казалось, что про нее забывают. Мэри хочет всегда чувствовать себя членом семьи, ощущать близость любящих ее родителей. Вы можете и должны позаботиться о том, чтобы дети не чувствовали себя обойденными, несправедливо забытыми. Как этого добиться?

Здесь есть много путей, хотя нельзя предложить какое-либо одно безошибочное средство. Но чтобы вы ни предпринимали, в основе всех ваших поступков должна лежать любовь и чуткое отношение к детям. Еще до рождения нового ребенка нужно подготовить вашего первенца к появлению у него братца или сестрички. Дети плохо ориентируются во времени, поэтому не нужно говорить им об этом слишком рано. Однако уже в начале беременности приучайте вашего старшего ребенка к большой самостоятельности. Пусть он привыкает сам одеваться и вообще полагаться на самого себя в повседневной жизни. Появление нового ребенка потребует некоторого изменения распорядка в доме. Если, скажем, старшего нужно будет перевести в другую кровать, сделайте это заранее. Пусть он воспримет это как признак того, что он теперь большой и должен спать в большой кровати; он будет очень доволен. Если же перемена произойдет после того, как вы привезете домой маленькую сестричку, которая, таким образом, вытеснит его из его кроватки, это может вызвать у него чувство обиды. Нужно сделать также ряд других перемен в повседневных привычках ребенка, чтобы иметь больше времени для ухода за новорожденным. Постарайтесь по возможности провести их до появления на свет нового ребенка и даже до того, как вы скажете старшему ребенку, что у него скоро будет сестра или брат.

Нередко дети имеют довольно странные представления об ожидаемых братьях или сестрах. Если они и видели новорожденных детей у соседей или у зна-

комых, им трудно поверить, что их собственные братья и сестры будут такими же, как эти маленькие беспомощные комочки. Мне приходилось видеть, как дети пытаются заговорить с малышом, дать ему конфетку или положить любимую игрушку ему в ванночку. Ребенку довольно трудно примириться с тем, что малыши почти никак на это не реагируют. Возможно, он надеется сразу встретить товарища для игр, а может быть, ребеночек представляется ему чем-то вроде щенка или новой игрушки. Поэтому он может вначале испытывать некоторое чувство разочарования при виде крошечного незнакомца, который часто кричит, не хочет играть и получает слишком много внимания со стороны мамы и папы. Некоторые матери не допускают и мысли о том, что их дети могут испытывать чувство ревности; они не в состоянии себе представить, чтобы их маленький Фрэнки, Джэнет или Жан были способны на подобное чувство. Однако, уверяю вас, дело может обстоять именно таким образом, и вы должны всегда быть готовы к этому. Отношения между детьми во многом определяются тем, как происходило первое знакомство ребенка с новорожденным. В большинстве родильных домов детям не разрешается навещать матерей или видеть новорожденного ребенка. Но родители могут сами удачно обставить первую встречу. В семье моих друзей во время пребывания матери в родильном доме отец рассказал сыну о предстоящей перемене в семье и сообщил ему, что скоро они вместе поедут в больницу за мамой и новой сестричкой. Билли с нетерпением ждал этого дня. Все произошло очень торжественно. Они вместе приехали в роддом, и пока медсестра выносила ребенка, мама радостно обняла Билли, сказав, что по нему соскучилась и рада вернуться с ним домой. Затем она как бы между прочим сказала ему: «А вот твоя новая сестричка Ани. Когда мы приедем домой, ты поможешь мне ухаживать за ней. Мне очень нужна будет твоя помощь». Такой подход сделал появление сестрички приятным событием для Билли.

В другой семье, где с внуком оставалась бабушка, она сказала ему: «Сегодня мы с тобой поедем к маме, и ты увидишь маленького Тима, своего нового бра-

тика. Он еще совсем крошечный, не умеет говорить и вообще ничего не умеет делать сам. Но я скажу тебе маленький секрет. Если ты дотронешься пальчиком до его ручонки,— вот так,— он тебе ответит. Если он крепко ухватится за твой пальчик, это значит, что он говорит: «Я люблю тебя, Бобик, я рад быть твоим братишкой».

Или вот еще один пример первого знакомства. Он был рассказан мне уже пожилым человеком, с любовью вспомнившим этот эпизод своего детства. Когда ему было три года, он узнал от отца, что скоро у него будет маленькая сестричка. Отец постарался объяснить ему, что это значит, но он еще не понимал, хорошо это или плохо. В один прекрасный день отец взял его за руку и сказал: «Пойдем наверх, ты увидишь маму и сестричку Полли. Она теперь будет жить с нами, и мы все будем ее очень любить и постараемся, чтобы ей было хорошо». Войдя в комнату, мальчик увидел мать, а на постели в ее ногах большую коробку конфет. Мать ласково обняла сына и сказала: «Посмотри-ка, Тедди, какой подарок сделала тебе твоя новая сестричка». И даже теперь, спустя шестьдесят лет мой знакомый помнит, какую радость доставил этот подарок от незнакомой еще ему сестренки.

Эти немногие примеры показывают, что можно сделать первое знакомство детей приятным событием, которое оставит по себе радостное воспоминание. Я не сомневаюсь, что вы сами сможете придумать не менее хорошие способы.

В течение первых дней после возвращения домой старайтесь, чтобы большая часть ваших забот о новорожденном приходилась на то время, когда старшего ребенка нет дома или он чем-нибудь занят. Вполне естественно, что ему может не понравиться, если вы будете постоянно хлопотать вокруг маленького, неизвестно откуда взявшегося пришельца. Постарайтесь быть особенно ласковыми и отзывчивыми с вашим старшим ребенком, когда он в первый раз видит, как вы кормите грудью новорожденного. До сих пор он считал, что вы принадлежите ему одному. Ему трудно примириться с тем, что он должен с кем-то делиться своей матерью. Вскоре вы легко привлечете

его на свою сторону, разрешив ему помогать вам в уходе за ребенком. Он может приносить вам пеленки, детский крем или присыпку. Купание малыша легко можно превратить в увлекательную игру для старшего ребенка, разрешив ему немного поплескаться, принести вам полотенце или пустить в ванночку целлулоидную утку. Всякое участие ребенка в заботах о новорожденном окажет на него самое благоприятное воздействие. Вам нужно даже разрешить ему подержать маленького на руках, но, конечно, в вашем присутствии.

Прежде чем уехать в родильный дом, вы должны объяснить ребенку, что уезжаете от него ненадолго, иначе он может начать беспокоиться и подозревать, что вы его покидаете. Пусть он останется дома с кем-нибудь, кто ему хорошо знаком и кого он любит. Очень большую помощь здесь может оказать отец. Он должен уделять теперь гораздо больше времени ребенку, чтобы заменить ему мать, с которой тот разлучается впервые и без которой чувствует себя очень одиноко. Если вам нужно пригласить кого-нибудь для присмотра за ребенком, сделайте это за несколько дней до вашего отъезда или по крайней мере познакомьте ребенка заранее с этим человеком. Если няня, ухаживающая за новорожденным, должна будет также присматривать за старшим ребенком, последний может отрицательно отнестись к тому, что кто-то посторонний занял место его матери. Поэтому, вернувшись домой, постарайтесь взять на себя часть забот о старшем ребенке. Ежедневно уделяйте ему часть времени, читайте, рассказывайте сказки, играйте с ним в разные игры. Все это необходимо, чтобы у него не возникло ощущение, что новорожденный лишил его вашей любви и привязанности. Здесь отец снова может прийти вам на помощь. Придя с работы, пускай он вначале подходит к старшему ребенку, побеседует и поиграет с ним, а только потом, как бы между прочим, направляется к матери и новорожденному. Тогда старший ребенок не будет испытывать чувство, что даже отец покинул его ради нового братца или сестрички.

В этот трудный период жизни родственники и знакомые могут часто совершенно ненамеренно принести

немало огорчений старшему ребенку. Если они приходят только с тем, чтобы посмотреть малютку, обступают его с умильными восклицаниями: «Ах, какая прелесть!», и совершенно пренебрегают старшим ребенком, тот может почувствовать себя забытым и одиноким. Немного больше внимания и заботы со стороны матери, отца и знакомых успокоит его и убедит, что родители любят его по-прежнему. Хорошо иметь наготове какую-нибудь игрушку или угощение для старшего ребенка, в то время, когда приносят подарки малышу.

Все это настолько очевидно, что меня просто поражает и огорчает, когда люди носятся с новорожденным, совершенно забывая о маленьком человеке, который одиноко стоит в стороне. Вы должны дать ему почувствовать не только на словах, но всем своим отношением, что он ваш сын, а вы его мать или отец, что ваша любовь и ласка ни в коей мере не уменьшатся с приходом нового ребенка.

Однако хочу предостеречь вас. У нас столько пишется и говорится о том, как не допустить зарождения у ребенка чувства ревности, что иногда родители слишком усердно проявляют любовь по отношению к старшему ребенку. Мне приходилось видеть, как они почти забывают о новом ребенке в чрезмерном стремлении уверить старшего в своей любви. Здесь, как и во всем, что касается семейных отношений, нужно соблюдать чувство меры. Старший ребенок не может всегда оставаться единственным предметом вашей любви, заботы и ласки, и он должен понимать это. Он должен научиться «делить» любовь и внимание родителей со своим братом или сестрой, так же как впоследствии он должен будет делиться с ними игрушками и сластями. Как я уже сказала, вначале отнеситесь к нему со всевозможной лаской, уделите ему столько внимания и заботы, сколько позволяет ваша занятость. Но не заходите в этом слишком далеко, приучайте его постепенно к тому, что он не один в семье. Дайте ему понять, что относясь к нему с прежней любовью, вы также любите другого ребенка и будете одинаково заботиться о них обоих.

Если вы заранее подготовитесь к неизбежному проявлению чувства ревности у детей, вы гораздо

легче найдете способ помочь им. Пусть вас не вводит в заблуждение притворно-заботливое отношение старшего ребенка к новорожденному. Иногда старший много говорит о малыше, по-видимому, очень его любит и постоянно беспокоится, чтобы с ним ничего не случилось. Но это вовсе не означает, что он не испытывает чувства ревности. Вполне возможно, что он старается скрыть от вас свои чувства, инстинктивно догадываясь, что вам это не понравится, и боясь потерять вашу любовь. В этом случае нужно объяснить ему, что вы вполне его понимаете, что в этом нет ничего страшного и что ваша любовь к нему отнюдь не уменьшилась из-за того, что он ревнует.

Нередко ревность у ребенка проявляется в том, что ребенок начинает вести себя как маленький. Вам может показаться, что он как бы возвращается назад в своем развитии; но это не что иное, как естественный результат его внутренних переживаний. Представьте себя на его месте: он видит, как много внимания вы уделяете грудному ребенку, он, вероятно, помнит, что, когда сам был маленьким, вы отдавали ему всю свою заботу и ласку, поэтому ему и хочется стать снова малышом. Это совершенно нормальное явление. Он может даже отказываться от своей обычной пищи и требовать всего, что вы даете маленькому, вплоть до молока из бутылочки. Он может снова начать мочиться в кроватке и пачкать штанишки много времени спустя после того, как у него появились правильные гигиенические навыки. Он пытается лепетать и коверкать слова.

Мой совет таков: если он хочет снова стать маленьким — не мешайте ему. Приласкайте его, возьмите на руки, побудьте с ним перед сном. Не упрекайте его и не наказывайте за то, что он обмочился. К этому, конечно, трудно отнестись спокойно: особенно, если мать и без того занята многочисленными делами. Но уверяю вас, что желание быть маленьким пройдет гораздо скорее, если вы будете мягки, терпеливы и ласковы, если вы не сердитесь и не наказываете ребенка. Ни в коем случае не стыдите его, не говорите, что он теперь «большой» мальчик, а «большие дети так не делают». В данный момент он не хо-

чет быть большим, он хочет быть вашим малышом. Пусть он побудет маленьким еще немножко.

Нельзя, конечно, долго мириться с подобным «младенческим» поведением. Однако это очень скоро пройдет, если вы будете вести себя, как говорилось выше. Джонни сам увидит, что гораздо интереснее стать снова большим, чем притворяться маленьким. Продемонстрируйте, насколько лучше быть большим, знать и уметь делать много вещей. Пусть в качестве старшего он имеет целый ряд привилегий.

Любовь и ревность иногда так тесно переплетаются у детей, что под внешне ласковым отношением старшего ребенка иногда скрывается глубокая зависть. Мне пришлось слышать от одной матери: «Робби очень любит свою маленькую сестричку. Он крепко ее обнимает и постоянно тискает так, что мне ни на минуту нельзя оставить их одних». Возможно, Робби действительно любит свою сестричку, но в то же время он может испытывать к ней неприязнь. Порой он тискает ее, желая причинить ей боль, хотя в другое время это служит у него проявлением любви.

Мои родители рассказывали, что, когда я была маленькой, мой старший братец давал мне кукурузные зерна, которыми кормили цыплят. «Если цыплята могут клевать их, почему она не может?» — говорил он. Возможно, он надеялся, что, если откормить меня кукурузными зернами, я выросту большой и упитанной и, как цыпленок, попаду в суп. Не исключено, что это также было проявлением ревности.

Иногда ревность проявляется в пожелании, чтобы нового ребенка «отдали кому-нибудь» или «отвезли обратно в больницу». Иногда это чувство остается скрытым вплоть до того момента, когда новый ребенок достаточно подрастет и начнет ползать по полу, вмешиваясь в игры старшего и хватая его игрушки. Какие бы формы ни принимала ревность, важно чтобы родители отвечали на нее усиленным вниманием, любовью и нежностью.

Наилучший способ избавить ребенка от ревности — это постараться выяснить причины, ее породившие. Спросите самих себя: «Почему Сюзанна ревнует? Может быть, мы уделяем слишком много внимания ее младшему брату? Может быть, слишком

много говорим о нем в ее присутствии? Не заставляем ли мы ее насильно любить его, повторяя, что «все хорошие девочки любят своих маленьких братцев»? Никогда нельзя заставить любить по принуждению. Вы непременно столкнетесь с чувствами зависти и ревности среди ваших детей. Следует помнить, что ревность является таким же проявлением эмоций в жизни ребенка, как и взрослого. Задача заключается в том, чтобы вовремя распознать ревность, не проявлять излишнего беспокойства по этому поводу и в то же время не допускать, чтобы старший ребенок чувствовал себя несчастным или старался повредить младшему.

Ревнивый ребенок, безусловно, требует повышенного внимания, чтобы у него не возникло оснований ненавидеть новорожденного, отнявшего материнскую любовь. Представьте себя на его месте, станьте на его точку зрения, постарайтесь понять, что скрывается за его ревностью, и помогите ему.

Это благородная задача, ибо научившись справляться со своей ревностью, он и в дальнейшем сумеет правильно вести себя.

В отношении к детям родители должны проявить безграничную любовь, громадное терпение, здравый смысл и чувство меры.

ГЛАВА V

ТРУДНОСТИ И ПРЕЛЕСТИ КОРМЛЕНИЯ

Научить ребенка хорошо есть — увлекательное занятие, во время которого вы познаете и успехи и неудачи, и которое, подобно всем интересным приключениям, должно завершиться благополучным концом. Здесь, как и во всем, что касается воспитания, следует помнить, что «профилактика — важнейшая часть лечения».

Как показывает опыт крупнейших специалистов, трудности никогда не возникают внезапно. Конфликт

между ребенком и родителями нарастает постепенно, мало-помалу, по мере того как ребенок растет и развивается. Врачи, невропатологи и психиатры, изучая причины нарушения эмоционального равновесия у детей, часто вскрывают картину разлада с родителями, возникающего иногда еще в раннем детстве в связи с такими повседневными явлениями, как кормление, сон, гигиенические навыки.

Начиная с самого раннего возраста, больше всего беспокойства и тревог доставляет кормление. Все здоровые грудные дети обладают хорошим аппетитом. Однако, к несчастью, многие из них в какой-то момент перестают хорошо есть, и в этом обычно виноваты взрослые, которые не умеют вовремя заметить и предотвратить появление трудностей. Именно в ранний период жизни очень легко может возникнуть конфликт между волей родителей и желанием ребенка.

Наилучший совет относительно методов кормления даст вам психиатр или врач, обладающий необходимым опытом и знаниями. Полезные сведения можно также найти в популярных книгах и брошюрах по уходу за детьми. Многие молодые матери хранят подобную литературу в рабочем шкафу вместе со своей любимой поваренной книгой. Мне кажется, что эти книги имеют более важное значение для благополучия вашей семьи, чем руководство по кулинарии.

По мнению детских специалистов, грудного ребенка по возможности нужно вскармливать материнским молоком. К сожалению, многие матери предпочитают очень скоро отказываться от грудного кормления и из соображений необходимости или удобства рано переходят к искусственному вскармливанию. Но если вы решили перейти на искусственное кормление, то не следует тревожиться и испытывать по этому поводу постоянных угрызений совести, так как беспокойство только принесет вред и матери и ребенку.

Как при кормлении грудью, так и при искусственном кормлении нужно установить более или менее регулярный порядок, который был бы полезен для ребенка и давал возможность матери правильно распределить свое время. Сейчас среди врачей распространено мнение, что наилучший способ установить

примерный режим кормления, это применить метод «кормления по потребности», при котором имеет место саморегулирование ребенком количества пищи и времени ее принятия. Это означает, что в первые дни или недели жизни кормление производят, как только ребенок захочет есть, столько раз, сколько он потребует, и в таком количестве, чтобы утолить его голод. Вначале кормление будет носить довольно частый и беспорядочный характер, но в большинстве случаев вскоре проявляется определенная регулярность, свойственная организму данного ребенка. Такой режим может показаться вам чересчур обременительным и отнимающим много времени, но общепризнано, что первые недели и месяцы являются наиболее важным периодом в формировании ребенка. Ваши усилия дать с самого начала правильное направление его развитию оправдают себя впоследствии. Многие матери умеют превращать время кормления ребенка в кратковременный отдых для самих себя. Таким образом то, что полезно для ребенка, может принести пользу и матери.

Вокруг метода «кормления по потребности» было немало споров. Мне кажется лучше всего об этом сказано в книге «Мать и дитя» Ф. Илг и Л. Эймс, откуда я и хочу привести следующее высказывание:

«Кормление ребенка в соответствии с его естественными потребностями не случайно называется «кормлением по потребности» на основании саморегуляции. Речь идет о том, что мы полагаемся не только на произвольные желания ребенка, но и на внутренний процесс саморегуляции» [1].

И матери здесь принадлежит важное место. Она не должна оставаться пассивным наблюдателем и просто выполнять каждое желание ребенка. У некоторых детей процесс внутренней саморегуляции потребностей протекает очень быстро. Другие просто требуют пищи, не обнаруживая никакой тенденции к порядку. В этом случае их требования нередко становятся слишком неумеренными, чтобы мать шла им навстречу. Некоторые дети настолько требовательны

---

[1] Ф. У. Илг и Л. Б. Эймс, Мать и дитя, Гезеля, Институт, 1952, стр. 5.

с самого рождения, что было бы неразумно уступать каждому их капризу. Мать, имеющая такого ребенка, должна остерегаться излишней уступчивости.

Нужно, безусловно, стремиться к максимальному удовлетворению интересов как ребенка, так и матери. Но если ребенок не умеет умерить свои требования, мать должна проявить настойчивость и отказывать ему в кормлении. Это относится не только к младенчеству, но и к более позднему периоду развития ребенка.

Современные матери, стараясь следовать новейшим научным методам, иногда слишком далеко заходят в потакании желаниям ребенка. Им следует помнить, что у них есть свои задачи и что некоторым детям будет очень полезно не только выражать свои желания, но и немножко сдерживать их.

Не следует всегда предоставлять ребенку самому решать, когда он должен есть или спать. Однако с его желаниями надо считаться, потому что он хорошо знает, когда он голоден. А если он голоден, его следует накормить, чтобы удовлетворить как его физические, так и эмоциональные потребности.

Выработав определенное расписание кормления, приемлемое для ребенка и удобное для вас, не думайте, что на этом все кончается. Нужно уметь проявлять гибкость и не бояться менять режим, если это необходимо. Дети развиваются с поразительной быстротой, и вам придется производить довольно частые изменения в режиме. Плох тот распорядок, который не поддается изменению. Если он в каком-либо отношении неудовлетворителен, его нужно ломать и менять без всяких колебаний.

Если, например, вы должны куда-нибудь поехать вместе с ребенком и в пути невозможно точно соблюдать часы кормления, старайтесь делать все, что в ваших силах, но относитесь спокойно к вынужденному нарушению режима. Если вы сами не будете нервничать из-за этого, ребенок тоже будет вести себя спокойно. Вы увидите, что в нормальных условиях вы очень скоро и без особых хлопот снова наладите привычный режим.

Врач-педиатр, наверное, говорил вам, что во время кормления ребенка всегда надо держать на руках,

даже в том случае, если вы кормите его из рожка или с ложечки. Маленькому ребенку нужна ласка. Кормите ли вы его грудью или прикармливаете из бутылочки, он должен чувствовать вашу любовь. Не кладите бутылочку на подушку, чтобы он сам пил молоко, в то время как вы заняты по хозяйству. Ни в коем случае не пользуйтесь патентованной бутылочкой с держателем, которую можно закреплять в различных положениях и оставлять ребенка одного. Что и говорить, очень соблазнительно использовать время кормления ребенка для работы по хозяйству, но вы будете стократно вознаграждены чувством взаимной любви и доверия, которое возникает между матерью и ребенком во время кормления.

Иногда ребенок съедает больше, чем обычно, в другие дни молоко может оставаться. Это часто случается в начале, когда режим кормления еще не установился. Не волнуйтесь, если ребенок недоест положенную порцию: возможно, что он уже насытился. Если он засыпает во время кормления, не будите его: он больше съест в следующий раз. Старайтесь избегать волнений, беспокойства, излишней нервозности, потому что ребенку передается ваше состояние, а это принесет ему только вред.

Все дети любят что-нибудь сосать, для них в этом состоит одна из прелестей кормления. Некоторые охотнее сосут из соски с маленьким отверстием, другие предпочитают чтобы молоко шло быстрее.

Сосательные движения необходимы, и для того чтобы ребенок активнее сосал, полезно менять соску, как только отверстие в ней становится слишком большим. Пусть каждое кормление будет доставлять удовольствие ребенку и вам. Скоро он подрастет, и эти моменты ласки и близости исчезнут. Ласка не только не вредит ребенку, но принесет пользу и ему и родителям, которые его ласкают и нянчат.

Если ребенок плачет, положите его животиком к себе на плечо и тихонько поглаживайте по спине; такое положение способствует выходу газов, которые его беспокоят.

Скоро в дополнение к обычной порции молока нужно начать прикармливать ребенка. В наше время дети начинают получать дополнительную пищу го-

раздо раньше, чем это делалось в прошлом. Врач, наверное, посоветует вам давать апельсиновый сок. Попробуйте проделать один эксперимент, который в дальнейшем может сослужить вам хорошую службу: давайте ребенку сок из ложечки, а затем приучайте его пить из маленькой чашечки.

Ребенок вскоре привыкнет к своей чашечке, будет сам тянуться к ней, зная, что там находится сок. Некоторые дети не любят апельсиновый сок. Это не должно вас смущать. Обратитесь за советом к врачу — он, вероятно, порекомендует вам давать ребенку аскорбиновую кислоту. Неплохо также уже в раннем возрасте приучать пить из чашки и молоко. Сначала это может ему не понравиться, так как до сих пор он получал молоко, высасывая его, и может не узнать его в этой необычной для него форме. Но если каждый день перед кормлением давать ему немного молока из чашечки, постепенно увеличивая дозу, он скоро научится пить.

Некоторые дети никак не могут привыкнуть пить молоко из чашки и продолжают требовать бутылочку. Не огорчайтесь, если это случится с вашим ребенком. Пусть сосет молоко из бутылочки, а в чашке давайте ему сок, воду и бульон. Если вы проявите терпение и не будете волноваться, то постепенно он поймет, что то, что находится в чашке, не менее вкусно, чем в бутылке.

Вообще, давая ребенку новую пищу, будьте с ним особенно ласковы и внимательны; никогда не следует сердиться или раздражаться, если он противится вашим настояниям. Помните, что это одно из проявлений того, что он растет, развивается, это может быть один из первых признаков появляющейся самостоятельности. Вам это доставит лишние заботы, но ведь независимость — это качество, которым все мы дорожим и которое хотим видеть в своих детях. Поэтому отнеситесь терпеливо к этим первым проявлениям самостоятельности.

Следующая стадия — кормление более плотной и разнообразной пищей. Ваша задача — привить ребенку любовь к совершенно новой пище, не похожей на жидкости, которыми он привык питаться. Вы должны попрежнему стремиться, чтобы он кушал охотно и с

аппетитом, чтобы каждое кормление доставляло ему удовольствие.

Как я уже говорила, здоровому ребенку свойственно иметь хороший аппетит. От того, как ребенок впервые воспринимает твердую пищу, зависит его отношение к еде в более старшем возрасте. Переход к новой пище — весьма трудный шаг для грудного ребенка, и нужно сделать все возможное, чтобы этот переход был для него приятен, чтобы он и впредь сохранил хороший аппетит.

Я не буду давать вам советы относительно того, чем кормить ребенка. Здесь гораздо больше поможет педиатр или врач, лечащий вашу семью; кроме того, по этому вопросу существует большая литература.

Лучше всего, если за питанием ребенка будет установлено регулярное наблюдение врача, живущего поблизости. Постарайтесь со стороны взглянуть, как ваш ребенок впервые пробует новую пищу: это очень забавное зрелище. На лице у него написана полная растерянность; он недовольно морщится и иногда с отвращением выплевывает пищу изо рта. Он проявляет свое недовольство криком или плотно сжимает губы, чтобы не могли положить ему в рот эту гадость. Иногда, наоборот, ребенок сразу охотно принимает новую пищу и даже слизывает остатки с губ и подбородка. Может быть он думает: «Забавная штука! Если это новая игра, то я поиграю с удовольствием. Но неужели они воображают, что мне это нравится?»

Он ощущает во рту твердый бугристый комочек. До сих пор принятие пищи было связано для него с удовольствием сосания. Теперь мать кладет ему что-то в рот и он должен учиться новому для него процессу глотания без сосательных движений. Что ж тут удивительного, если вначале он просто не знает, как это делается? «Молоко и сок так легко скользят вниз,— думает он — но что мне делать с этой новой едой? Придумал... Я ее просто выплюну». И он все выплевывает, пачкая чистый нагрудничек, стульчик или платье матери. Конечно, различные дети ведут себя по-разному. Некоторые любят очень жидкую пищу, напоминающую им привычный сок или молоко, другие предпочитают более густую, третьи быстро

привыкают и охотно жуют попадающиеся кусочки пищи. Только на опыте вы узнаете вкусы вашего ребенка.

Врачи обычно советуют вводить вначале различные каши, чтобы постепенно приучить ребенка к разнообразной пище, но некоторые дети не любят кашу. С момента рождения, на протяжении всего детства вам не раз придется удивляться, как много вещей не нравится ребенку и насколько устойчиво бывает это отвращение. Но если ребенок не любит какое-нибудь блюдо, надо заменить его другим; если он не любит кашу, предложите ему фрукты. Сначала вы будете давать ребенку протертую пищу, затем — измельченную и рубленую; здесь вам опять следует послушать совет врача.

Некоторые матери, давая ребенку протертые каши и овощи, одновременно подготавливают его к принятию более твердой пищи, примешивая кусочки измельченного мяса и овощей. Детям обычно нравится вытаскивать пальцами кусочки и самим отправлять их себе в рот, как это делает Джек из детской песенки, который «сунул в кашку пальчик, вытащил изюм и сказал: „Что я за мальчик!"»

Сейчас почти повсюду, в больших городах и в маленьких лавочках в заброшенных деревушках, можно купить всевозможные продукты в готовом виде. Когда вы были ребенком, ваша мать должна была сама варить и протирать сквозь сито шпинат, морковь и горох, что было довольно утомительно. Теперь мы уже настолько привыкли пользоваться готовой детской пищей, что даже не задумываемся, как много это сохраняет нам времени и труда, которые можно использовать с большей пользой. Теперь врачи советуют еще до года давать не только протертую, но и измельченную пищу.

Позаботьтесь о том, чтобы ребенку было удобно сидеть во время кормления. Не торопите его, даже если вас ожидают срочные дела. Пусть он почувствует, что и для вас это удовольствие, тогда он будет кушать с бо́льшим аппетитом. Вначале употребляйте маленькую гладкую ложечку, например кофейную.

По мере того, как ребенок переходит к более разнообразной пище, его отношение к еде будет меняться много раз.

Будьте готовы к тому, что порой он вообще может отказываться от пищи. Не волнуйтесь по этому поводу, не приставайте к нему с уговорами, не кормите его насильно. Быть может, у него прорезываются зубы, быть может, он не совсем здоров или же просто не хочет есть. Случается, что и мы, взрослые, лишаемся аппетита.

Если его беспокоят зубы, покормите его с какой-нибудь ярко раскрашенной тарелочки или из новенькой чашечки. Это отвлечет его и поможет забыть о ноющих деснах. Иногда его может успокоить мягкий пудинг, а иногда достаточно дать ему немного прохладного фруктового сока или кипяченой воды.

Прорезывание зубов совпадает по времени с первыми проблесками самостоятельности, и это нередко вызывает раздражение матери, которая считает, что ребенок обязан есть то, что она приготовила. Прошу вас, отнеситесь к нему со всем возможным терпением, лаской и вниманием. Вероятнее всего завтра Тедди с удовольствием скушает то самое блюдо, от которого он отказывается с таким отвращением. Иной раз малыш может вдруг решить, что ему смертельно надоели все эти новые рационы, и потребует, чтобы вы снова дали молока из бутылочки. Это не причинит ему никакого вреда. Накормите его раз или два из бутылочки; скоро он наверняка проголодается и охотно будет принимать пищу с ложечки.

Одна из знакомых мне матерей всегда сажала свою маленькую дочку за особый низенький столик, окрашенный в веселый желтый цвет, на маленький стульчик, разрисованный узорами, расстилала яркую салфетку с картинками и ставила стакан молока или фруктового сока: «Линда будет сейчас принимать гостей»,— говорила она дочке. И девочка всегда кушала с удовольствием. Принятие пищи обычно является для взрослых приятным времяпровождением. Мы приглашаем наших друзей на чашку чая или кофе, на бутылку вина; праздничные события мы отмечаем торжественными обедами. Семейные трапезы, когда за столом собирается вся семья, должны быть приятным событием и для взрослых и для детей. Когда ребенок только начинает есть плотную пищу, нет необходимости устраивать «приемы гостей», но нужно, чтобы

каждое кормление доставляло ребенку удовольствие. Пища должна выглядеть как можно более привлекательнее; если она приятна на вид и вкусно приготовлена, ребенок будет охотно есть. В ранний период жизни он должен кушать отдельно, чтобы его не отвлекали другие члены семьи, позднее его надо сажать за общий стол. Чаще всего ребенка кормит мать, но неплохо если иногда это делает отец и старшие дети.

Вскоре вы заметите, что ребенок делает попытки есть сам. Будьте же готовы к новым хлопотам! Как мы уже знаем — это также один из признаков появляющейся самостоятельности. Прежде всего он попросту запускает в тарелку пальцы и пытается отправить пищу в рот таким простым способом. Он пробует брать в руки чашку и пить без посторонней помощи. В первый раз он, конечно, все прольет, и этого следует ожидать заранее. Не наливайте чашку до краев и подложите под стульчик клеенку или пластмассовый коврик, а сами будьте наготове, чтобы вовремя предотвратить аварию. Его лицо, нагрудничек, платьице и стульчик наверняка будут забрызганы киселем или кашей. Ведь для него это прежде всего новая, увлекательная игра, и хотя вам прибавится хлопот, постарайтесь отнестись к этому с улыбкой.

Когда ребенок приучится есть более аккуратно, можно придвигать его высокое креслице к общему столу, чтобы он кушал вместе со всей семьей. Здесь тоже следует подстилать под его стул клеенку или коврик, что избавит вас от необходимости постоянно вытирать пол. Ребенку, несомненно, понравится обедать вместе с мамой и папой и со своими сестрами и братьями, так как дети любят чувствовать себя в окружении семьи. Можно готовить такие блюда, чтобы он кушал примерно то же, что и все остальные.

Ни в коем случае не придавайте значения его манерам за столом. Если он хочет есть руками, отталкивая красивую серебряную ложечку, подаренную бабушкой, не препятствуйте ему. Хорошие манеры придут потом. А пока маленький Джонатан обязательно будет неряхой. Отнеситесь к этому легко, пусть это будет лишним поводом для веселья.

Несмотря на все добрые советы о том, что за столом надо создавать спокойную и приятную для ребенка обстановку, редко можно встретить семью, где кормление проходило бы гладко. Старайтесь, чтобы отказ ребенка от пищи не приводил к конфликтам. Бывает, что ребенок отказывается есть только из желания навязать вам свою волю. Даже самые маленькие дети подчас проявляют стремление показать свою власть над взрослыми, и больше всего достается, конечно, матери, которая проводит с ним весь день. Поводом к конфликтам служит еда, но причина может быть совсем иная. Надо непременно попытаться узнать, что беспокоит ребенка и вызывает у него упорное нежелание кушать, ибо в дальнейшем это может перейти в плохую привычку.

Мне приходилось довольно много путешествовать и частенько бывать в ресторанах, у нас и за границей. Наблюдая за тем, как американские родители приучают детей есть и вести себя за столом, я пришла к выводу, что обеденный стол — настоящее поле битвы в американских семьях. Я почти не видела, чтобы английские, французские, испанские дети за столом капризничали и проявляли упрямство в отношении еды. Я думаю, что это происходит потому, что в других странах родители проще относятся к вопросу кормления и никогда не заставляют детей есть против воли.

Как же поступить, если, несмотря на все уговоры, ребенок «совершенно ничего не ест» и происходят постоянные пререкания и столкновения? Можно прибегнуть к различным средствам. Прежде всего — и это очень важно — наберитесь терпения, не сердитесь и не нервничайте. Я понимаю, что не так-то легко и просто сохранить спокойствие, когда ребенок наотрез отказывается есть. Все мы столько слышали и читали о том, как важно обеспечить хорошее питание и удовлетворить потребность растущего организма в питательных веществах. К тому же вы затратили столько времени, энергии и заботы, чтобы приготовить ребенку хорошее, вкусное блюдо. Вы хотите, чтобы он вырос большим, здоровым и сильным, и не раз слышали, что для этого необходимо хорошее питание. А он упорно отказывается от тех вкусных вещей, ко-

торые вы ему наготовили. Естественно, что вы испытываете чувство недовольства и огорчения.

Если ребенок отказывается от пищи в течение долгого времени, перед вами встает двойная проблема. С одной стороны, для сохранения его здоровья важно, чтобы он хорошо питался, в то же время вам важно наладить с ним хорошие отношения, основанные на доверии. Постарайтесь выяснить и устранить причину его нежелания есть. Если вы сами не можете установить ее, вам поможет врач или невропатолог. Отсутствие аппетита может служить внешним проявлением какого-либо недомогания. Поэтому прежде всего покажите ребенка врачу и если он найдет, что Томми развивается вполне удовлетворительно, хотя и не выглядит чересчур упитанным и розовощеким, перестаньте волноваться. Со своей стороны, попытайтесь приохотить ребенка к еде. Попробуйте готовить новые, более вкусные блюда или по-иному сервировать стол. Это очень простой способ, но он может оказаться очень действенным. Поговорите с другими матерями, которые сталкивались с подобными же трудностями. Таких матерей — увы! — немало. Их опыт может сослужить вам большую пользу.

Вот несколько советов, цель которых сделать каждое кормление приятным для ребенка. Как я уже говорила, иногда он охотнее кушает сидя на маленьком стуле за отдельным столиком, накрытым яркой салфеткой, на котором стоит вазочка с цветами и новая, красивая посуда. Будьте с ним ласковы, однако не потакайте капризам, не уговаривайте и вообще не придавайте всей процедуре слишком большого значения. Если Тони не хочет есть или ему не нравится приготовленное блюдо, скажите ему: «Хорошо. Ты, вероятно, не очень голоден», и уберите тарелку. Но это следует делать спокойно, не выказывая никакого раздражения. Нельзя выхватывать у него тарелку, давая ребенку почувствовать, что вы сердитесь.

Я убедилась на собственном опыте, что обещания и посулы не приносят особой пользы. Иногда родители пытаются заставить ребенка есть, соблазняя его обещаниями дать мороженое или что-нибудь сладкое, если он съест все то, что положено на тарелку. Зачастую, однако, такое вознаграждение может превра-

титься в самоцель. Не следует допускать, чтобы нежелание ребенка есть приводило к сосредоточению на нем всеобщего внимания, иначе он и впредь будет поступать таким же образом. Дети любят чувствовать себя в центре внимания, и нередко отказываются есть, чтобы добиться этого.

Иногда полезно класть на тарелку маленькие порции. Если у Дотти плохой аппетит, то ей неприятно видеть полную тарелку, как это нередко бывает и со взрослыми. Она, вероятно, думает: «Неужели я должна все это съесть?» Некоторые дети не любят, чтобы им смешивали различные кушанья,— кладите им все отдельно, на небольших тарелках.

Может случиться, что ребенку не нравится тот порядок, в котором вы даете ему кушанья. Нередко дети слышат такие предостережения: «Пока ты не съешь овощи, не получишь этот вкусный пудинг». Джонни может после этого отнестись к овощам как к чему-то нежелательному, что вы заставляете его съесть насильно. В нем уже начинает пробуждаться самостоятельность, и ему не нравится делать что-либо по принуждению. Может быть, он предпочел бы съесть сначала пудинг, и, если вы скажете ему: «Кушай пудинг, а потом получишь винегрет», он охотнее будет есть винегрет. Вам может показаться, что я слишком долго останавливаюсь на незначительных мелочах, но это вполне дельные советы, которые могут сослужить вам хорошую службу.

Вас может пугать мысль о том, что, делая слишком большие уступки, вы избалуете ребенка и он никогда не приучится нормально есть вместе со всей семьей. Безусловно, чрезмерная уступчивость может привести к развитию у него привередливости. Однако если сегодня Томми не нравится гороховое пюре, быть может, ему захочется морковки. Если ему не нравится рубленая печенка, он может с удовольствием съесть кусочек баранины. К тому времени, когда вы начинаете давать ему мясные блюда, у него уже появляется предпочтение к некоторым кушаньям. Пускай вначале он сам выбирает то, что ему нравится, чтобы он легче привык к новой для него пище.

Вряд ли нужно напоминать о необходимости осторожного подхода во всем, что касается кормления ре-

бенка. Не стоит всякий раз предлагать ему на выбор много блюд из овощей, мяса и фруктов. Вряд ли будет разумно всегда полагаться на желания маленького ребенка. Но к его вкусам следует проявлять такое же внимание, с которым вы относитесь ко вкусам мужа, своим собственным или вкусам старой тетки, которая пришла к вам в гости. Следите за развитием у ребенка правильного отношения к еде. Если вам кажется, что он использует кормление как возможность проявить свою власть над вами, нужно мягко и тактично настоять, чтобы он кушал то, что полагается. Нельзя допускать, чтобы стремление к самостоятельности приводило к развитию капризов. Любимые блюда желательно давать возможно чаще, но не удивляйтесь и тем более не сердитесь, если ваша дочь или сын с отвращением отворачиваются от того, что они только вчера ели с удовольствием.

Я уже говорила о том, насколько привередливым может стать ребенок в отношении пищи. Иногда он как будто намеренно делает все наперекор вам. На самом деле он этим только хочет сказать: «Я расту и хочу делать то, что мне нравится». Не думайте, что я проповедую полное отсутствие дисциплины. Я только стараюсь внушить вам, что если каждое кормление превращается в стычку между матерью и ребенком, то нужно немедленно принять меры, прежде чем капризы в отношении еды превратятся в устойчивую привычку. При первых же признаках назревающего конфликта постарайтесь всеми средствами успокоить ребенка и отвлечь его внимание. Сделайте все, что подскажет вам ваша изобретательность, чтобы он снова кушал с удовольствием.

Некоторые дети капризничают за едой в течение всего детства. Этого, конечно, нужно избегать. Я знаю девочку, родители которой воевали с ней из-за еды с самого раннего возраста. Я припоминаю один обед, когда отец, не выдержав, швырнул салфетку и вскочил из-за стола с криком: «Или я, или этот ребенок будет обедать на кухне. Я не в силах больше терпеть этих постоянных уговоров, чтобы она хоть что-нибудь съела. Если она не хочет есть, пусть остается без обеда». Это была, конечно, уже серьезная вспышка, и нельзя допускать, чтобы вещи прини-

мали такой оборот. Было бы в тысячу раз лучше, если бы все это не зашло так далеко. Отец вышел из себя, но его вспышка уже ничего не могла изменить? Приведя этот пример, я хотела показать до чего можно дойти, если позволять детям капризничать и командовать при кормлении.

Этого ни в коем случае не следует допускать. Ваши усилия сделать каждое кормление приятным принесут свои плоды. Старайтесь всегда сохранить спокойствие, выдержку и чувство юмора. В большинстве случаев капризы ребенка за едой — только преходящий момент в его развитии. При умелом обращении вы постепенно добьетесь, чтобы ребенок кушал охотно и с удовольствием.

ГЛАВА VI

ТРУДНОСТИ И ПРЕЛЕСТИ РАЗВИТИЯ РЕЧИ

Слушать ребенка и наблюдать за развитием его речи — большая радость для родителей. Какое удовольствие доставляют первые, еще бессмысленные звуки! Сколько в них новизны и прелести! С каким удовольствием сам ребенок производит эти звуки и восклицания. Детский лепет часто кажется каким-то неизвестным нам иностранным языком. Однако в интонации мы легко можем уловить определенные настроения. Иногда в ней звучит радость, и еще задолго до того, как ребенок начнет произносить слова, он умеет выражать свое недовольство. Кажется, стоит только постараться, и мы поймем неведомые слова, которые он произносит. Мы и в самом деле можем понять, какие чувства проявляются в этих первых попытках овладеть речью, которая вскоре должна стать для него важнейшим средством общения. Наслаждайтесь же прелестью детского лепета, вам так недолго придется его слышать.

Первый звук, произносимый детьми, обычно похож на «уа-уа». Вскоре появляется первая согласная,

и ребенок произносит нечто вроде «да-да», что немедленно истолковывается «дядя»; если же он сначала усваивает звук «м» и произносит «ма-ма», это воспринимается матерью, как обращение к ней. По мнению психиатров, эти звуки вначале вовсе не обозначают «дядя» или «мама», но наш восторг и готовность связывать с ними определенное значение приводят вскоре к тому, что и ребенок начинает произносить их с целью привлечь внимание матери или отца. Когда ребенок впервые осознает, что своим лепетом он с вами общается,— какую радость доставляет и вам и ему это несомненное свидетельство его роста и развития. Не следует чрезмерно радоваться, если ребенок начинает говорить очень рано, и точно так же не надо огорчаться, если ваша дочь или сын еще не знают многих слов, которые так бойко лепечет ребенок соседей. Существуют большие различия в отношении возраста, в котором дети начинают говорить, и возраста, когда они вполне овладевают речью. К концу первого года большинство детей уже понимают простейшую речь, обращенную к ним, и могут сами произнести первые осмысленные слова. Речь развивается путем постоянного обогащения новыми словами, и к полутора годам ребенок уже может произносить «хочу», «дай» или другие слова, которые он постоянно слышит. Он понимает просьбы указать пальчиком части лица или тела: лобик, волосы, ротик, глаза, ушки, носик и т. д. Детям очень нравится эта игра: они любят снова и снова повторять знакомые слова.

В два года у ребенка имеется довольно большой запас слов. К этому времени он уже знает названия многих вещей и может выражать свои желания словами. К трем годам он овладевает несложными фразами, и с этого момента развитие его речи идет довольно быстро. Нужно, однако, сказать, что приведенные сроки развития речи являются лишь средними нормами, а как известно, в природе не существует «среднего» ребенка. Поэтому не следует беспокоиться, если ваш ребенок не знает всего количества слов, которое положено для данного возраста.

В этой связи мне припоминается знакомство с маленьким Сэнди — сыном моих друзей, который до

трехлетнего возраста совершенно не владел речью. Он казался смышленым, лепетал, улыбался, указывал пальчиком на то, что ему хотелось, но не мог произнести ни одного осмысленного слова. Я в это время занималась специально детской психологией и считала себя весьма компетентной в этом вопросе. Оставаясь с ним наедине, я пробовала заставить его повторять за мной самые простые слова. Сэнди был милым ребенком, но как только я пыталась заставить его говорить, он проявлял необыкновенное упрямство. Так как родители не обращались ко мне как к специалисту, я прекратила свои попытки, но сильно беспокоилась за развитие его речи. Однако мать Сэнди оказалась гораздо разумнее меня. Она видела, что в других отношениях ребенок развивается нормально, что он превосходно себя чувствует, поэтому не обращала никакого внимания на его речь и игнорировала сетования окружающих по этому поводу. В конце концов оказалось, что она избрала правильный путь. Когда ему минуло три года, Сэнди начал говорить, после чего его речь развивалась необыкновенно быстро. В школе он проявил довольно хорошие способности, а после окончания школы и колледжа продолжал учиться дальше, выбрав в качестве специальности английскую филологию. Впоследствии мне нередко приходилось иметь дело с детьми, которые начинали говорить сравнительно поздно, но затем быстро овладевали речью.

Речь представляет собой довольно сложный процесс. Она требует мускульной и эмоциональной координации в то время, когда мускулы языка у ребенка еще не развиты, а его чувства легко возбуждаются и ищут выражения. Нет ничего удивительного в том, что у разных детей речь развивается в неодинаковые сроки и в различных формах. Очень часто в начале овладения речью ребенок не может правильно выговаривать все звуки.

Вначале родителям очень нравится манера ребенка мило и забавно коверкать слова, они наслаждаются его так называемым «детским лепетом». Действительно, в устах малышей лепет прелестен, но по мере того как ребенок вырастает, он должен отвыкать от «детского лепета» и переходить к правильной речи.

Иногда неправильности речи сохраняются настолько долго, что приходится принимать меры, чтобы речь не отставала от общего развития ребенка.

Совершенно необходимо, чтобы ребенок слышал вокруг себя правильную речь, которая может служить ему хорошим примером. Разговаривая с ребенком, не подражайте его детскому говору и не разрешайте старшим детям подражать малышам, играя с ними. С другой стороны, не следует постоянно исправлять ребенка, добиваясь, чтобы он непременно произносил слова правильно, повторяя их вслед за вами. Неправильности выговора в большинстве случаев пройдут сами собой по мере того, как у ребенка разовьется мускульная координация. Бывает, что «детский лепет» сохраняется долго потому, что ребенок испытывает внутреннее желание остаться маленьким. Если он не чувствует уверенности в вашей любви, нервничает и ревнует к другим детям, неправильная речь может сохраняться у него дольше обычного; порой можно даже наблюдать как бы рецедив «детского лепета» после того, как он уже начал довольно сносно говорить. В подобных случаях советую вам выяснить причину такого явления. Обратите сугубое внимание на режим дня ребенка. Возможно, что он слишком часто остается один или мало бывает с матерью. Может быть, вы слишком много требуете от него и у него возникает ощущение, что его всегда торопят. Если что-нибудь подобное имеет место, постарайтесь изменить обстановку. В основном же нет необходимости волноваться по поводу неправильностей речи у ребенка. Лучше всего будет, если вы отнесетесь с должным интересом и радостью к его ранним попыткам говорить и будете обращать возможно меньше внимания на несовершенство его речи. Только в том случае, если дефект речи принимает устойчивый характер, следует прибегнуть к решительным мерам.

Наибольшее беспокойство родителей вызывает заикание. Это явление выражается в том, что ребенок затрудняется в произнесении первого звука или слова, что приводит к повторению этих звуков или слогов. Некоторые дети испытывают трудности при произнесении начала слов, другим не даются определенные

звуки. Изучение развития речи на примере десятков тысяч детей показало, что заикание довольно обычное явление среди детей от двух до четырех лет, и в большинстве случаев оно скоро проходит, не оставляя никаких следов.

Как уже было сказано, развитие речи очень трудный и сложный процесс, поэтому «естественное» заикание не должно вас удивлять. Помните, что одновременно с овладением речью, ребенок должен освоить много других вещей, в том числе гигиенические навыки, умение ладить с другими детьми, умение сдерживать свои эмоции. Заикание чаще всего проявляется, когда дети возбуждены или торопятся. Когда Тони горит желанием рассказать о том, что он видел, или о том, что произошло, мысли вихрем проносятся в его мозгу, и он не успевает подобрать слова, чтобы выразить их. Нередко заикание усиливается, когда ребенок устает. В такие моменты он не может говорить гладко, без запинок, даже если он уже овладел сложной координацией, необходимой для правильности речи. Иногда родители замечают, что заикание усиливается после перенесенной болезни. Это указывает на то, что ребенок еще не вполне оправился и ему еще рано переключаться на обычный образ жизни. По моим наблюдениям заикание чаще встречается у смышленых, живых, легко возбудимых или нервных детей и реже у медлительных и спокойных.

По каким бы причинам оно не возникало, заикание доставляет родителям много огорчений. Среди ваших знакомых, возможно, есть люди, страдающие заиканием, которые очень страдают от этого дефекта речи. Легко понять беспокойство таких родителей, что их ребенок тоже может вырасти заикой и чувствовать себя несчастным. Иногда они считают, что заикание необходимо лечить еще в раннем детстве, и стремятся с самого начала научить ребенка правильно говорить. Мой самый настоятельный совет: ни в коем случае не делайте этого!!! Я хочу предупредить родителей, что не следует что-либо предпринимать для исправления раннего заикания ребенка. Старайтесь не обращать на это никакого внимания, как бы сильно вы не были обеспокоены. Держите себя в руках

и помните, что, по всей вероятности, заикание исчезнет само собой, если вы оставите ребенка в покое. Как бы трудно вам это ни казалось, воздержитесь от попыток заставить вашего Рикки повторять отдельные фразы. Не учите его правильно произносить то или иное слово, не твердите ему постоянно: «не спеши, говори спокойней, не волнуйся». Одним словом, повторяю вам, не обращайте на его заикание никакого внимания. Разговаривайте с ним, как будто он говорит совершенно нормально. Не торопите его и не заставляйте говорить медленнее. Дайте ему время высказать все, что он хочет. Относитесь к его речи так, как будто он совсем не заикается. Никогда не показывайте своего раздражения, не стыдите его, не упрекайте за недостаточное старание. Короче говоря, чем меньше вы будете замечать заикание, тем скорее оно пройдет.

Вот несколько советов, которые могут быть полезны родителям, педагогам и всем тем, кто имеет дело с детьми. Старайтесь вселить в ребенка уверенность в его способность правильно говорить, да и вообще уверенность в себе. Проявите интерес к тому, о чем он рассказывает. Не позволяйте себе выказывать невнимание и скуку; ребенок непременно это почувствует, потеряет уверенность, и его заикание усилится. Вообще постарайтесь замедлить темп повседневной жизни ребенка. Живой, легко возбудимый, беспокойный ребенок, который перескакивает от одного дела к другому, гораздо скорее станет заикой, чем медлительный и неторопливый. Пересмотрите режим дня, проследите, что способствует возбуждению, и в случае необходимости сделайте его более спокойным.

Не допускайте, чтобы другие дети дразнили заикающегося ребенка. Сделайте все возможное, чтобы он не осознавал своего недостатка. Проверьте ваше собственное поведение. Быть может, вы слишком много и настойчиво говорите на эту тему, быть может, он не всегда улавливает, что вы от него хотите. Не нужно прерывать его, когда он что-нибудь рассказывает. Слушайте терпеливо и с интересом, как вы слушали бы нормальную речь. Если вы сможете вызвать у него удовлетворение от разговора и он

почувствует, что вас это интересует, заикание пройдет гораздо скорее.

Запомните еще один момент: долгое время спустя после того, как вам показалось, что заикание исчезло, под влиянием сильного волнения, возбуждения, ревности, усталости и т. п. ребенок может снова начать заикаться. Здесь я еще раз хочу настойчиво рекомендовать вам «политику невмешательства», как наиболее эффективное средство.

Можно, однако, спросить: что же делать, если заикание никак не проходит и, наоборот, усиливается? В этом случае надо, конечно, обратиться к специальному врачу.

Если вы сделали все, что могли, чтобы помочь ребенку обрести уверенность в себе и преодолеть заикание; если вы предприняли все, что было в ваших силах для создания спокойной обстановки, а заикание не прекращается, значит наступила очередь проконсультироваться с детским врачом. Он подвергнет ребенка тщательному исследованию, чтобы установить, нет ли какой-либо внутренней причины этого расстройства, и сумеет рассеять вашу тревогу. Если он найдет, что заикание вышло из допустимых пределов, он направит вас к логопеду. В большинстве крупных школ теперь имеются хорошие специалисты по исправлению дефектов речи, которые помогут вашему ребенку. Детские консультационные клиники также могут в случае необходимости направить родителей к логопеду.

Следовательно, помимо временного заикания, о котором я говорила, существует заикание, представляющее собой отклонение от нормального развития ребенка и требующее вмешательства врача. Однако напоминаю вам, что заикание в начале слова или при произнесении отдельных звуков встречается у девяти десятых детей. И это совершенно естественное явление, если принять во внимание трудности овладения речью.

Поэтому, если у вашего ребенка речевые навыки развиваются в общем нормально, удовлетворитесь этим и не обращайте внимания на легкое, раннее заикание, которое скорее всего пройдет само собой.

ГЛАВА VII

КАК СОЗДАВАТЬ ПРИВЫЧКИ

Дети должны многому научиться. Именно в процессе постепенного освоения нового они растут и развиваются, меняясь день ото дня, из месяца в месяц, из года в год. Они осваиваются с новыми для них явлениями, учатся по-новому обращаться со знакомыми вещами. Иногда кажется, будто они легче усваивают то, чему научились без нашей помощи, нежели то, на обучение чему мы потратили столько времени и усилий. Так, в частности, обстоит дело с гигиеническими навыками.

Любящие родители стремятся всячески облегчить детям процесс усвоения необходимых навыков. Внимательное и продуманное отношение к детям способствует превращению их в здоровых, полноценных людей. Воспитывая ребенка, вы должны призвать на помощь все свое терпение и любовь к нему. При создании некоторых навыков приходится обходиться без длительной подготовки и тщательного продумывания, в тех случаях, когда обстановка требует быстрой реакции и немедленного вмешательства с вашей стороны. Например, если Дженни вздумалось поиграть с электрической розеткой, вы должны сразу вмешаться и остановить ее. Однако развитие других навыков требует немало времени, усилий и, соответственно, терпения. Многое необходимо продумать заранее. Прежде чем воспитывать новые привычки, надо дать себе ясный отчет в том, чего вы желаете добиться от ребенка, и наметить план действий. Это значительно облегчит вашу задачу.

Процесс создания у ребенка гигиенических навыков вполне может быть продуман заранее. При этом родители не должны уподобляться капралу строевой службы, муштрующему новобранцев. Им следует проявлять по отношению к ребенку максимум любви, терпения и чуткости. Родители часто спрашивают о том, в каком возрасте нужно начинать воспитывать гигиенические навыки и когда этот процесс может считаться законченным. Советую вам прежде всего не торопиться: избегайте всякой суеты и не слишком

усердствуйте. Очень часто по началу молодые матери стремятся сразу добиться положительных результатов. Наш подход к этому вопросу довольно резко изменился за последние десятилетия. Раньше родители очень гордились, если их дети начинали «проситься» в самом раннем возрасте. Они хвастались перед друзьями и соседями аккуратностью и благонравием своих детей. Поэтому вы, наверное, встретите суровых критиков в лице представителей старшего поколения за свое спокойствие и терпимость в этом вопросе. Однако не советую вам уступать их настояниям: продолжайте действовать без излишней торопливости, проявляя спокойствие и терпение.

Как и все матери, вы наверное заметили, что ребенок чувствует себя лучше в сухих и чистых пеленках, чем в мокрых и запачканных. Конечно, в первые дни нельзя ждать, что он сам сможет контролировать физиологические отправления, потому что мускулы кишечника и мочевого пузыря у него еще недостаточно развиты, а раз самоконтроль невозможен, то бессмысленно и приучать ребенка «проситься». Постепенно, по мере роста у него развивается способность контролировать деятельность кишечника и мочевого пузыря. Вы сами убедитесь в том, что до определенного момента привить гигиенические навыки невозможно. Когда-то из-за недостатка знаний о развитии способности контроля многие матери очень рано пытались приучить ребенка контролировать деятельность кишечника. Это приходит, безусловно, раньше, чем контроль действий мочевого пузыря; но все же слишком ранние попытки причиняют излишнее беспокойство и матери и ребенку, как в процессе приучения, так и долгое время спустя. Напрасно вы думаете, что ребенок начинает «проситься», только благодаря вашим стараниям; настаивая на своем, вы скорее всего вызовете у него сопротивление и доставите много неприятностей и себе и ему. Создание правильных привычек нужно проводить как можно более осторожно, начиная всегда с малого. Вначале постарайтесь замечать, как часто происходит у него опорожнение кишечника, имеется ли тут какая-нибудь периодичность. Если это совершается регулярно, высаживайте его в нужные моменты на горшок,

стараясь не проявлять при этом никакой суеты, не принуждая его, не превращая это в неприятную процедуру. Если попытка оканчивается безрезультатно, не заставляйте его дольше сидеть на горшке, не старайтесь непременно добиться результатов. Не проявляйте раздражения и досады, если, сойдя с горшка, ребенок почти немедленно запачкает пеленки или штанишки. Это, конечно, очень неприятно и доставляет лишние хлопоты, но вам важнее всего сохранить доверие ребенка. Между матерью и ребенком должен быть установлен хороший контакт, чтобы новые привычки стали для ребенка естественным результатом его внутренних потребностей и способности к самоконтролю. Ребенка необходимо приучать, но никогда не следует делать это насильно, прежде чем он готов к этому, иначе вы наверняка не добьетесь успеха.

На усвоение гигиенических навыков может успешно влиять развитие самостоятельности ребенка: в зависимости от своего желания он будет ускорять или задерживать действие кишечника.

Некоторые специалисты считают, что воспитание гигиенических навыков не следует начинать до года. Безусловно, не следует этого делать до 6—8 месяцев. Гораздо проще на некоторое время примириться со стиркой запачканных пеленок и штанишек, чем приучать ребенка раньше времени.

Само собой разумеется, что приходится довольно долго ждать, пока ребенок овладеет гигиеническими привычками. И даже тогда, когда вы считаете, что добились своего, ребенок вдруг перестает «проситься». Иногда к полутора годам ребенок прекрасно усваивает все, к чему вы его приучали, а через полгода с ним опять приключаются «аварии». В таких случаях необходимо выяснить, чем вызвано это непонятное явление. Может быть он думает про себя: «Я делаю это, потому что мне так хочется». А может быть — это реакция на какое-нибудь физическое или моральное потрясение, или желание привлечь к себе внимание.

Если вы не в состоянии выяснить, в чем тут дело, положитесь на тот неисчерпаемый запас терпения, которым должны обладать родители. Не может быть никакого сомнения в том, что в конце концов ребе-

нок непременно научится регулярно контролировать работу кишечника. Если у ребенка есть склонность к запорам, посоветуйтесь с врачом, и он, вероятно, предложит вам внести изменения в ежедневный рацион. Нечего и ожидать, что ребенок будет спокойно садиться на горшок, если при этом у него возникают неприятные или болезненные ощущения.

Иногда бывает, что ребенок старается задержать действие кишечника. Это вполне обычное явление, которое не должно вас смущать. Здесь нет повода для волнения; не следует только допускать, чтобы это превратилось в привычку, что иногда случается в раннем возрасте. Очень досадно, когда Фредди превращает все в игру и не желает садиться на горшок в положенное время, но поверьте мне,— немножечко терпения, поменьше беспокойства,— и все опять войдет в норму.

Не меньше забот доставляет и приучение ребенка к регулярному отделению мочи. Если вы внимательно понаблюдаете за новорожденным, то сами заметите, что вначале мочевой пузырь опорожняется очень часто, а по мере того как ребенок растет, эти интервалы удлиняются. Бесполезно приучать ребенка к регулярности до тех пор, пока вы не заметите, что его мочевой пузырь может удерживать мочу в течение хотя бы двух часов. Уже научившись оставаться сухим в дневное время, он все же будет мочиться по ночам или во время дневного сна. Не расстраивайтесь, если ваш Вальтер еще недостаточно приучен, в то время как Сюзанна, дочь соседей, уже совсем не мочится в пеленки. Замечено, что у девочек эти навыки вообще закрепляются раньше, чем у мальчиков. Первые попытки высаживать на горшок надо делать не чаще, чем через два часа. Если штанишки ребенка или его пеленки остаются сухими, покажите ему, что вы довольны, но если он обмочился, оставайтесь по-прежнему спокойной и ласковой. Никогда не стыдите ребенка, не упрекайте его, говоря «большие дети так не делают». Это все равно не поможет. Совершенно недопустимо применение каких-либо наказаний. Если вы увидите, что недержание мочи происходит из-за того, что ребенок чем-то расстроен и недоволен, или же из-за желания привлечь к себе ваше

внимание, или досадить вам, посмотрите, нет ли какого-либо упущения с вашей стороны, и обсудите с отцом, все ли обстоит нормально в домашней обстановке.

В длительном процессе освоения гигиенических навыков между ребенком и родителями иногда происходят столкновения и ссоры. Но рано или поздно вы добьетесь успеха, и мне совершенно непонятно, почему родители проявляют порой столько беспокойства и волнения по этому поводу. Гораздо важнее не допустить появления недружелюбия, горечи и даже вражды со стороны ребенка, ибо в дальнейшем это может принести плохие плоды. Очень важно, чтобы в период обучения ребенок чувствовал уверенность в вашей любви, независимо от того, приобретает он нужные навыки или нет, уверенность в том, что вы никогда не будете считать его «скверным мальчиком», даже если он не приучится делать то, что вы требуете. Не требуйте слишком многого, не ожидайте быстрого и легкого успеха. Относитесь к нему всегда спокойно и внимательно, будьте с ним ласковы и отзывчивы — это самый лучший способ добиться у него здорового, хорошего тонуса.

Иногда дети продолжают мочиться в постели в том возрасте, когда, по мнению матери, они уже не должны этого делать. Но учтите то обстоятельство, что ночной сон длится довольно долго, и мочевой пузырь ребенка просто не может удержать мочу в течение такого длительного срока. Ребенок постепенно научится этому по мере того, как его организм будет расти и развиваться. Иногда матери стараются давать детям меньше жидкости перед сном, сажают их вечером на горшок или попросту подкладывают клеенку и надевают штанишки. Все это может сослужить некоторую службу, но все дело в том, что как только мускулы мочевого пузыря достаточно окрепнут, ребенок будет оставаться сухим без каких-либо особых мер с вашей стороны. Большинство детей уже в двух- или трехлетнем возрасте остаются сухими ночью, но многие, особенно мальчики, не приучаются к этому вплоть до четырехлетнего возраста. Замечено, что это в первую очередь относится к нервным и впечатлительным детям.

Если вас беспокоит то обстоятельство, что ребенок продолжает мочиться уже в пятилетнем возрасте или позже, рекомендую вам посоветоваться с врачом. Возможно, что здесь имеет место какая-то физическая причина, и врач сможет оказать ему помощь. Но и здесь опять-таки отец и мать должны прежде всего обратить внимание на душевное состояние ребенка. В большинстве случаев дело не в органическом расстройстве, а в психической травме. Если вы поймете, что нарушило душевное равновесие ребенка, вы сумеете помочь ему справиться с его переживаниями, и он перестанет мочиться в постель. Если вы не сможете сами доискаться причин, не донимайте ребенка расспросами, а предоставьте дело врачу. Если же и врач не может найти никакого внутреннего расстройства, вам придется обратиться к психиатру или специальному врачу детской клиники.

По мере того как ребенок растет и развивается, вы так часто сталкиваетесь с необходимостью прививать хорошие привычки и отучать от дурных, что порой родители с тревогой гадают, с чем им придется столкнуться дальше. Примерно в тот же период, как прививаются гигиенические навыки, родителей начинает заботить то обстоятельство, что малыш сосет палец. Родители редко обращают внимание на сосание пальца, если ребенок еще совсем маленький. Многие даже находят это очень милым и трогательным. Они думают, что ребенок выглядит особенно привлекательно, когда он, розовый и теплый, лежит в своей колыбельке, засунув в рот крошечный пухлый пальчик.

Как я уже упоминала, ребенок испытывает удовольствие от самого процесса сосания, потому что с этим у него связано принятие пищи,— отсюда привычка сосать палец в самом раннем возрасте. Очень часто ребенок принимается сосать палец в состоянии усталости, возбуждения, обиды. Это совершенно нормальное явление и здесь вам не о чем беспокоиться. Если ребенок часто прибегает к этому, это означает, что ему чего-то не хватает. Родители должны выяснить, в чем здесь дело. Совершенно бесполезно бить его по рукам, говорить, что он «плохой мальчик», стыдить его или же прибегать к каким-либо

механическим приспособлениям, которые помешали бы ему сосать пальцы, или (к чему тоже прибегают некоторые мамаши) мазать руки чем-нибудь горьким. Усиленные попытки отучить ребенка от сосания пальцев часто только закрепляют эту привычку. Врачи считают, что если не запрещать маленькому ребенку сосать палец, то в определенный момент он сам от этого отвыкнет. Некоторые врачи даже не возражают против соски. Где вы, дни моего детства, когда на соску смотрели с осуждением, как на антисанитарное средство, к которому прибегают только некультурные отсталые люди?!

Все, что говорилось о других привычках, доставляющих беспокойство родителям, справедливо и в отношении привычки сосать пальцы. Это может служить признаком того, что ребенок нуждается в большем внимании, любви и заботе, выражением ревности к другому ребенку или же реакцией на чрезмерные требования к нему. Может быть, вы хотите заставить его развиваться быстрее, чем он может? Сделав все возможное, чтобы ребенок чувствовал себя спокойно и уверенно, вы увидите, что он сам скоро отучится от этой «дурной», как вам кажется, привычки.

Постарайтесь заметить, в каких случаях сосет палец большой ребенок. Если он делает это, когда устанет, следите, чтобы он больше отдыхал. Если он сосет палец в то время, как вы уделяете свое внимание не ему, а его новому братцу или сестре, проявите по отношению к нему немного больше нежности и ласки, постарайтесь уверить его в прочности вашей любви. Если вы находите его сосущим пальцы, когда его оставляют одного, предоставьте ему больше возможностей играть с другими детьми или устройте так, чтобы он играл недалеко от вас.

Эта привычка также проходит сама по себе, если только вы не будете придавать ей большого значения, не будете создавать из-за нее нервозную обстановку, которая может повлиять на психическое состояние ребенка.

На мой взгляд, эта привычка вовсе не является такой уж недопустимой, как это кажется некоторым родителям. Я думаю, что и сами родители относились бы к ней не так серьезно, если бы их родствен-

ники и знакомые не приходили в ужас при виде того, как ребенок держит пальцы во рту. К пяти или шести годам дети обычно отвыкают от этого. Правда, если эта привычка укореняется, то она может длиться долгие годы, возникая в те моменты, когда ребенок испытывает чувство одиночества или удручен чем-нибудь. Привыкнув в раннем возрасте находить некоторое утешение в сосании пальцев, ребенок будет и впоследствии прибегать к этому испытанному средству.

Еще раз напоминаю вам: если вы не обращаете внимания на привычку сосать палец, если ребенок уверен в прочности вашей любви, эта привычка пройдет у него сама собой, без всяких дурных последствий. Если же он долго не отвыкает от этого, обратитесь к врачу, который поможет вам найти причину и устранить ее.

ГЛАВА VIII

ДОПУСТИМА ЛИ СТРОГОСТЬ?

Недавно мне пришлось прочитать статью, озаглавленную «Дисциплина или любовь?» — как будто в воспитании детей нужно непременно выбирать между строгой дисциплиной и любовью к детям. Я думаю, что это не совсем так, что только при любви к детям можно добиться от них дисциплинированного поведения.

Как это ни удивительно, но даже совсем маленький грудной ребенок чувствует, находится ли его мать в хорошем настроении или же она сердита и расстроена чем-нибудь. Он понимает, когда мать обращается с ним нежно и ласково, радуется, видя ее улыбку и слыша ласковый голос, произносящий слова, которые все матери говорят своим детям со времени сотворения мира. Но если она груба и раздражена или чем-то взволнована, если она дергает и толкает его, торопится поскорее покончить с корм-

лением и одеванием, ребенок также сразу улавливает ее настроение.

Дисциплина, о которой мы поведем речь, дисциплина, продиктованная любовью к ребенку, должна закладываться уже в первые недели его жизни и сохраняться в течение всей юности. Если вы будете подходить к ребенку с лаской и нежностью, он легко и просто привыкнет к правильному поведению.

Я понимаю, что предъявляю к родителям нелегкие требования. Я знаю, как трудно всегда быть чуткой и ласковой, как часто случается, что вы устали, что все идет не так, как надо, а тут еще дети ведут себя, словно настоящие «бесенята».Бывают случаи, когда необходимо срочно принять меры. Если вы вообще прибегаете к наказаниям, то должны делать это решительно, спокойно и немедленно вслед за совершением проступка. Ваша задача — воспитать у детей способность поступать правильно, без постороннего контроля. Только в том случае, если ребенок убедится в дурных последствиях плохого поведения, он выработает у себя привычку сознательно относиться к своим поступкам.

В связи с этим возникает вопрос: «Следует ли сечь детей?» По этому поводу существуют самые противоположные мнения. Одни говорят: «Ни в коем случае», другие советуют: «Секите если это необходимо».

Лично я считаю, что это необходимо без всяких «если». Я знаю, что мои слова вызовут бурю протестов со стороны многих родителей и педагогов. Тем не менее мне кажется, что в какой-то момент в каждой семье возникает положение, когда только хорошая порка может поправить дело.

Приведу пример. Ваш Томми обычно играет на улице перед домом. Вы неоднократно предостерегали его, чтобы он ни в коем случае не смел выходить на улицу, потому что на ней очень оживленное движение автотранспорта. Вы выглядываете в окно и видите его, бегущего во всю прыть через улицу, на которой полно автомашин. Как поступите вы в этом случае? Я считаю, что хорошенько отшлепав его, вы с наибольшей ясностью доведете до его сознания всю недопустимость такого поведения. Будем говорить откро-

венно. Предположим, что вы упорно внушали своему Томми не выходить на улицу, и вдруг вы с ужасом слышите резкий скрип тормозов и видите, что машина останавливается в каком-нибудь полуметре от вашего ребенка. Хорошая порка поможет и вам и ему прийти в себя после испуга, а Томми это послужит предостережением на будущее. Однако к такому наказанию нужно прибегать возможно реже и тем реже, чем старше ребенок. Никто, конечно, не будет проповедовать телесное наказание ради самого наказания или рекомендовать его на том этапе, когда ребенок достаточно вырос, чтобы понять требования, предъявляемые к нему. Как только он поймет, что вы добиваетесь определенного поведения не потому, что вы больше и сильнее и хотите подчинить его своей воле, а потому, что вы заботитесь о нем и понимаете его истинные нужды, тогда всякая необходимость в телесных наказаниях исчезнет.

Воспитание у ребенка самоконтроля и развитие его характера — долгая и упорная работа. Но это и наиболее важная и благодарная задача из всех, которые на вас возлагаются. Жизнь в обществе неизбежно дисциплинирует людей, поэтому среда окажет дисциплинирующее влияние на вашего сына или дочь, как только они вступят в самостоятельную жизнь. Уже самые первые впечатления вне дома, пребывание в яслях или в детском саду, знакомство с соседями, общение с другими детьми приучают детей к дисциплине.

Однако будет несравненно лучше, если сами родители с детства приучат ребенка к правильному поведению, чтобы он вышел в жизнь подготовленным, знающим и способным принимать самостоятельно правильные решения.

Родители часто задают такие вопросы: «Как приучить ребенка к правильному поведению? Как воспитать в нем послушание? Как заставить его немедленно приходить на зов матери?» Прежде всего надо усвоить, что шалости и непослушание естественные явления в процессе развития и роста ребенка. То, что сегодня недопустимо, завтра вполне может быть дозволено ребенку; то, что разрешается делать одним детям, не может быть позволено другим. Например,

вполне допустимо, чтобы ребенок испачкался, играя в «куличики», если он соответственно одет. Однако играть в куличики и пачкаться по дороге в детский сад — это уже шалость.

Помните, что мальчики и девочки шалят испокон веков, и что ваши дети тоже будут шалить, как бы вы ни старались бороться с этим. Для того чтобы дети были хорошо воспитаны, совершенно не требуется, чтобы вы были безукоризненными родителями, а они — показательными детьми. Однако хороший пример со стороны родителей является одним из наилучших способов добиться желаемых качеств. Если между отцом и матерью существуют хорошие взаимоотношения, в доме царит спокойная, ровная обстановка и все члены семьи относятся друг к другу с любовью, тогда и дети очень легко и просто приучатся правильно вести себя.

Все мы допускаем ошибки: мы раздражаемся, выходим из себя, бываем иногда несправедливыми. Но помните, что идеальных родителей не существует, и если вы не вполне безукоризненная мать или не совсем непогрешимый отец, вовсе не следует беспокоиться по этому поводу, испытывать чувство вины, угрызения совести. Большинство детей легко привыкает к тому, что в домашней жизни бывают не только минуты радости, но и тяжелые моменты. В этом и заключается жизнь, и нет ничего страшного в том, что дети узнают это. Понимание того, что родители тоже иногда делают ошибки и искренне сознаются в них, поможет ребенку сознаться в ошибке, допущенной им самим, и быстрее исправить ее. Поэтому, когда ребенок достаточно подрастет, вполне допустимо и даже желательно в его присутствии признать совершенную ошибку или вину кого-либо из родителей в том или ином деле. Если между вами и детьми существует полное взаимопонимание, тогда никакие ваши ошибки, как и ошибки самих детей, не смогут поколебать их доверия к вам. Самое важное — любить ребенка и понимать его. Любите его, как бы он ни вел себя, и пусть он понимает, что вы его любите. Доверие и дисциплинированность не уничтожаются каким-нибудь отдельным небрежным поступком или замечанием — это результат дол-

гой и кропотливой работы, они создаются всем, что вы говорите или делаете.

Любить детей — не значит постоянно обнимать и целовать их и повторять, что «мамочка тебя любит». Очень многим детям даже не нравится, когда родители открыто проявляют свою нежность, особенно в присутствии посторонних. Мне припоминается случай с моим сыном. Однажды, когда ему было лет двенадцать, я отвозила его в лесной лагерь. Когда мы подъезжали к лагерю, он сказал мне: «Мам, когда ты будешь уезжать, не целуй меня при мальчишках». Я посмотрела на его смущенную физиономию, засмеялась и ответила: «Очень хорошо, мой дорогой. Я отведу тебя за кустик и там попрощаюсь с тобой». Шутка рассмешила нас обоих и кое-чему нас научила. Я поняла, что мой сын уже подрастает и не хочет проявлений нежности в присутствии товарищей, а он почувствовал, что моя любовь к нему вовсе не нуждается в открытых проявлениях и не уменьшится, если останется невысказанной.

Невропатологи неустанно твердят, что дурное поведение ребенка, его необъяснимое превращение в «скверного мальчишку» или в «невозможную девчонку» всегда вызывается какими-либо внутренними причинами, и, следовательно, наилучший способ сделать детей послушными — это устранить причины дурного поведения. Уделяется ли им достаточно любви и внимания? Чувствуют ли себя дети спокойно и уверенно в семейном кругу? Достаточно ли интересны их занятия? Мне уже приходилось говорить об этом в главе о дурных привычках. Надо выяснить внутренние мотивы подобного поведения ребенка. Но, конечно, это не значит, что занятая мать должна при каждом проступке бросить все дела и заняться отыскиванием причин непослушания. Приведу небольшую иллюстрацию.

Миссис Тейбер только что закончила уборку; все сияет чистотой в ожидании праздника. Маленькая Полли, которой едва минуло три с половиной годика, проснулась после дневного сна и в поисках чего-нибудь занятного и интересного забрела в ванную комнату. Раскрыв шкаф, она обнаружила там несколько банок с ваксой.

Полли принялась усердно размазывать ваксу по кафельным стенкам и полу и совершенно увлеклась этим интересным занятием. Когда подоспела миссис Тейбер и увидела эту картину, она, конечно, не стала разбирать причины, заставившие Полли превратить чистенькую ванную в кочегарку. Ведь ей надо было снова приняться за уборку и вдобавок хорошенько вымыть дочку. Нет ничего удивительного в том, что она прежде всего отшлепала «скверную девчонку».

Однако потом она все же попыталась выяснить, почему ее дочь так часто проказничает и постоянно пачкается. За несколько дней до этого Полли открыла холодильник, вытащила банку варенья и размазала чудесное клубничное варенье по двери холодильника и по всему кухонному полу. Отец и мать основательно обсудили этот вопрос. Они пришли к выводу, что, очевидно, дочь находится в том возрасте, когда дети любят пачкаться и растирать разные вещи. Поэтому они решили предоставить в распоряжение Полли достаточно глины, пластелина и песку, чтобы она имела полную возможность месить и пачкать, а так как она любила делать куличики из песка, мама разрешила ей замесить небольшой пирожок из теста, когда она сама готовила праздничный пирог.

Моя другая знакомая, миссис Райт, мать четырехлетнего сына, пригласила его товарища провести лето у них на даче. Зная, что два резвых мальчугана в возрасте от трех до четырех лет доставят ей массу хлопот, если она не подготовится к этому заранее, она устроила им огороженную площадку, где они имели вдоволь воды, глины и песка, а также обилие солнца и воздуха. Оба мальчика почти каждое утро с увлечением «замешивали цемент» и занимались строительством. Все кругом было измазано «цементом»: стена дома, дорожка, сами строители. Но зато как увлекательно, насыщенно и весело проходило для них время. Перед обедом миссис Райт подзывала их к себе и пускала воду из шланга. Ребята с восторгом направляли струи воды друг на друга, поливали водой стены дома и дорожку и грязь быстро исчезала. Затем их сажали каждого в отдельное корыто, и они усердно смывали с себя остатки

грязи. Лето подошло к концу, а малышам еще не надоела игра в «цемент».

Миссис Райт удалось правильно разрешить ряд проблем, с которыми сталкиваются многие матери. Имея возможность только изредка присматривать за детьми, она могла планировать утренние часы по своему усмотрению. Дети были очень довольны, потому что игра пришлась им по вкусу; они проводили все утро на свежем воздухе, а так как их одежда состояла из одних трусиков, вопрос о стирке и порче одежды не приобретал большого значения. Эти два примера показывают, что так называемые «шалости», которые обычно причиняют много хлопот, могут стать разумно организованными, полезными играми, если родители умеют подойти к ребенку и понять его нужды.

Кто-то дал удачное определение шалости: «когда ребенок шалит, значит, что он вел себя не так, как того желает данный взрослый в данных обстоятельствах и в данное время». Это, конечно, шутка. Но детей нередко ставит в тупик то обстоятельство, что поведение, которое еще накануне считалось вполне допустимым и не встречало возражений, сегодня навлекает на них гнев и сердитые окрики. Самым разумным в этом отношении будет разрешать детям поступать так, как они желают, при условии, если их поведение не причинит вреда ни другим детям, ни им самим, и если это не доставляет неприятностей окружающим. Таково довольно разумное практическое указание, позволяющее решить, когда следует прибегнуть к дисциплинарным мерам.

Возьмем хотя бы шумные игры. Во дворе или на улице можно бегать и кричать сколько угодно, но шуметь в комнате, где папа читает газету, а остальные слушают радио или смотрят телевизор — недопустимо. В этом случае нужно сказать ребенку спокойно, но твердо, что дома шуметь нельзя, что он должен либо уйти, либо вести себя тихо. Объясните ему, что всему должно быть свое место и свое время, что поведение, правильное в одной обстановке, будет недопустимым в другой и наоборот.

Сначала это вызовет у него недоумение: ему трудно понять, почему в разных местах надо вести

себя по-разному. Но детям необходимо запоминать правила общежития, чтобы домашняя обстановка была нормальной и приятной для всех.

Если ребенок еще очень мал, лучше всего просто увести его. Более старшему ребенку надо объяснить, что своим шумом он мешает отдыхать окружающим и что это — проявление неуважения к людям. Если вы сами всегда справедливы к вашим детям, они рано привыкают относиться с уважением к другим. Дети хотят, чтобы к ним относились справедливо, и сами с готовностью отвечают тем же.

К дисциплине дети приучаются постепенно. Ребенок, живущий в хорошей домашней обстановке, привыкает к ней гораздо скорее, чем тот, который не ладит со своими родителями. Если родители не понимают ребенка, вполне возможно, что и ему трудно будет понять, почему они предъявляют к нему какие-то требования, а не дают ему то, чего он желает в данную минуту. Если же родители всегда отзывчивы и нежны, то ребенок с ранних лет питает к ним доверие и его будет нетрудно приучить вести себя как следует. Часто родители жалуются, что условия мешают им поддерживать дисциплину среди детей. Конечно, если бы мы могли создать идеальную среду, в которой дети не подвергались бы внешним воздействиям, и многочисленные интересы не влекли бы их в разные стороны, было бы очень просто добиться от детей дисциплины. Но мы должны принимать жизнь такой, как она есть. Ребенок живет в семье и неизбежно должен учиться согласовывать свои поступки, желания и нежелания с условиями жизни семьи.

Хорошим способом воздействия на детей является похвала, одобрение родителей. Похвалите их за правильный поступок, за самостоятельно выполненное поручение. Но, предупреждаю вас, не следует ожидать от них слишком многого. Похвалите ребенка, даже если достигнутые им результаты далеки от совершенства, иначе ему никогда не дождаться от вас одобрения. Если он старается и добился какого-нибудь, пускай даже очень маленького, успеха, оцените его усилия. Достаточно ласково улыбнуться ему, потрепать шутливо по спине или сказать: «Это

у тебя хорошо получилось, Джонни» или просто: «Молодец».

Перед нами, естественно, встает вопрос о поощрениях. Нужно ли вознаграждать ребенка за его достижения? Можно ли отказывать ему в обещанной награде, когда поручение выполнено плохо или совсем невыполнено? Нередко родители, прибегая к системе наград, начинают вдруг замечать, что дети привыкают торговаться с ними и превращаются в маленьких вымогателей: они уже не желают выполнять простейших поручений, не узнав предварительно, каков будет обещанный подарок. Слишком частые поощрения ослабляют родительский авторитет, непоколебимость которого является основным принципом укрепления дисциплины. Увидев возможность «эксплуатировать» отца и мать, дети будут всячески стремиться получать от них награды и подарки. Лучшей наградой для ребенка должны быть одобрение и ласка родителей. Наиболее суровым наказанием для него должно быть их неодобрение. Однако ни в коем случае не следует угрожать или даже намекать на то, что вы «перестанете любить его», если он не будет послушным, ибо в основе душевного равновесия ребенка лежит уверенность в родительской любви и эта потребность в любви и поддержке остается у человека на протяжении всей его жизни.

В тех семьях, где родители умеют избегать резких конфликтов и столкновений, легче поддерживать дисциплину. При обсуждении вопросов кормления, сна, гигиенических привычек и т. п. я упоминала, что между родителями и детьми иногда происходят конфликты, когда рассерженная мать или отец стараются показать ребенку, «кто здесь хозяин». Должна вас предупредить, что попытки показать ребенку, что хозяева здесь вы, почти всегда потерпят неудачу. Когда дело доходит до столкновения вашей воли с волей ребенка, многие дети способны «продержаться» дольше, чем взрослые. Поразительно, на что способен ребенок, желающий отстоять свои интересы. Очень важно сохранять в семье авторитет, но гораздо разумнее не допускать конфликтов из-за маловажных причин. Если вы уверены в своем влиянии на ребенка,

то лучше прекратите спор и вернитесь к этому вопросу в другой раз.

Например, вы хотите приучить детей к тому, чтобы они вешали одежду на место по возвращении из школы. Лэрри упрямится: «Нет, не буду». Скажите ему спокойным тоном: «Ну что ж, на этот раз я помогу тебе, а завтра ты, наверное, все же сумеешь сам повесить свое пальто». Если Лэрри еще не знает, какое удовольствие «вывести маму из себя», возможно, что на следующий день или через несколько дней он повесит пальто сам, без вашего напоминания.

Или предположим, приближается время обеда, скоро должен прийти отец, а игрушки маленькой Дебби валяются разбросанными по всей комнате. В распоряжении Дебби есть большая коробка, или ящик в столе, или полочка, куда она должна складывать игрушки. Вы несколько раз пытались заставить ее убирать, но она ни за что не хочет этого делать. Попробуйте сказать спокойно: «Ну что ж, давай я помогу тебе. Вдвоем мы очень быстро приберем игрушки». Без сомнения, это подействует гораздо сильнее, чем окрик или угроза наказать ее или лишить любимой игрушки.

Одна мать пожаловалась мне: «Мой Кеннет никогда не слушается. Всякий раз, когда я велю ему прибрать игрушки, он не только не исполняет этого, но нарочно продолжает играть и даже вытаскивает из ящика другие игрушки, которые я уже убрала». Конечно, это может вызвать сильное раздражение, особенно, если вам нужно спешно готовить обед. Но советую вам еще несколько раз попытаться помочь ему и добиться, чтобы он вместе с вами складывал игрушки. Если же он не исправляется, превращает такие сцены в забаву и стремится задержать вас именно потому, что вам нужно срочно заняться другими делами, тогда следует решительно настоять на своем. Будьте с ним тверды, но не суровы и не резки, настаивайте до тех пор, пока он не начнет исполнять то, что от него требуется. Как только он примется за дело, удовлетворитесь этим и помогите ему завершить начатое.

Здесь я хочу дать вам еще один совет. Если ребенок не отпускает вас от себя ни на шаг, требует не-

престанного внимания, вы можете, наконец, потерять всякое терпение. А этого надо решительно избегать, потому что почти невозможно быть чуткой и ласковой, когда ваше терпение истощилось. Родителям непременно надо следить за собой, чтобы ваша дружеская помощь и поощрение сочетались с большой требовательностью к ребенку.

В процессе воспитания неизбежно наступает момент, когда родителям необходимо решить, следует ли продолжать оказывать ребенку постоянную помощь или пора предоставить ему самостоятельность. Для того чтобы правильно решить это, нужно знать, в каком приблизительно возрасте ребенок усваивает различные формы поведения. Сведения такого рода можно почерпнуть в многочисленных книгах и руководствах.

Однако имейте в виду, что никакой ребенок не является «средним», и нужно всегда принимать во внимание индивидуальные особенности. Дети растут и развиваются. Когда вы имеете дело с первым ребенком, вам кажется, что он растет не по дням, а по часам, и меняется раньше, чем вы успеваете приспособиться к переменам в нем. В многодетной семье родители, имея уже опыт в обращении с детьми на всех стадиях развития, легче применяются к различной обстановке. Но для каждого ребенка нужен особый подход, так как нет двух детей, которые были бы совершенно одинаковы.

Нередко родителям доставляют много беспокойства непредвиденные перемены в поведении ребенка. Один из моих друзей-педагогов обычно говорил в таких случаях: «Надо помнить, что ребенок растет и развивается и что данное поведение является лишь временной фазой в его развитии». Родители еще сокрушаются по поводу того, что Томми ведет себя скверно, а Томми уже забыл об этом; уже перешел на новую ступень, и родители вдруг обнаруживают, что он стал совсем послушным. Одна мать говорила мне: «Я не перестаю удивляться. Мэри Энн стала за последнее время таким идеальным ребенком, что я с трудом узнаю в ней ту маленькую капризулю и невыносимую упрямицу, какой она была раньше. Ее словно подменили». Это вполне возможно. Но не об-

манывайтесь: ее, конечно, никто не подменил; через некоторое время ангельское настроение пройдет, и Мэри Энн снова найдет способ доставить вам и самой себе кучу неприятностей и хлопот. Приходится мириться с неожиданными переменами в поведении детей. В трудные дни старайтесь сохранить максимум спокойствия и самообладания. Пусть ребенок знает, что вы всегда, в любую минуту готовы прийти ему на помощь. Наслаждайтесь моментами мира и тишины и не расстраивайтесь, если они коротки. Нас радует, когда ребенок растет физически. Вначале мы каждую неделю или даже чаще взвешиваем новорожденного, а затем регулярно отмечаем его рост зарубками на двери и с удовольствием видим, как он стремительно перерастает прежние отметки.

Дети вырастают из своего платья, и вытащив весной прошлогодние костюмчики маленького Терри, мы с радостной гордостью обнаруживаем, что он из всего совершенно вырос и надо покупать новые вещи. И хотя это связано с непредвиденными расходами, мы счастливы, что наш малыш так быстро растет.

Необходимо уяснить себе, что перемены в эмоциональном развитии ребенка ничуть не меньше, а гораздо значительнее внешних признаков роста. И мы должны так же радоваться его духовному росту, как и физическому развитию. Порой эти внутренние перемены труднее заметить и нередко они доставляют нам много беспокойства, но именно в этом и состоит истинный рост ребенка, и это должно вызвать наибольший отклик со стороны родителей. Физическое и духовное развитие протекает неодинаково у разных детей. Поэтому совершенно бесполезно проводить сравнение вашего ребенка с соседскими детьми или с его товарищами по школе. Конечно, существует «средний» образец развития, и большинство детей более или менее приближаются к этой норме. Но лишь весьма немногие развиваются согласно средним нормам веса и роста, и точно также они очень редко соответствуют средним нормам психического развития, установленным в детской психиатрии.

Если ребенок очень уж сильно отклоняется от нормы, нужно обратиться к врачу. Лучший совет вам

может дать врач, наблюдающий ребенка постоянно. Он либо рассеет ваши опасения, либо направит вас к специалисту. В том случае, если ребенок развивается не вполне нормально, нужно принять необходимые меры. Но делать это надо в том случае, если ребенок действительно нуждается в медицинской помощи. Если он чувствует себя вполне здоровым, значит он развивается так, как это свойственно его организму.

Мы принимаем как должное, что бывают дети более высокого роста и более низкого, точно также одни начинают говорить раньше, а другие позже и самостоятельность проявляется у некоторых детей в раннем возрасте, в то время как другие еще долго требуют заботы о себе.

Мы должны радоваться тому, что наши дети набираются знаний и опыта, что они становятся все более зрелыми умственно и физически, хотя это и доставляет больше забот и беспокойства для нас и для всех окружающих. Любя и понимая своего ребенка, вы будете способствовать его правильному развитию.

ГЛАВА IX

КАК ИЗБАВИТЬ РЕБЕНКА ОТ СТРАХОВ

Почти всякий ребенок в детстве неизбежно испытывает страхи. В возрасте от двух до шести лет многие вещи и явления, с которыми ему приходится сталкиваться, кажутся ему страшными. Детские страхи бывают двух родов. Иногда они проявляются открыто, тогда их легко понять и избавить от них ребенка. Однако бывает, что ребенок испытывает скрытую тревогу или беспокойство, которое гораздо труднее подметить родителям и соответственно труднее преодолеть.

Молодых родителей иногда тревожит, что дети начнут их бояться. Они говорят: «Мы читали, что запрещая ребенку делать то, что он хочет, подвергая

его наказаниям, мы порождаем в нем страх, возмущение и враждебное отношение к самим себе». Действительно, иногда бывает, что ребенок испытывает неприязнь и недоверие к родителям. Но это никогда не продолжается слишком долго. Если родители, в чем-нибудь ограничивая ребенка, делают это из любви к нему, желая принести ему пользу, им нечего опасаться возникновения страха или продолжительной неприязни с его стороны. Если ребенок уверен в прочности вашей любви и не боится ее потерять, все остальные его страхи нетрудно будет преодолеть.

Страх, как мы знаем, может иногда приносить пользу, в тех случаях, когда он побуждает человека проявлять большую осторожность или предусмотрительность. Например, ребенок должен испытывать естественный страх перед быстро движущимся городским транспортом. Но этот страх должен иметь определенные границы.

Когда мы разъясняем ребенку, чем опасны несущиеся автомобили и грузовики, и учим его переходить улицу согласно правилам уличного движения, мы тем самым используем страх как положительное средство воздействия. Но, помогая ребенку преодолевать свою боязнь, мы, естественно, избавляем его от чувства робости и нерешительности. Детям свойственна смелость и мужество перед лицом опасности, и надо уметь беречь эти прекрасные качества.

Изучая поведение детей психиатры пришли к выводу, что у новорожденных детей проявляется боязнь падения и резких звуков; поэтому избегайте того, чтобы малыш слышал резкие звуки и не подвергайте его быстрым перемещениям в пространстве. Дети любят, когда отец подбрасывает их высоко вверх; но это следует делать попозже, когда они немного подрастут.

Некоторые дети боятся незнакомых людей, другие не могут оставаться в одиночестве. Если матери нужно часто отлучаться, желательно оставлять ребенка с кем-нибудь, кого он хорошо знает. Если вам нужно оставить его с незнакомым человеком, объясните ему сначала, что вы уходите ненадолго и что пока за ним присмотрит миссис Лоуренс или Сюзанна. Когда вы вернетесь, покажите ему, что рады

его видеть, что вы очень любите его. Иногда ребенок испытывает страхи вплоть до пяти- или шестилетнего возраста. Пусть это вас не тревожит. Отцы особенно часто сердятся, если их сыновья проявляют трусость. Но мальчик вовсе не вырастет «девчонкой», если в раннем детстве он многого боится, да и девочка не обязательно вырастет «трусихой», как бы ни были сильны ее детские страхи. Если родители приложат все усилия, чтобы понять причину реальных или мнимых страхов ребенка; если они помогут ему преодолеть эти страхи, то в дальнейшем это послужит для него хорошей школой и он сумеет трезво и мужественно встретить любую опасность.

Само собой разумеется, что родители должны избегать всего, что может вызвать у ребенка страх. Если вы ласковы и внимательны к нему, то в возрасте четырех или пяти лет он уже не будет особенно подвержен страхам. Но иногда, несмотря на все ваши старания, ребенок по-прежнему боится определенных вещей. Некоторые дети более подвержены страхам, хотя иногда они скрывают свои чувства, что очень нежелательно, потому что это может привести к развитию у них скрытого беспокойства, о котором говорилось выше. Лучше, если страх проявляется открыто, потому что тогда легче прийти ребенку на помощь, рассеять этот страх и вселить в него мужество и уверенность в себе.

Чаще всего дети боятся темноты. Страх неожиданно проявляется у ребенка, который раньше спокойно спал в темной комнате. Часто, когда ребенок вдруг начинает требовать, чтобы не закрывали дверь и не выключали свет, родители начинают сердиться. Этого не следует делать. Ведь вы хотите, чтобы Тэдди, Сара или Анни не боялись темноты, а этого нельзя добиться сразу. Если Тедди просит, чтобы горел свет, оставляйте ему свет на некоторое время или устройте так, чтобы он мог сам повернуть выключатель. Если ваша Сара просит оставить дверь открытой, чтобы иметь возможность слушать, что происходит в доме, доставьте ей это удовольствие. Гораздо лучше приоткрыть немного дверь в комнату ребенка, чем оставить его наедине с ночными страхами, которые для него совершенно реальны. Вам мо-

жет казаться, что оставляя в комнате ребенка свет или приоткрывая дверь, вы опрокидываете сложившуюся у ребенка хорошую привычку спать в темноте. Но если вы уступите его настояниям, он гораздо скорее успокоится и отделается от своих страхов, так как убедится, что в комнате нет никаких страшных существ, и услышит рядом хорошо знакомые голоса мамы и папы.

Требование оставить дверь открытой нередко сопровождается просьбой принести попить. Это тоже вызвано боязнью ребенка оставаться одному и желанием, чтобы вы подошли к нему. Некоторые родители считают, что свет, открытая дверь, питье — все это просто уловки для того, чтобы обратить на себя внимание. Конечно, если такое поведение продолжается слишком долго, нужно выяснить, не является ли оно просто капризом, желанием сделаться центром внимания. Но вполне возможно, что причиной такого поведения является неосознанный страх, что ребенок действительно хочет, чтобы его успокоили. В таком случае войдите в комнату, приласкайте его, оставьте свет или откройте дверь. Сделайте все, чтобы он успокоился и почувствовал себя лучше. Если ребенок продолжает бояться, то вы должны решить, стоит ли прибегнуть к строгости или следует обратиться к врачу. Родители часто спрашивают, долго ли может продолжаться боязнь темноты. К сожалению, здесь трудно дать точный ответ. У разных детей это протекает по-разному. Любовь к ребенку и интуиция подскажут вам, когда этот период страхов пройдет и можно будет снова тушить свет и закрывать дверь. Но вообще, если вы не будете придавать чрезмерного значения подобным явлениям, с ними можно будет справиться довольно легко и быстро.

Ни в коем случае не браните, не стыдите и не наказывайте ребенка за то, что он чего-то боится. Совершенно бесполезно говорить Элексу, что «большие дети ничего не боятся», или дразнить Эллен, что она ведет себя, «как маленькая». Ласковое и разумное отношение к ребенку — вот способ избавить его от всяких страхов.

Довольно часто дети боятся животных, собак или кошек, даже если те никогда не причиняли им не-

приятностей. Ребенок может испугаться резвого щенка, который с лаем кидается ему навстречу. Тщетны будут все уговоры и уверения, что щенок «очень добрый и совсем не хочет кусаться». Существует шутливый рассказ о двух прохожих, навстречу которым с громким лаем выскочила громадная собака. Один из них довольно сильно напугался, но другой сказал: «Нам нечего бояться. Разве ты не знаешь, что собака, которая лает, редко кусает». «Мне-то это известно,— ответил первый,— но я не уверен, знает ли об этом собака». То же самое может думать и ваш ребенок: «Мама-то, конечно, так говорит, и она думает, что он не кусается. Но почем знать, не хочет ли он все-таки меня укусить?». Страх перед животными, как и другие детские страхи, совершенно реален.

Уведите ребенка от собаки, прижмите к себе, покажите ему, что вы здесь, рядом и готовы защитить его от любой опасности. Постепенно он привыкнет видеть на улице собак, и его страх пройдет. Не нужно ускорять этот процесс. Нередко отец, желая приучить ребенка не бояться собак, решает купить ему щенка. Мой совет — подождать до тех пор, пока Джимми не перестанет бояться собак. Тогда резвый веселый щенок доставит ему немало радости и удовольствия.

Иногда игра помогает ребенку преодолеть его страхи. Некоторые невропатологи рекомендуют игру как наиболее эффективное средство отучить ребенка бояться. Если Мери Джейн получит игрушечную собачку, которую она может бросать, топтать и вбивать в нее гвозди, она перестанет бояться живых собак. Эта теория выдвинута сторонниками «игротерапии», т. е. врачами, которые используют игру как лечебное средство. Иногда это дает удивительные результаты.

Во многих случаях родителям кажется, что страхи возникают без всякого внешнего повода. У спокойного нормального ребенка вдруг появляются какие-то «странные», по вашему мнению, страхи. Возможно, что они связаны с какими-нибудь недостатками в режиме ребенка. Если, например, этот необъяснимый страх возникнет у Джорджи, когда вы обучали его

гигиеническим навыкам, прекратите это на некоторое время. Страхи скоро прекратятся сами собой. На определенном этапе развития ребенка страхи, проявляющиеся во внешнем поведении, могут превратиться в скрытую тревогу. А этого нельзя допускать ни в коем случае. Ребенок впервые испытывает это чувство, он еще не умеет справляться со своей тревогой и не может от нее отделаться. Он чувствует смутное беспокойство. Это может быть боязнь, что папа и мама — страшно подумать! — перестанут его любить. Или он может бояться, что вы покинете его,— не менее ужасная мысль. Появление нового ребенка в семье тоже вызывает у него опасения утратить прежнее место в сердцах своих родителей, о чем уже говорилось в главе, посвященной ревности у детей. Много может быть таких опасений и смутных страхов, которые ребенок не может ни высказать, ни справиться с ними самостоятельно.

Эти неопределенные, смутные внутренние тревоги могут иногда принимать конкретную форму. Например, маленький Арнольд пугается посторонних людей, боится играть во дворе один; его пугает звук включенного пылесоса или шум воды в водопроводе, даже некоторые игрушки кажутся страшными. Все эти явления — сигналы тревоги для чутких родителей. Постарайтесь выяснить, что скрывается за этими нелепыми страхами. Может быть, это проявление ревности к другому ребенку в семье? Не подавляет ли старший и более сильный брат своего меньшего братишку или сестренку. Не слишком ли вы требовательны к вашей Мэгги, заставляя ее делать то, что ей не по силам? Может, она слишком возбуждается в играх с соседскими детьми? Или, наоборот, часто остается одна?

Таковы некоторые из возможных причин возникновения страхов у вашего ребенка. В большинстве случаев любовь и желание помочь ребенку подскажут вам, в чем именно здесь дело, а найдя причину расстройства, вы найдете и способ исцеления. Не следует беспокоиться относительно мимолетных страхов и тревог ребенка. Ваше ровное отношение будет иметь самый благоприятный эффект, и они пройдут сами собой. При расследовании причин нервных расстройств у взрослых людей, невропатологи зачастую

вскрывают глубокие внутренние переживания, имевшие место в детстве, которые так и остались скрытыми от окружающих. Эти переживания могут продолжаться в той или иной форме и доставляют человеку много страданий. Поэтому родители должны приложить все усилия, проявить всю свою любовь и чуткость, чтобы выяснить, в чем тут дело, и избавить ребенка от страхов и волнений. Если ребенок в течение длительного времени испытывает беспокойство, обратитесь за советом к врачу. Но главное — старайтесь сами избегать волнения и нервозности.

В жизни нам часто приходится встречаться с различными опасностями, и мы знаем, сколько мужества требуется зрелым людям. Мы знаем, что нашим детям тоже придется испытать немало превратностей, для которых потребуется смелость и сила воли. Однако воспитывать в детях эти качества нужно с большой осторожностью и тактом. Здесь трудно дать совет, который будет пригоден во всех случаях. Известно, что нельзя внушить мужество очень маленькому ребенку. Если он чем-нибудь напуган, никакие призывы не сделают его храбрым. Он должен сам постепенно научиться преодолевать свой страх, а задача родителей — помочь ему в этом. Уже само ваше присутствие и сознание, что вы находитесь рядом, помогает ему бороться со страхом. Развивайте в нем самостоятельность, приучайте полагаться на самого себя, верить в свои силы,— тогда никакие страхи не будут иметь над ним власти.

Во время войны в Лондоне в дни наиболее ожесточенных налетов дети, находившиеся рядом со своими матерями, не выказывали почти никакого страха. Только будучи разлучены с ними, они испытывали серьезную тревогу. Несмотря на действительную опасность, дети, оставшиеся в Лондоне, переживали гораздо меньший страх, чем те, кто находился в каком-нибудь тихом, безопасном уголке страны, где им приходилось жить среди чужих людей, в разлуке с матерью.

Как бы вы не старались, вам вряд ли удастся объяснить ребенку, что его страхи нелепы. Наилучший способ избавить его от страха — сделать так, чтобы это явление вызвало у него приятную ассоциацию.

Например, пятилетняя Нелли боится входить в темную комнату. Но так как она большая сластена, то мама придумала для нее такую игру: в разных местах дома она прятала любимые лакомства девочки, и Нелли должна была их искать. Каждая находка была сама по себе премией. Самые вкусные любимые сласти были спрятаны в темной комнате. Нелли хотелось найти сладости, и она, не задумываясь, стала входить в темную комнату. Можно придумать и другие игры с участием нескольких детей, чтобы темнота перестала казаться устрашающей.

Чтобы преодолеть боязнь собак, можно подманить забавного, шаловливого щенка и дать ребенку возможность вдоволь насмотреться на его выходки, оставаясь в то же время рядом с ребенком, чтобы он не тревожился. Таким способом вы совершенно измените его отношение к собакам.

Я неоднократно указывала, что стоит ребенку выйти из раннего возраста, как у него проявляется стремление к самостоятельности. Состояние страха также может быть связано с этим новым для него чувством независимости. Возможно, что он боится делать то, на что толкает его внутреннее стремление. Если вы поможете ему, он скоро научится сам справляться со своими страхами, почувствует веру в свои силы и перестанет бояться.

Однако помните, что не следует торопиться, добиваясь от него большей самостоятельности. Если вы потребуете слишком многого, у него может возникнуть чувство вины, за то что он не оправдывает ваших надежд, и страхи возобновятся с новой силой.

ГЛАВА X

ВОПРОСЫ ПОЛА — НЕ НУЖНО ИХ БОЯТЬСЯ

Родителям приходится постоянно отвечать на бесчисленные вопросы детей относительно самых разнообразных жизненных явлений. Таким образом дети

познают этот огромный, незнакомый им мир. Они спрашивают, куда уходит по вечерам солнце, почему трава зеленая, отчего идет дождь. Они задают вопросы относительно назначения органов человеческого тела и спрашивают: «Откуда берутся дети?» Не следует бояться вопросов детей об отношениях полов, они вызваны только любопытством, простодушным желанием узнать о неведомых им вещах. Вопросы пола вызывают у детей такой же естественный интерес, как и все новые явления, о которых они вас расспрашивают. Неплохо, если отец и мать заранее продумают общий характер своих ответов на эту тему, ибо половое просвещение, как и всякое воспитание, следует начинать с самого раннего возраста.

Наша цель — выработать у ребенка здоровое отношение к себе и к окружающим. Если это удастся, то в дальнейшем эта здоровая основа поможет ему наладить нормальные взаимоотношения с другими людьми. Если ребенок с детства окружен нежной, горячей любовью родителей, это значит, что первый и наиболее важный шаг к правильному половому воспитанию уже сделан. Ребенок чрезвычайно рано реагирует на обстановку, существующую в семье, чувствует отношение родителей друг к другу, к нему самому и к другим детям. Гораздо раньше, чем вы думаете, он начинает замечать холодность и разлад между родителями. Радостная, непринужденная обстановка в семье, проникнутая взаимной любовью и дружбой, также служит прочной основой правильного полового воспитания.

Многие отцы и матери признаются, что их пугает самая мысль о необходимости объяснить вопросы пола своим детям. Они не чувствуют себя достаточно компетентными. Матери часто говорят: «Боюсь, что моих знаний в этом вопросе слишком мало, чтобы я могла быть хорошим руководителем для моей Дороти». Бесспорно, если речь идет об общеобразовательных предметах, мать даст ребенку гораздо меньше, чем преподаватель в школе, но что касается полового воспитания, особенно в раннем возрасте, то здесь никто не может заменить отца или мать. Причем в этом вопросе самое важное,— это ваша собственная точка зрения. Ваше отношение к вопро-

сам пола неизбежно окажет влияние на содержание и тон вашего ответа. Если на первые вопросы вы сумеете ответить просто и серьезно, то на последующие вопросы, которые могут возникнуть, вам будет отвечать значительно легче.

Возможно, что в основе нашего страха перед этой проблемой лежит тот факт, что до недавнего времени познания в этой области были сравнительно невелики. Мы знали гораздо меньше того, что мы знаем теперь о половом влечении, проявляющемся у ребенка довольно рано и оказывающем большое влияние на склад его мыслей и его поведения. Говорить обо всем, что касалось пола, считалось «неприличным», да к тому же многое здесь казалось таинственным, непонятным; поэтому на всякое обсуждение этих вопросов было наложено табу. Родители, с детства приученные избегать всякого упоминания этого предмета и не имея о нем достаточных знаний, опасались, как бы не сказать детям лишнего. Теперь, в результате широкого развития научных знаний, мы гораздо лучше осведомлены о зачатии, развитии плода, рождении ребенка и т. п. Сегодня мы можем прямо и открыто удовлетворять любознательность детей в вопросах пола.

Нам теперь известно также, что разлад в совместной жизни супругов может иметь причиной то, что в детстве они получили неправильное половое воспитание. В прежние годы наши родители боялись, что всякое объяснение вопросов пола вызовет у детей нездоровый интерес. Поэтому они пытались сделать вид, что ничего этого вообще не существует.

Будьте заранее готовы ответить на вопросы и не внушайте себе, что это очень трудная задача. Если мы воспринимаем вопросы ребенка о назначении частей человеческого тела со страхом, стыдом и огорчением, можно с уверенностью сказать, что дети сразу заметят этот страх, беспокойство, стыд и нежелание отвечать. Что же удивительного, если они перестанут нам доверять? Все наши взаимоотношения с детьми должны строиться на основе полного доверия. В этом залог того, что они вырастут здоровыми, счастливыми людьми. Они должны чувствовать, что отец и мать — самые верные товарищи, надежные

наставники, готовые всегда прийти им на помощь. Это относится и к области вопросов пола.

Я считаю, что с разъяснениями лучше подождать до тех пор, пока ребенок сам не подойдет к вам со своими вопросами, которые определят направление ваших ответов: «Где я был до того, как стал маленьким мальчиком?», «Откуда я появился?», «Как я сюда пришел?», «Каким я был раньше?» и т. п.— вот вопросы, которые в самый неожиданный момент могут возникнуть в любой семье.

Отвечайте Джону или Сюзанне просто и прямо, но помните, что маленькому ребенку вовсе не надо читать целую лекцию по биологии. Сообщите ему конкретные факты, например: «Ты вырос у мамы в животике» — ребенок вполне удовлетворится этим объяснением. Помните, что ребенок задает вопрос о том, что ему совершенно неизвестно, относительно чего он не имеет ни смутных подозрений, ни страхов. Если он почувствует, что его вопросы вызывают смущение у родителей, он тоже начнет испытывать неловкость. Ваша дочь скоро поймет, что вы считаете вопросы о ее собственном теле «неприличными» и решит никогда больше вас об этом не спрашивать. Когда ребенок впервые спрашивает, он ждет прямого ответа на прямой вопрос. С таким же любопытством он спрашивает у вас: «Почему снег белый?» Между тем у вас его вопрос связан с целым рядом сложных ассоциаций — приятных или неприятных: поэтому вам порой трудно отнестись к нему просто. Однако в интересах ребенка вы обязаны спокойно и прямо разъяснить ему то, что он стремиться узнать.

Еще задолго до того, как ребенок начинает задавать вопросы (а это происходит вскоре после овладения им речью), родители должны стать для него теми людьми, к которым он всегда обращается в тех случаях, если его что-нибудь заинтересует или взволнует. Он хочет знать факты и одновременно нуждается в уверенности, что родители всегда помогут ему в любых обстоятельствах. Я пользуюсь случаем подчеркнуть, что в вопросах полового просвещения роль отца никак не меньше роли матери. Если мать проводит с детьми больше времени, чем отец, то это не значит, что она одна должна удовлетворять их

любопытство. Для вопросов детей не существует специально отведенного времени, и вполне возможно, что в один прекрасный день, находясь с отцом в автобусе, Бобби вдруг спросит: «Папочка, а откуда я появился?» И тогда здесь наступает очередь отца спокойно и просто ответить на заданный вопрос. Поэтому хорошо, если ответ будет обдуман заранее.

Все дети проявляют интерес к различным частям своего тела, поэтому желательно, чтобы и они и вы сами научились правильно употреблять нужные слова. Во время исполнения гигиенических процедур, умывания, одевания и тому подобного, научите их нужным словам, которые должны стать для них такими же естественными, как и все другие. Не стоит прибегать к каким-нибудь специальным детским выражениям, которые могут оказаться вполне удобными, но от которых ребенку надо будет впоследствии отвыкать.

Помните ли вы, как ваш ребенок, будучи еще совсем маленьким, открыл, что у него есть руки? Какую радость доставляло ему и махать своими ручонками, и смотреть на них. И как вы сами радовались вместе с ним? Он был в восторге от этих новых, удивительных игрушек. Вслед за этим он сделал открытие из своих ног и пальцев; ими можно было двигать и брать их в рот, и они доставили ему не меньше удовольствия. Впоследствии он откроет существование у него и других частей тела, в том числе и половых органов, и они могут вызвать у него такой же интерес. Для родителей очень важно помнить, что все это вполне нормальное и естественное явление, которому не следует придавать особого значения. Здесь нет никакого повода для беспокойства, негодования или огорчения.

Само собой разумеется, что нужно развивать у ребенка здоровое отношение ко всем частям тела, и вы должны помочь ему в этом. Он не должен думать, что некоторые части его тела «неприличны», и что поэтому нужно избегать всякого упоминания о них. Мне приходилось видеть, как некоторые матери буквально набрасывались на ребенка, били его по рукам, бранили и со всей убежденностью заявляли, что он «скверный мальчишка» (или «скверная девчонка»). В результате этого ребенок и в самом деле начинает

думать, что он совершил какой-то недозволенный поступок, из-за которого должен чувствовать себя виноватым.

С этого момента он может начать стесняться своего тела.

Следует всегда помнить, что все дети интересуются своим телом. Это вполне нормальное явление. Это станет для него вредно только в том случае — обращаю на это ваше внимание — если вы внушаете ему мысль, что это вредно. Одинокие, усталые и несчастные дети часто находят утешение в том, что сосут палец. По тем же причинам они начинают трогать свои половые органы. Отнеситесь к этому как к обычному и очень распространенному явлению. Здесь нет ничего «плохого», «грязного» или позорного; это отнюдь не обязательно перейдет в плохую привычку. Если вы оставите ребенка в покое, то в процессе естественного развития он забудет об этом. Мне хочется еще раз подчеркнуть, что интерес к своему телу появляется у детей в тех случаях, когда им необходимо успокоиться или отвлечься.

Если вы уделяете ребенку мало внимания и ласки, если он одинок или повседневные занятия не дают достаточного выхода для его энергии, он может начать проявлять чрезмерный интерес к частям своего тела. Подобный интерес к собственному телу может возникнуть в разном возрасте. Но замечено, что в 2—3 года он проявляется чаще, чем от пяти до 7 лет.

От вас зависит найти ему интересные занятия, подобрать товарищей, если он чувствует себя одиноким. Узнайте, чего ему не хватает, и восполните этот пробел. Если вы видите, что ваш ребенок живет в мире своего воображения и у него уже развивается нездоровая привычка к мастурбации, это означает, что он испытывает какое-то глубокое внутреннее беспокойство. Если же с этой стороны все в порядке, если ребенок чувствует себя хорошо и нет никакой физической причины, вызывающей у него половое раздражение, как, например, слишком узкие штанишки, тогда оставьте его в покое, потому что, повторяю вам, такой интерес к органам своего тела носит вполне обычный и естественный характер.

и практически встречается на определенном этапе развития почти у всех детей.

Этот интерес ребенка к своему телу остается в различной форме на протяжении всего детства. Нередко дети проявляют любопытство к телу других детей, с которыми они общаются.

Часто они снимают платье и начинают раздевать своих товарищей. Случается, что трех- или четырехлетние ребятишки выбегают из дома голые или начинают все вместе раздеваться. Такие явления, естественно, вызывают тревогу матерей. Кому из нас понравится, если его ребенок бегает голый по улице? А если это делает один, ему сейчас же начинают подражать остальные. Что если соседи начнут говорить: «Что это такое? Раннее проявление половой извращенности?» Ничего подобного. Не волнуйтесь, прошу вас. Относитесь к этому совершенно спокойно. Поймите, что такие вещи могут случаться со всяким ребенком в «лучших домах» и в прекрасном окружении. Конечно, неприятно, когда дети бегают голыми всем напоказ, но это очень легко пресечь. Займите их какой-нибудь интересной игрой и они скоро забудут о своей привычке раздеваться.

Хорошо, если матери, живущие по соседству, договорятся между собой о поочередном дежурстве и будут незаметно присматривать за играми детей. Если мать увидит чрезмерную заинтересованность детей в особенностях физического строения тела, она легко может отвлечь их внимание в другую сторону. То же самое следует сделать, если вы заметите, что ребенок слишком долго остается один в ванной.

Здесь, как и во всех других случаях, когда что-то вызывает ваше беспокойство, постарайтесь выяснить причину неправильного поведения ребенка. Не проявляйте негодования, не браните ребенка, не старайтесь стыдить его. Не думайте, что спокойное отношение непременно приведет к развитию у него бесстыдства и неприличных манер. Приличие и благопристойность придут постепенно. Если вы не будете выходить из себя, сердиться и бранить ребенка, вы увидите, что он скоро сам научится той сдержанности и скромности, которой вы так хотите от него добиться.

Примерно в это же время вы заметите, что ваши дети любят играть в «доктора» и «больницу». Они будут измерять куклам и друг другу температуру и ставить клизмы, так же, как вы измеряете температуру и ставите клизмы им самим. Ведь дети всегда подражают взрослым. Поэтому не следует проявлять удивления или пугаться таких игр. Маленькие девочки иногда подкладывают под платье подушку и заявляют: «А у меня будет ребеночек». Эта игра возникает, если девочка заметит фигуру беременной матери или знакомой женщины. Не смущайтесь и не огорчайтесь; это только игра, подобная той, когда девочка стоит и гладит игрушечным утюжком, подражая матери.

Многие родители спрашивают: «Но как быть, если наша Лоретта не задает подобных вопросов? Мы делаем все, чтобы создать для нее хорошие условия, и может быть, она принадлежит к числу тех очаровательных и невинных детей, у которых не возникает никакого интереса к половому вопросу». Смею вас уверить, что подобные интересы рано или поздно проявляются у всех детей. Тот факт, что ваша дочь не задает вам никаких вопросов, вовсе не значит, что она не интересуется этим. Возможно, что сами того не желая, вы дали ей почувствовать, что не одобряете вопросов на эту тему и не хотите на них отвечать. Если это так, то советую вам вызвать ее на откровенность и побудить к расспросам. Возможно также, что ваша дочка уже получила какие-то разъяснения от своих подруг. Вам нетрудно будет дознаться, что именно ей известно. Ведь вы же помните, что она задавала массу вопросов о других вещах. Почему же она не проявила никакой любознательности в области половых отношений. Вам стоит этим заинтересоваться.

Большинство детей, и прежде всего единственные дети, выросшие без братьев и сестер, с большим интересом обнаруживают разницу в строении тела у мальчиков и девочек. Здесь, как и всегда, старайтесь дать ребенку правильные ответы на вопросы, касающиеся строения его тела и тела других детей. Если в семье есть грудной ребенок, дети наглядно видят сходство или разницу в первичных половых признаках и вос-

принимают это, как должное. Если же в семье нет новорожденного, то полезно повести ребенка в гости к друзьям или знакомым. Пусть он присутствует при купании или одевании малыша, и вы невзначай можете обратить его внимание на сходство или различие физического строения новорожденного и его самого.

Иногда ребенок проявляет чересчур живой интерес к этим различиям и даже пытается имитировать поведению ребенка другого пола. Вы вдруг видите, что маленькая Тереза пытается встать и мочиться, как мальчики, или что Гарри начинает присаживаться, чтобы помочиться. Объясните детям, что здесь есть разница. Если вы замечаете, что вопрос о половых отношениях заслоняет у ребенка все прочие интересы, посоветуйтесь об этом с врачом. Но скорее всего вы убедитесь, что этот интерес ребенка к телу людей и к половым различиям — явление вполне нормальное и обычное. Надо только найти правильный подход к ребенку, чтобы все стало на свое место.

Уже в трехлетнем возрасте дети часто начинают просить родителей дать им братца или сестрицу. Побывав в доме, где есть новорожденный, они говорят: «Почему у меня нет маленького братца? Я тоже хочу братца, как у Джонни».

Очень важно внушить ребенку уверенность в том, что с любым вопросом, который его занимает, с любыми трудностями, которые его смущают, он может свободно обратиться к родителям, и они ему непременно помогут. Необходимо создать у детей убеждение в том, что их родители всегда могут и хотят помочь им в разрешении любых вопросов. Это главный принцип, на котором основано правильное половое воспитание. Вы не должны дать им повода думать, что расспросы вызывают у вас неловкость и смущение, что вам трудно дать ему искренний ответ. Поймите, что будет гораздо лучше, если дети получат разъяснения от вас, чем от своих товарищей дома или в школе. Как бы вы ни старались оградить их от познания темных сторон жизни, они все равно узнают все эти вещи. Ненасытное любопытство нормального ребенка охватывает все, что они видят и слышат, все явления окружающего мира.

Нет никакого сомнения в том, что так называемые темные стороны жизни вызовут их любопытство и они обязательно будут доискиваться ответа. Не лучше ли, если эти ответы они получат от вас и от отца? Если ребенок уверен, что вы легко и просто разрешите все его сомнения, он всегда будет обращаться к вам за помощью в трудную минуту. А это чрезвычайно важно.

Некоторые родители ссылаются на то, что они очень заняты: «Я слишком загружен и не могу уделять время на то, чтобы растолковывать детям непонятные вопросы». Конечно, легче всего отделаться от ребенка такими фразами как: «Я тебе расскажу это как-нибудь потом», или: «Ты еще слишком мал, чтобы задавать такие вопросы. Когда ты вырастешь, ты все узнаешь», или же: «Не мешай мне, я сейчас очень занята». Но учтите, что самое лучшее — ответить на вопрос ребенка именно тогда, когда он его задает. Не обескураживайте ребенка и не откладывайте свое разъяснение, даже если вас ожидают очень спешные дела. Вы должны быть счастливы, что ребенок питает к вам такое доверие и со всеми вопросами, которые его волнуют, обращается непосредственно к вам.

Хорошо, если родители проявляют интерес и готовность слушать ребенка, когда он хочет им что-либо рассказать. Таким образом они часто узнают, что он услышал от других детей, ибо эти истории могут носить совершенно фантастический, далекий от реальности характер. Если вы слушаете внимательно, у него появляются ощущения, что вы относитесь к его любопытству в этой области как к явлению совершенно естественному, а это означает, что он и впредь будет обращаться именно к вам, что он, как и раньше, будет вам доверять.

Все, что здесь говорилось, однако не означает, что ребенок будет избегать разговоров о вопросах пола с другими детьми в школе, во дворе или на площадках для игр. Но если вы вооружите его правильными знаниями фактов, он вполне спокойно отнесется к тому, что услышит вне дома. Он будет уже знать от своей матери или отца о том, откуда берутся дети, почему имеется такая разница между мальчиками и девочками, и другие вещи.

Беседуя на эту тему, можно добавить: «Об этом следует говорить только в своей семье. Мы обсуждаем свои дела только в семейном кругу с детьми. Мы с тобой будем говорить на эту тему сколько угодно, но не стоит ничего рассказывать Джекки и Дженни или ребятам в школе». Конечно, ваша дочь или сын все равно будут обсуждать с товарищами интересующие их вопросы, но от этих слов у них возникнет ощущение, что у вас есть общая тайна, и близость между вами возрастет.

Когда дети достигают шести лет и начинают ходить в школу, их интересы расширяются и вопросы растут, как грибы после дождя. Вы с огорчением обнаруживаете, что дети употребляют грубые выражения, хихикают, разговаривая между собой на определенные темы. Становясь старше, они подхватывают услышанные ими где-то неприличные шутки и площадные остроты. Безусловно, мы не хотим, чтобы наши дети выросли грубыми пошляками. Мы не хотим, чтобы они ругались или повторяли неприличные песенки и анекдоты. И если до этого момента ваши отношения строились на взаимопонимании и откровенности, вы без сомнения найдете пути, как бороться с этими неприятными привычками, которые ребенок подхватил в школе или на улице. Не надо говорить ему, что это ужасно, что «хорошие» дети не употребляют таких слов и не рассказывают подобных анекдотов. В этом случае слова и анекдоты просто «уйдут в подполье». К взволнованному воображению ребенка ваши слова только прибавят чувство стыда и вины. Пусть дети видят, что вас ничем нельзя удивить или шокировать, что вы знаете все эти слова, они вас совсем не интересуют и вы не придаете им ни малейшего значения. Очень скоро ребенок также утратит к ним интерес.

За последние десятилетия мы стали совсем поиному подходить к тому, следует ли беседовать с детьми о половых отношениях. Я помню, что, когда я была девочкой (а теперь я уже бабушка), никто в семье даже не пробовал объяснить мне тайну появления детей. Однажды, когда мне было уже восемь лет, соседская девочка, старше меня по возрасту, собрала

вокруг себя трех маленьких и под большим секретом поведала нам, как рождаются дети. Она заставила нас поклясться, что мы никому об этом не расскажем и что только мы втроем должны знать эту страшную тайну. Мне, однако, это показалось настолько замечательным, что уже на следующий день, когда ко мне пришла моя двоюродная сестра, приблизительно того же возраста, я рассказала ей эту интересную новость и тоже взяла с нее обещание никому об этом не говорить. Она все передала своей матери. На другой день моя тетушка в страшном негодовании явилась к моей матери и объявила: «Айрин очень скверная девчонка, она развратила мое невинное дитя».

Затем наступило время, когда некоторые матери и отцы, желая обойти скользкую тему, рассказывали детям о птичках и бабочках. Тогда и возникли анекдоты о детях, которые, получив необходимую информацию от других ребятишек, начинали свысока смотреть на своих родителей. Вот один из тех анекдотов; одиннадцатилетний Тимоти говорит товарищам: «Вчера отец снова стал сочинять мне о бабочках и птичках, но я сказал ему, что всю эту дребедень я давно слышал».

Теперь мы подходим ко всем эти вещам с гораздо более здоровых и разумных позиций. В любой публичной библиотеке вы найдете много книг, которые дадут вам все нужные сведения о половом воспитании детей. Некоторые из этих книг специально предназначены для детей, а некоторые для взрослых. Просмотрите их и, если найдете нужным, дополните ими библиотечку вашего ребенка, когда он достаточно подрастет для понимания таких произведений. Пусть он знает, что вы всегда готовы беседовать с ним на любую тему.

Давая детям разумное объяснение назначения частей тела, воспитывая у них здоровое отношение к половому вопросу, вы поможете разрешить те трудности, с которыми они столкнутся в более позднем возрасте. Помните, что от вашего подхода к половому воспитанию во многом зависит правильное развитие детей и счастливая жизнь всей семьи. Итак, ради ваших детей, какого бы возраста они ни были, ради спокойствия и счастья вашей семьи приложите

все усилия, чтобы просто и прямо, без страха и ложного стыда встретить любой вопрос и справиться с любыми трудностями, которые могут возникнуть.

ГЛАВА XI

ИГРЫ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ

Вам, наверно, не раз приходилось слушать выражение, что, играя, дети учатся. Но в игре ребенок не только познает мир,— игра с самого раннего возраста доставляет ему радость, и родители также могут черпать удовольствие в играх детей. Используя интерес и увлечение ребенка, вы можете так направить игру, чтобы она способствовала его развитию. Вначале ребенок любит простые игрушки, например погремушку, которую он держит в руках и гремит ею. Игра дает ребенку возможность проявить энергию, дать выход своим чувствам; иногда она помогает ему позабыть обиду на взрослых. Играя, он может создать в своем воображении более приятный и интересный мир по сравнению с тем, в котором он живет.

Наблюдая за игрой детей, мы можем очень многое узнать о них. Психиатры и педагоги применяют сейчас метод так называемой игротерапии, или лечения игрой, который нередко помогает создать у ребенка лучшее моральное состояние и развивает у него хорошее, бодрое отношение к своему окружению. Нельзя, конечно, требовать, чтобы каждая мать непременно применяла этот метод в воспитании детей, но ей будет очень полезно и интересно наблюдать за их играми.

В ранний период развития детей целиком поглощает процесс игры. Например, несколько детей могут играть рядом, почти не замечая друг друга и обращаясь за поддержкой и сочувствием только к отцу или к матери. Позднее ребенок привыкает играть с другими детьми и таким образом у них закладываются основы социального общения.

Наши дети имеют в своем распоряжении самые разнообразные игрушки. Это очень хорошо при условии, однако, что их не слишком много. Пресыщение игрушками так же вредно, как и всякое другое излишество или как полное отсутствие игрушек. Ребенку доставляет большое удовольствие иметь у себя много различных игрушек, но мне приходилось видеть детей, манежики которых были так ими завалены, что самому ребенку не оставалось места. Желательно, чтобы ребенок постарше имел у себя игрушки, которые он мог бы складывать, составлять из них различные вещи, воплощая свои замыслы и представления. Дети любят подражать родителям или старшим братьям и сестрам. Видя, как мать моет и вытирает посуду, маленькая Лилиан загорается желанием делать то же самое. Многим детям нравится играть в кухне с кастрюлями и сковородками. Они с восторгом гремят ими и вставляют одну в другую. Старшие дети любят бывать вместе с матерью на кухне, «помогая» ей готовить обед. Девочкам нравится подметать пол маленькой щеткой или игрушечным пылесосом. Мальчики с увлечением подстригают в саду траву при помощи миниатюрной траворезки, как это делает папа.

При производстве игрушек принимают в расчет указания педагогов, чтобы правильно удовлетворить запросы детей различного возраста. Игрушки должны быть непременно прочными, чтобы выдержать довольно жестокое обращение, которому они подвергаются в руках детей. Дети любят ярко раскрашенные игрушки, особенное удовольствие доставляют им такие вещи, которые дают им возможность самим строить, складывать, выдумывать. Как девочки, так и мальчики в раннем возрасте любят играть с куклами, кукольными домиками, игрушечными колясками и т. п. Не останавливайте вашего сына, если он хочет играть в куклы. Не опасайтесь, что он превратится в «девчонку», и не браните вашу дочку, если она не любит нянчить кукол, а предпочитает молоток и гвозди. За сравнительно недорогую цену вы можете купить много разнообразных игрушек, таких, как куклы, плюшевые звери, деревянные кубики, инструменты и много других вещей, которые помогут вам заполнить

время детей интересно и содержательно. Дети не могут долго заниматься одним и тем же; поиграв некоторое время одной игрушкой ребенок оставляет ее и переключается на что-нибудь другое.

Если ваша семья живет где-нибудь в загородной местности или на ферме, дети сами легко найдут для себя многочисленные забавы и развлечения на воздухе. Если же вы живете в городе, постарайтесь устроить им какую-нибудь площадку, где бы они вместе с соседскими ребятишками проводили время на солнце и свежем воздухе. Таким образом они будут постоянно на глазах, и это позволит вам присматривать за ними и незаметно направлять их игры в нужную сторону. Одна умная мать устроила подобную площадку во дворе своего дома. «Мои соседи,— сказала она,— выращивают великолепные розы. Я же предпочитаю выращивать детей моих соседей».

Дети любят подвижные игры на воздухе: катание на санках, лыжи, коньки, качели, двух- и трехколесные велосипеды и т. п. Часто бывает, что ваш сын или дочь непременно хотят получить такую же игрушку, как у ребенка, живущего по соседству. Я знаю случай, когда семьи, живущие рядом, передают игрушки выросших детей более младшим. Это очень полезно. Однако частенько к тому моменту, когда ребенок готов расстаться с игрушкой, она настолько изношена, что годится разве только для благотворительных обществ или для «помощников деда Мороза», которые чинят игрушки.

Часто матери спрашивают: «Как научить мою дочь (или сына) играть одну?» Некоторые дети легко сосредоточиваются и могут долгое время играть одни. Другие же требуют постоянного внимания со стороны старших. Иногда мать считает, что достаточно посадить ребенка в манежик с игрушками и она сумеет без всякой помехи час или два заниматься домашними делами. Но не тут-то было. Редкий ребенок может целый час играть в полном одиночестве, не требуя к себе никакого внимания. Не следует опасаться, что при этом он обязательно вырастет рассеянным и несобранным. Просто вашей Марджи или Джесси хочется, чтобы время от времени вы заглядывали к ней и чтобы она чувствовала вас около себя.

Пусть Марджи играет в кухне или где-нибудь рядом, чтобы вы могли, не отрываясь от работы, сказать ей несколько ласковых слов, похвалить результаты ее стараний.

Большинство семей в Соединенных Штатах имеют радиоприемники, а многие располагают также и телевизором. Не так давно мне прислали очень интересный рисунок, сделанный девочкой, которая учится в первом классе. На нем было изображено несколько домов вдоль городской улицы. На крыше каждого дома непременно была пририсована телевизионная антенна. Вероятно, этой девочке никогда не приходилось видеть дом без такой антенны, подобно тому как в дни наших прабабушек каждый дом обязательно имел кирпичную трубу, и дети всегда рисовали дом с трубой.

Существует немало споров о том, оказывают ли полезное или вредное влияние на детей радиопередачи и телевизионные представления. Многие родители и педагоги склоняются к мысли, что слушая радио или смотря телевизор дети совершенно бесцельно убивают свое свободное время, что такое занятие притупляет их воображение и отвлекает от самостоятельной работы. Родители опасаются, что если ребенок слышит и видит все в наглядном изображении на экране, у него не будет развиваться инициатива и воображение. Существует мнение, что детективные передачи по радио и телевизору служат одной из причин детской преступности. Конечно, в больших дозах радио и телевизор могут принести детям вред, как, впрочем, и всякое другое излишество. Однако, я думаю, что при должном контроле со стороны родителей дети будут видеть и слышать хорошие, полезные передачи. Нельзя совсем запретить им слушать радио и смотреть телевизор. Они так или иначе сумеют сделать это, если не в своем доме, то у товарищей. Я не раз видела, как совсем еще крошечные малыши, едва научившиеся держаться на ногах, подползали к телевизору и ловко включали его.

Имеется целый ряд прекрасных радио- и телепередач, предназначенных специально для детей. Иногда они приходятся на вечерние часы, когда дети устали

после напряженного дня и им полезно посидеть спокойно. А матери это даст возможность без помех заняться приготовлением ужина, так что польза будет двойной.

Помогите ребенку поймать какую-нибудь занимательную передачу, чтобы он видел и слышал то, что соответствует его возрасту и интересам. Не забывайте, однако, что вещь, вызывающая интерес у вас, может вовсе не понравиться вашим детям. Радио и телевизор не должны служить только целям наставления и поучения. Они должны быть источником развлечения для всей семьи. Есть немало передач о далеком Западе, о приключениях храбрых и отважных людей, которые могут доставить одинаковое удовольствие и взрослым и детям. Когда родители и дети слушают вместе одну и ту же передачу — будь это музыка или спортивное обозрение, у них создается теплое чувство общности интересов, чувство взаимной близости.

По утрам, после того как старшие дети уходят в школу, вы можете включить специальную передачу для самых маленьких. И с каким восторгом они относятся к этим передачам. Большое удовольствие и взрослым и детям доставляют также кукольные представления. А как увлекательно смотреть всей семьей бейзбол или другие спортивные соревнования.

Резкой критике подвергаются передачи, содержащие сцены ужасов и преступлений. Но если мы вспомним старые классические волшебные сказки, мы также увидим там немало ужасов. По-видимому, дети всегда проявляют интерес к такого рода рассказам, и то, с чем мы сейчас имеем дело, представляет лишь современный вариант старого. Я вовсе не требую, чтобы дети питались только ужасами и жестокостями, но нередко приходится сталкиваться с тем, что они проявляют естественную склонность к подобным рассказам и передачам. Им нравится видеть и слышать, как положительный герой побеждает негодяя, может быть, потому, что они сами охотно дерутся и проказничают.

Некоторые передачи никак не могут быть разрешены детям. Однако есть немало специальных детских передач, которые одновременно и воспитывают

и развлекают их. Я советую родителям иногда вместе с детьми смотреть эти передачи: если вы проявите к ним интерес, дети будут с большим уважением относиться к вашей оценке других передач. Помните, что ваш вкус не всегда совпадает со вкусами ваших детей. Слушая полюбившиеся им программы, вы узнаете, что́ им нравится и в каком направлении вам следует развивать их интересы.

Учителя и родители, которым приходится иметь дело с более старшими детьми, особенно часто жалуются, что дети предпочитают смотреть или слушать передачи вместо того, чтобы выполнять домашние обязанности. Безусловно, нельзя позволять ребенку просиживать у приемника или у телевизора все время, после возвращения из школы. Будет гораздо полезней, если он подольше побудет на свежем воздухе, сделает свое домашнее задание, позанимается музыкой или выполнит возложенное на него поручение. Короче говоря, здравый смысл и чувство меры и здесь помогут вам найти правильные формы использования радио и телевизора для воспитания ваших детей.

Я считаю, что дети ни при каких обстоятельствах не должны быть предоставлены самим себе и делать то, что им вздумается. По-моему так называемые новейшие методы семейного и школьного воспитания нередко понимают неправильно. Бесспорно, детям нужно представлять возможно больше свободы в выборе тех вещей и занятий, которые их действительно интересуют. Но все же очень часто возникают обстоятельства, когда мать или отец должны решительно вмешаться и сказать: «Довольно».

Быть любящими, чуткими и внимательными родителями вовсе не означает, что детям можно разрешить во всех случаях поступать, как им захочется.

Ребенок еще недостаточно взросл, чтобы иметь право решать, сколько часов он может провести у телевизора. Желательно, конечно, научить его распределять свое время так, чтобы его хватило и на домашние задания, и на занятия музыкой, и на другие обязанности и чтобы оставалось время для развлечений. Иногда нужно только здраво обсудить с детьми все стороны вопроса и выработать режим, в котором будут приняты во внимание пожелания и детей и роди-

телей. Но если это необходимо, родители должны твердо положить предел его желаниям. Вы увидите, что ребенок с уважением отнесется к вашей твердости и решительности. Радио и телевизор предназначены для всех членов семьи, поэтому при выборе передач нужно уметь удовлетворять самые разнообразные вкусы. Просмотрев программу передач, вы сможете выбрать такие, которые одинаково интересны и занимательны для всех.

Теперь поговорим о детском чтении. Кто из родителей не испытывает радости, когда их ребенок впервые начинает самостоятельно читать. Кажется почти чудом, что ваш Оливер, который еще недавно не знал ни одной буквы, вскоре приносит с собой из школы книжку и с важным видом читает ее вслух. Отныне книга будет для него источником удовольствия и сокровищницей знаний. Теперь очень важно направлять его интерес к чтению таким образом, чтобы это всегда доставляло ему удовольствие и служило расширению его кругозора.

Как и при воспитании других привычек, чем раньше вы начнете приучать ребенка к чтению, тем лучше. Даже совсем маленькие ребятишки любят, чтобы им читали вслух, с удовольствием декламируют стишки с легким запоминающимся ритмом. Они любят играть в игры со стихами, неустанно повторяя незамысловатые слова. Когда вы им читаете, они постоянно просят: «Еще раз, папа, еще». По мере того как они растут, растет и их интерес к книге. Они с восторгом слушают сказку о прекрасной принцессе или о храбром мальчике из Голландии, который заткнул пальцем течь в плотине и спас страну от наводнения.

Сколько бы вы им ни читали, они требуют еще и еще, особенно если чтение происходит наночь. Стремясь отсрочить время сна, они умоляют прочитать «еще одну-единственную сказочку».

Детские книги издаются очень хорошо, в ярких переплетах с красочными иллюстрациями. Тут есть и новые книги, и старые знакомые, которыми зачитывались целые поколения детей. Задолго до того, как маленькая Тесс научится читать, она уже перелистывает странички, рассматривает картинки, и

у нее появляются уже свои любимцы. Меня всегда поражало и восхищало умение детей безошибочно узнавать различные книги и запоминать в точности, что в каждой из них написано. Вот маленький Джонатан, которому едва минуло два года, с важным видом перелистывает страницы и делает вид, что читает вслух. Он точно помнит, что написано на каждой странице, и сразу найдет рассказ, который ему нужен. Если при чтении вы измените хоть одно слово, он сразу заметит это и заставит вас исправить ошибку. Такой интерес к книгам и умение запоминать и картинки и содержание — прекрасное начало для самостоятельного чтения.

Семейные чтения могут принести много удовольствия всем членам семьи. Полезная традиция — чтение детям вслух перед сном. Это спокойное занятие служит хорошим переходом ко сну. Пусть каждый ребенок имеет у себя в комнате небольшую полочку для книг, да и для вас будет большим удовольствием составлять ему маленькую библиотечку. Книга — прекрасный подарок и к Рождеству, и в день рождения, и вовсе без всякого повода, при условии только, что она соответствует интересам и уровню развития ребенка. Хотя многие дети к шести годам уже умеют читать сами, это не значит, что вы должны прекратить читать им вслух. Они с большим интересом будут слушать более серьезные рассказы о приключениях, об исторических событиях, научных открытиях или же волшебные сказки.

Так как развитие навыка чтения имеет важное значение, в первое время пребывания ребенка в школе родителям нужно следить за успехами их детей в чтении. Конечно, нельзя ожидать, чтобы ваш шестилетний сын, который только что начал ходить в первый класс, умел бы бегло читать и читал трудные книги. Но он должен научиться постигать смысл этих маленьких черных значков. Некоторые дети очень рано и легко овладевают навыками чтения, а у других это совершается в более позднем возрасте.

Если вы видите, что ваш ребенок еще не умеет читать в том возрасте, когда ему уже давно пора этому научиться, обратитесь за советом к специалисту. Чтение иногда кажется ребенку непостижимой тайной и

он начинает питать к нему отвращение. Необходимо привить ему любовь к книге, которая на всю жизнь станет для него источником знания, для этого вы должны приложить все усилия и даже пригласить специального преподавателя, чтобы обучить ребенка хорошо читать.

Большую пользу оказывают специальные группы по обучению чтению детей, которые не смогли научиться этому в школе. С помощью опытного педагога ребенок, вначале испытывающий трудности в овладении чтением, может научиться бойко и с увлечением читать книги. Занятия в такой группе часто дают поразительные результаты.

Когда ребенок уже научился читать и начинает поглощать книгу за книгой, перед родителями встает новая проблема, что делать с «комиксами»? По этому поводу существуют различные мнения. Некоторые хотят запретить эти книги для детей, утверждая, что они вызывают детскую преступность. Другие придерживаются противоположной точки зрения и считают, что «комиксы» совершенно безвредны. На мой взгляд, истина лежит посредине.

Если ребенок сам читает только комиксы или требует, чтобы ему читали комиксы и только комиксы, надо положить этому конец и спросить себя, почему вашего сына или дочь интересуют только подобные произведения. В небольшом количестве комиксы не принесут ребенку вреда, особенно если мать или отец выберут из них наиболее приемлемые. Однако достаточно взглянуть на обложки этих книг, чтобы убедиться, что многие из них насыщены жестокостями, кошмарами и преступлениями. Родители и учителя проводят активные кампании за запрещение подобной литературы. Такие книги не должны служить детским чтением. Комиксы надо исключить из числа рекомендованных детских книг. Но дети читают и видят их у других детей; они обмениваются комиксами со своими товарищами. Поэтому как бы сами вы ни старались удержать детей от покупки «комиксов», раз книги находятся в продаже, они тем или иным способом попадут в руки детей. Следовательно, задача общественности — добиться запрещения распространения этих вредных книг.

Если вы с самого начала будете воспитывать у ребенка любовь к хорошим книгам, его быстро перестанут интересовать и будут даже отталкивать мрачные ужасы «комиксов».

Здесь происходит то же самое, что и с жестокими подробностями и ужасами в сказках и в телепередачах: дети любят приключения и им нравится грубость в поведении героев. Если вы примените ту же тактику, которую я советовала в отношении теле- и радиопередач, т. е. будете читать вместе с детьми и дадите им понять, что вам нравятся одни и те же книги, они с уважением воспримут ваши критические замечания о комиксах, так как знают, что о других книгах вы судите так же, как они сами. Если Тимоти видит, что вам нравится ряд книг, которые нравятся ему самому, он будет считаться с вашим неодобрением. Сделайте вид, что вас интересуют и «комиксы», которые попали в руки ваших детей, а не выбрасывайте их без объяснений. Если Тоби увидит, что отец критикует книгу со знанием дела, он охотнее согласится с его мнением.

Короче говоря, серьезные меры нужно принимать только в том случае, если ваш ребенок чрезмерно увлекается «комиксами». Если он живет в воображаемом мире, населенном героями «комиксов», постарайтесь выяснить причину его интереса к таким книгам. Заинтересуйте его каким-нибудь увлекательным делом, требующим активного участия, лучше всего играми вне дома, на свежем воздухе. Предложите ему хорошие, увлекательные книги, в которых содержится также много приключений и ярких, захватывающих иллюстраций, но более серьезного и полезного характера. Ребенку, естественно, хочется заполучить заманчиво раскрашенный «комикс», который он видит на прилавке магазина. Но это не значит, что вы должны каждый раз покупать Дотти новый «комикс». Сложнее обстоит дело с более старшими детьми, которые тратят на покупку «комиксов» свои карманные деньги. Однако если вы умеете направлять интересы Дикки в более желательном направлении, вы и здесь поможете ему выработать правильное отношение к этим книгам. Желая получить редкую марку для коллекции, он не будет гнаться за «комиксами».

Берегитесь слишком сурово критиковать книги, которые выбирают дети; это может убить в них интерес к чтению, а самое страшное,— когда ребенок приходит к убеждению, что чтение — скучная обязанность, а книги — учебный материал, который проходят в школе. Не превращайте чтение в подневольный труд; оно должно быть для ребенка подлинным наслаждением. Большое значение имеет и здесь пример родителей. Если ребенок часто видит отца и мать за книгой, он тоже приобретет любовь к чтению. Не стремитесь заставлять ребенка читать лишь то, что вы считаете полезным, предоставьте ему самому возможность выбора. Если во всей семье существует интерес к чтению, если родители поощряют в детях желание читать, обмениваются впечатлениями о совместно прочитанных книгах, дети будут относиться к книгам с уважением и глубоким интересом.

ГЛАВА XII

КАК ГОТОВИТЬ РЕБЕНКА К ШКОЛЕ ИЛИ К ДЕТСКОМУ САДУ

Подготовка к поступлению в школу или в детский сад — серьезная задача как для родителей, так и для ребенка, независимо от того, является ли он единственным в семье, самым старшим или самым младшим из детей. До этого момента ребенок общался главным образом с детьми, живущими по соседству, или с теми, кого вы приглашали к себе в дом. В школе же он попадает в совершенно иную обстановку. Он впервые разлучается с матерью на длительное время; впервые остается один среди детей своего возраста; впервые сталкивается с необходимостью отстаивать свои права в коллективе.

В детских садах у нас имеется немало опытных и квалифицированных воспитателей, которые умеют искусно вводить вновь поступающих детей в новую для них обстановку. Мне самой приходилось работать с маленькими детьми в детском саду, и я думаю, что

мать может сразу безбоязненно оставить ребенка на попечении воспитателя. Однако если вы видите, что ваш мальчик чувствует себя явно несчастным в первые минуты, то не будет никакого вреда в том, что вы побудете с ним немного, пока он не освоится с новыми товарищами. Пусть, нагружая кубики в игрушечный грузовик и оглядываясь кругом, он видит, что мама находится около него. Не уходите внезапно, потихоньку, улучив момент, когда он увлечен игрой и не смотрит на вас. Когда через полчаса или час после прихода вы увидите, что можно уходить, спокойно скажите ему, что вам нужно уйти, что он должен хорошо вести себя и что вечером вы зайдете за ним и отведете домой. Затем помахайте ему рукой на прощанье, и уходите, не выдавая ничем своего волнения. Если даже он поплачет немного после вашего ухода, воспитатель сумеет утешить и отвлечь его, так что уже первый день вне дома пройдет незаметно. Интересные и разнообразные игрушки и возможность играть вместе с другими детьми доставляют ребенку столько радости, что большинство детей охотно отправляется в детский сад. Нужно только, чтобы и воспитатели и родители сделали все от них зависящее, чтобы первые дни пребывания в детском саду оказались счастливыми. Именно первые впечатления определяют отношение ребенка как к детскому саду, так и к школе.

Я убедилась в том, что дети, выросшие в счастливой, дружной семье, окруженные заботой и вниманием, легко привыкают к новой обстановке и ведут себя вполне уверенно и непринужденно. Если же ребенок никак не может освоиться в детском саду, то, очевидно, он еще не совсем готов к такой перемене. Разные дети в разное время оказываются подготовленными для школы. Пусть он еще немного побудет дома. Посмотрите, нет ли здесь упущения с вашей стороны, может быть вы не сумели как следует подготовить ребенка к этой новой ступени его жизни.

Отправляя маленького Тимми в школу, не убеждайте себя, что вам тяжело расставаться с ним. Не выставляйте напоказ свое огорчение по этому поводу, из-за желания демонстрировать перед окружающими любовь к ребенку. Матери обычно с охотой отдают

детей в детский сад и не потому, что хотят отделаться от них, а потому, что в саду дети проводят время среди своих сверстников, имеют больше возможностей для приложения энергии, больше стимулов для творческой деятельности.

Подготовку детей к поступлению в детский сад или в школу нужно начинать заранее, чтобы переход от уютного, привычного домашнего уклада к жизни детского учреждения проходил возможно более спокойно и естественно. Ребенок непрерывно растет и развивается, этим он выполняет свою задачу по подготовке к детскому саду или к школе,— остальное ложится на вас.

Как счастлив тот ребенок, который отправляется в сад с чувством радостного ожидания и уверенностью в том, что будущее сулит ему много новых интересных впечатлений! Такую уверенность можно создать у него при помощи бесед и отдельных замечаний. Объясните ему просто и конкретно, что ожидает его в детском саду. Если из ваших слов, из всего вашего отношения он получит представление о саде как об очень интересном и приятном месте, то вполне вероятно, что и на самом деле детский сад произведет на него именно такое впечатление. Если же вы по примеру некоторых матерей пугаете его садом, то он будет бояться и не захочет идти туда. Никогда не следует говорить в состоянии вспыльчивости и раздражения: «Ну погоди, отдам тебя в детский сад, там ты будешь вести себя хорошо. Воспитатель научит тебя слушаться!» Пусть детский сад и школа представляются ребенку заманчивым местом, где у него будут товарищи, где он научится читать и узнает много нового и интересного. Расскажите об этом с увлечением, и ребенку наверняка понравится школа и детский сад.

Вот несколько практических советов о том, как подготовить ребенка к пребыванию в детском учреждении. Пожалуй, самое важное — это приучить его к самостоятельности. Уже ко времени поступления в детский сад у него должны быть выработаны твердые гигиенические навыки, чтобы в этом отношении он мог целиком позаботиться сам о себе. Если вы живете в холодном климате, подберите ему такую зим-

нюю одежду, чтобы лыжный костюм, свитер или курточка были легкими и удобными, чтобы он мог сам снять и надеть их без особого труда. Приучите его правильно застегивать пальтишко, умело обращаться с «молнией» и надевать шапку. Научите его снимать и одевать галоши и ботинки. Пусть обувь будет достаточно просторной, чтобы ребенку не приходилось выбиваться из сил, стягивая ее с ног. Безусловно, вам гораздо проще самой одеть и раздеть ребенка. Однако уверяю вас, что нужно проявить терпение и непременно научить ребенка одеваться и раздеваться самостоятельно. Превратите это в занимательную игру, тогда это будет доставлять и ему и вам немало приятных и веселых минут.

Если ребенок в школе и в саду будет обедать или завтракать, то, чтобы справиться с едой в новой для него обстановке, он должен уметь кушать без посторонней помощи. Некоторые дети, оказываясь впервые в школе, теряются, не могут совладать с непривычными ложками, вилками и тарелками, не управляются с новыми для них кушаньями и в результате предпочитают оставаться голодными. Нужно также научить их мыть руки перед едой.

Ребенок должен уже дома приучиться вешать или складывать свою одежду, чтобы он сумел сделать это и в новом месте. Точно также он должен уметь содержать в порядке свои игрушки и строительный материал, класть их на место, на полку или в ящик. И этому он также должен научиться дома, тогда ему будет гораздо легче выполнять предъявляемые в детском саду или в школе требования.

Ваш ребенок встретится в саду с большим количеством незнакомых детей. Ему будет очень трудно первое время. Чтобы облегчить эту задачу, приучайте его заранее к общению с другими детьми. Он должен научиться дружить, идти на уступки, считаться с интересами окружающих. Всякий ребенок, естественно, проявляет желание быть первым, выделяться среди других, поступать так, как он того желает. Детям очень хочется, чтобы взрослые — в данном случае учитель или воспитатель — уделяли им как можно больше внимания, и они готовы любой ценой добиваться этого. Если ребенок никак не желает уступить

другим вещи или игрушку и претендует на слишком большую долю внимания со стороны руководителя, это может вызвать недоброжелательное отношение к нему со стороны остальных детей.

В больших семьях взаимоотношения между братьями и сестрами помогают им легко приспосабливаться к обстановке школы или детского сада. Если же ваш ребенок растет один, то вы можете договориться с другими матерями по соседству так организовать совместные игры детей, чтобы они приучались ладить друг с другом.

Как я уже говорила, очень полезно рассказать ребенку заранее о том, что такое школа или детский сад. Если представится удобный случай, сводите его в школу и навестите его будущего учителя. Покажите ему школьный автобус, в котором он будет ездить, а если возможно, совершите вместе с ним поездку на этом автобусе. Все, что заранее знакомит его со школой, облегчит ему пребывание там в первые дни учебы. Мне до сих пор припоминается то чувство разочарования, которое я испытала, впервые оказавшись в школе. Мой отец был страстным театралом, и незадолго до этого я побывала вместе со своим старшим братом на представлении в театре. Я забыла, какую пьесу мы видели, но мне на всю жизнь запомнились кресла, обитые красным плюшем, с откидными сиденьями. Брат сказал мне, что у них в школе сиденья тоже поднимаются и опускаются. Когда я впервые пришла в школу, я ожидала увидеть там такие же красивые плюшевые кресла, как в театре, и была страшно огорчена и разочарована.

Некоторые родители находят полезным пригласить к себе в дом будущего учителя или воспитателя их ребенка. Учителя большей частью очень занятые люди, и поэтому они не всегда могут принять подобное приглашение. Однако если педагог заинтересуется вашим ребенком и сможет прийти, вам представится желанная возможность рассказать о вашей маленькой Пэтти, о хороших и дурных сторонах ее характера и о некоторых грешках, которые водятся за ней. Расскажите все откровенно, не стараясь представить вашего ребенка в выгодном свете. Чем больше знает педагог о ребенке, тем легче ему уви-

деть, какой здесь нужен подход. Однако не следует говорить о ребенке в его присутствии. Позднее, к чаю, можно позвать и Пэтти, она поможет вам накрыть на стол, предложит гостю печенье или папиросы. Все это поможет Пэтти освоиться со своим руководителем, а педагог поближе познакомится с ребенком, с которым ему предстоит иметь дело.

Общее развитие ребенка и расширение его умственного кругозора всегда является одной из важнейших сторон его воспитания, но особенно полезно будет посвятить этому последнюю весну и лето перед поступлением в школу. Совершите с ним различные поездки, которые принесут ему много новых интересных впечатлений и обогатят его язык. Большую радость и удовольствие доставят ребенку прогулки в зоопарк, экскурсия на пожарную станцию, поездка в деревню, если он сам живет в городе, или в город, если он живет в сельской местности. Ваше окружение, любимые занятия, знакомства — все это новые впечатления, которые могут принести ему большую пользу. Сделайте игры вашего ребенка более содержательными. Предоставьте ему возможность встречаться с другими детьми у себя во дворе или разрешите ему ходить в ближайший городской парк, где он найдет товарищей. Помимо удовольствия, у него разовьется чувство соперничества по отношению к другим детям. Хорошо, если большая активность и подвижность, свойственные 5—6-летним ребятам, найдет свое проявление среди массы детей на площадках, снабженных большим количеством игрушек и инструментов.

Матери часто беспокоятся о том, какой должна быть одежда ребенка, посещающего школу или детсад. Сначала выясните, какую одежду обычно носят дети в детском саду или в начальных классах школы, куда будет ходить ваш ребенок. В некоторых школах приняты спортивные брюки и ковбойские рубашки, в других мальчики носят вельветовые брюки и свитеры, а девочки — свитер поверх платья.

Оденьте вашего ребенка так, как это принято в его школе,— в этом возрасте дети не любят выделяться из среды товарищей, а желают возможно больше походить на остальных. Покупка вместе с

мамой в магазине нового платья тоже может доставить ребенку большое удовольствие.

Уходя из дома, дети любят брать с собой какие-нибудь игрушки. Узнайте заранее, позволяется ли ребенку иметь какие-либо принадлежности, помимо учебных. В некоторых местах это разрешается, в других же совершенно не допускается. (В некоторых садах мальчикам даже позволяют приносить с собой игрушечные пистолеты и ковбойские костюмы.) Главное, чтобы ребенок внешне ничем не выделялся среди остальных детей, чтобы он не был слишком хорошо или слишком плохо одет. Следует заметить, что некоторые матери излишне наряжают детей. Одежда должна быть прочной и удобной, чтобы она не стесняла движений ребенка и не рвалась во время беганья, прыганья и лазанья по деревьям. Очень желательно, чтобы одежда была не очень маркой и легко стиралась.

Очень полезно научить ребенка правильно обращаться с карандашами, простыми и цветными, бумагой, клеем, ножницами и тому подобными вещами. Если маленький Дэвид приучился тупыми ножницами вырезать из бумаги различные фигурки, он легко справится с этим в детском саду. То же самое относится к кубикам, тележкам и велосипедам: с знакомыми вещами он охотно и умело будет играть на новом месте.

Что касается развития речи, то и здесь родители могут в немалой степени способствовать появлению у ребенка умения правильно говорить. В детском саду и в школе детям часто приходится рассказывать о поездках и путешествиях, которые они совершили, о том, что они видели, слышали и делали. Пусть ребенок еще до поступления в школу приучается рассказывать о том, что он видел, когда вместе с Джонни играл на улице. Приучившись дома правильно выражать свои мысли и свободно передавать интересные для него события, он не будет испытывать больших затруднений в школе, когда ему потребуется о чем-нибудь рассказать перед классом. Большинство детей любит поговорить, и интерес, который вы проявите к рассказам ребенка, поможет ему чувствовать себя более уверенно в разговоре с другими людьми.

Для большинства из нас ходить в школу означает учиться читать. Хотя педагог обучает чтению лучше, чем родители, все же школа всегда приветствует помощь со стороны последних и подготовительную работу по созданию у ребенка первых навыков чтения. Каким образом следует это делать? Как уже говорилось, очень хорошо приохотить ребенка к книгам посредством чтения ему вслух. Некоторые родители опасаются, что если они будут много читать ребенку вслух, он не захочет читать сам. Это неверно. Обычно, чем больше ребенку читают, тем охотнее он учится читать сам. Устные рассказы и сказки также пробуждают в нем желание научиться читать.

Детям доставляет большое удовольствие узнавать слова, смысл которых они уже знают, и находить буквы, которые им знакомы. Очень полезно разъяснять ребенку, что означают отдельные коротенькие слова, которые вы часто встречаете на вывесках, на улице, в магазине или в других местах. Например, когда вы пересекаете улицу, легко обратить внимание Дикки на уличный сигнал «Стоп», который он легко запомнит и сможет в следующий раз узнать сам. Это, конечно, еще не значит учить его читать, но таким путем вы можете пробудить у ребенка интерес к словам, к буквам и к самому процессу чтения. Все, что обогащает его опыт, что способствует расширению его знаний, пробуждает интерес к слову — все это будет служить хорошей подготовкой к обучению чтению.

Но готовы ли вы сами к тем резким переменам, которые ждут вашего ребенка с того момента, когда он начнет ходить в школу? Новая обстановка, новые впечатления вызовут его быстрое развитие, приведут к изменению всего его внешнего и внутреннего облика. Многие из этих признаков роста несомненно будут приятны, некоторые из них понравятся меньше.

Начав ходить в школу, ребенок, возможно, станет более шумливым, потому что теперь ему приходится проводить много времени в обществе таких же бойких и активных детей, как и он сам. Чтобы показать маме, что он теперь «совсем большой», он будет нарочно вести себя шумно, подражая поведению других детей.

Вы увидите, что ребенок теперь станет более самостоятельным и гораздо чаще будет говорить вам: «Не хочу» или «Я сам». Это очень хорошо, и вам следует это всячески поощрять. Пускай он сделает сам то, что захочет, если даже это выйдет не совсем умело и займет много времени. Ребенок начинает осознавать свои силы, он начинает чувствовать себя большим и хочет доказать вам, что он уже «большой». Примите это как должное и скажите себе: «Хорошо, что он становится самостоятельным; не беда, если это доставляет мне немного лишних забот и хлопот».

Общаясь в школе с самыми различными детьми, ваш ребенок почти наверное наберется грубых слов и выражений, которые могут вызвать у вас возмущение, если вы не сумеете его скрыть. Это еще одно проявление того, что ребенок стремится вести себя, как «большой». Вполне вероятно, что он гордится тем, что употребляет выражения, принятые в его новом окружении, он хочет поразить вас и показать, что он уже полноправный член своего класса. Если вы не будете реагировать на грубые слова и не проявите своего неудовольствия и возмущения, то, уверяю вас, что очень скоро ребенок сам забудет про них. Если же он продолжает ругаться, тогда призовите на помощь строгость и скажите спокойно, но твердо, что не желаете слышать подобных выражений. Однако лучше всего не фиксировать на этом внимания. Не делайте ему замечаний и ни в коем случае не показывайте виду, что это вас возмущает или шокирует. Пример родителей окажется здесь наиболее сильной формой воздействия. Увидев, что в семье такие слова не пользуются признанием, ребенок и сам перестанет их употреблять.

Некоторые родители с сожалением говорят о том, что, начав ходить в школу, ребенок как бы перестает быть их прежним «малышом». «Я словно потеряла сына,— призналась мне одна мать.— Он уже не мой милый мальчик. Он теперь школьник». Когда кончается детство, ребенок, естественно, должен перестать быть ребенком. Ведь вы не хотите помешать ему расти, да это и не в ваших силах. Он должен расти и развиваться, и на вашу долю ложится обязанность помочь ему, а не осложнять его жизнь. Не-

которым детям приходится довольно трудно в школе, и они никак не могут освоиться в новой обстановке. Они устают от необходимости вести себя степенно как взрослые, пугаются соперничества со стороны других детей, необходимости отстаивать свои интересы и бороться за место в коллективе. Такой ребенок часто испытывает желание стать снова маленьким, хочет, чтобы о нем опять заботились и ласкали его. Немного больше ласки и нежности, небольшое потакание его капризам скоро изменит это настроение, и он захочет опять стать большим и самостоятельным. Это особенно часто случается в семьях, где есть маленькие дети, остающиеся с матерью, когда старшие идут в школу. Лишнее проявление нежности и любви со стороны родителей приведет к тому, что они будут более уверенно чувствовать себя в школе и сумеют занять там свое место.

Многие матери жалуются, что первое время ребенок часто возвращается из школы очень утомленным. Это вполне естественно, потому что там он сталкивается с новыми для него людьми и узнает много новых вещей, с которыми ему надо освоиться; кроме того, он еще не привык так долго обходиться без матери. Он неизбежно будет уставать, проявлять раздражительность, грубость и непослушание. Чтобы помочь ему преодолеть усталость, приготовьте к его возвращению из школы что-нибудь вкусное: фруктовый сок, стакан молока с печеньем или бутерброд. Тот факт, что вы приготовили его любимое кушанье, будет означать, что вы думали о нем, что вы его любите, и эта мысль доставит ему радость.

В один прекрасный день ваш сын Алан, проснувшись утром, вдруг заявляет вам, что он не желает идти в школу. Он может даже расплакаться и объявить, что ненавидит школу. Постарайтесь как можно более спокойно и ласково выяснить, в чем тут дело. Возможно, что накануне он был чем-нибудь расстроен, может быть, у него произошло столкновение с товарищами, из которого он не вышел победителем. Может быть, ему трудно выполнять все, что от него требуется, или же он просто простудился. Не браните его, не стыдите, не прибегайте к угрозам. Если вы всегда относились к нему с пониманием и умели

выяснять причины его поступков, то и на этот раз вы сможете найти выход из положения. Вы увидите, что он действительно утомлен и в этом причина его раздражительности, грубости и кажущейся ненависти к школе.

Еще один совет, который может оказаться весьма полезным. Постарайтесь сделать все, чтобы утренний период перед уходом ребенка в школу проходил спокойно, без суеты и спешки. Я понимаю, что этого не так-то легко добиться, потому что отцу надо вовремя выйти к поезду или автобусу, старших детей тоже надо отправить в школу, а тут еще самый маленький кричит, требуя, чтобы его накормили. И все это надо успеть сделать в короткий промежуток времени между подъемом и уходом в школу.

Однако если с вечера приготовить многое из того, что потребуется на другой день, утро пройдет менее напряженно. Сделайте так, чтобы утром не нужно было искать шапку, плащ, галоши или шарф, тогда сборы обойдутся без суматохи.

Это не легко, но стоит приложить усилия ради того, чтобы ваши дети пришли в школу или в детский сад свежими, спокойными, готовыми приняться за свои занятия.

Помните, что, отправляясь в школу, ребенок впервые вступает в большой, новый для него мир. Это его первое знакомство с общественной жизнью, первый опыт общения с различными детьми, с которыми он должен научиться ладить. Его успех в учебе и вся его школьная жизнь будет в значительной степени зависеть от правильной подготовки к этому первому серьезному шагу.

ГЛАВА XIII

СНОВА О ДИСЦИПЛИНЕ. НЕ БОЙТЕСЬ СКАЗАТЬ РЕБЕНКУ: «НЕЛЬЗЯ»

Как заставить ребенка слушаться, как добиться, чтобы он выполнял то, что от него требуют? «Если он не слушается меня сейчас, то что же будет дальше,

когда он вырастет?» снова и снова встает вопрос, который, наверное, всегда будет волновать родителей и педагогов, а вместе с ними и самих детей — вопрос о дисциплине.

На нас со всех сторон сыплются газетные сообщения, рассказывающие о малолетних преступниках, виновных иногда в довольно серьезных нарушениях закона. Один судья прямо говорит: «Наказывать надо родителей, а не детей. Если дети становятся преступниками, это вина родителей, ибо они не были достаточно требовательны и строги».

Педагоги, общественные работники и различные детские учреждения проявляют большое беспокойство по поводу поведения наших детей и уделяют много внимания вопросам дисциплины.

Верно ли, что детская преступность вызывается отсутствием строгой дисциплины? Следует ли винить родителей в том, что их дети совершают преступления?

Следует признать, что иногда, к сожалению, вина действительно лежит на родителях. Но лично я сильно сомневаюсь в том, что дисциплинарное воздействие во всех случаях может спасти положение. При помощи одной строгости вам не удастся превратить несчастного, заброшенного ребенка в счастливого и хорошо воспитанного. Методом принуждения вы не исправите так называемого «трудного» ребенка и не сделаете его «хорошим».

Дисциплина помогает наладить и упорядочить жизнь семьи, — но не следует считать, что посредством дисциплинарных взысканий можно избавиться от детской преступности.

Думать так, значило бы чрезмерно упрощать сложную и многостороннюю проблему. Детская преступность возникает вовсе не из-за отсутствия строгой дисциплины. Ее причина — в недостатке внимания и чуткости со стороны родителей, в плохой домашней обстановке, в непрочности семьи. Если дисциплину рассматривать исключительно как систему наказаний за проступки и поощрений за хорошее поведение, если настаивать на таком узком толковании понятия — мы никогда не достигнем поставленной цели и не сумеем подготовить детей к требованиям, кото-

рые предъявит им жизнь. Статистика детской преступности показывает, что большей частью в число преступников попадают дети, живущие в плохих семейных условиях. Если дома им не уделяется достаточно любви, внимания и заботы, если они чувствуют себя заброшенными и никому не нужными, то именно здесь следует часто искать причину проступков. Не отсутствие дисциплины, а отсутствие нормальных условий в семье — вот корень этого тяжелого явления.

Перед судом нередко предстают дети, живущие в семьях, разрушенных смертью одного из родителей или разводом супругов. Неполноценная семья, несомненно, причиняет большой ущерб моральному состоянию ребенка. Однако не следует забывать, что и в плохой семье (и даже вовсе без семьи) могут вырасти прекрасные люди, сознательные граждане, способные приносить пользу обществу. Можно с уверенностью сказать: как бы ни были сложны и тяжелы внешние условия жизни семьи, если дети чувствуют любовь и поддержку, они вырастут нравственно здоровыми, полноценными людьми.

Детская преступность — серьезная проблема в жизни Америки, однако не следует забывать, что преступниками становится только небольшая часть детей. И общество должно сделать все, что в его силах, чтобы свести к минимуму количество детей-правонарушителей. Естественно, что никто из нас не хочет, чтобы его дети пошли по дурной дороге. Какую же дисциплину следует установить для детей в семье? Некоторые родители отказываются прибегать к каким бы то ни было дисциплинарным мерам, считая это ненужным и вредным. Они, очевидно, находятся под влиянием современной теории, утверждающей, что детям надо предоставлять как можно больше свободы, чтобы они могли расти и развиваться в соответствии со своими способностями и следовать своим желаниям и побуждениям. Эта система имеет свои положительные стороны, однако хочу вас предупредить, что нельзя во всем полагаться на самих детей. Не бойтесь сказать ребенку: «Нельзя». Не бойтесь быть требовательными. Не следует разрешать детям командовать из боязни прибегнуть к строго-

сти. Не опасайтесь, что дети будут вас ненавидеть за то, что вы делаете им замечания.

Вам, наверное, известны случаи, когда маленькие дети (может быть, и ваши собственные) в ярости набрасываются на мать с криком: «Я тебя ненавижу! Я убью тебя!» Не очень приятно слышать такие слова, но ведь вы же сами понимаете, что это только пустые угрозы. Вы знаете, что ребенок ненавидит вас в тот момент, когда вы останавливаете его или отказываетесь выполнить его желание. Но эта неприязнь быстро проходит, не оставляя следа в сознании ребенка. Возможно, что, излив злобу в словах, он легче справляется с ней и забывает об этом. Относитесь спокойно к подобным взрывам ярости: видя ваше хладнокровие, он сумеет владеть собой и преодолеть подобные вспышки. Скажите ему, не повышая голоса, что вы вполне понимаете его состояние, что порой вы сами чувствуете острую неприязнь к людям. Это успокоит его, и он не будет испытывать подавленности от сознания вины, избавится от тяжелых переживаний и угрызений совести: если даже у мамы возникают подобные чувства, значит страшного ничего здесь нет.

Известно ли вам, что дети часто пугаются собственных чувств и побуждений? Они знают, что можно делать и чего нельзя, но какие-то внутренние импульсы как бы толкают их на дурные поступки. В подобных случаях вы окажете настоящую помощь своему ребенку, если решительно вмешаетесь и остановите его.

Ребенок должен чувствовать твердость и силу вашей воли, когда вы говорите ему: «Перестань! Не смей этого делать!». Что же касается маленьких, то их надо просто силой удерживать от поступков, которые могут причинить им вред. Если они не слушаются, возьмите их на руки и унесите прочь. Чтобы дети не делались жертвой собственных импульсов, родители должны прийти им на помощь. Мысль эта не нова. Люди всегда знали, что стать взрослым — это значит научиться сдерживать те внутренние порывы, которые толкают человека к дурным поступкам. В своем рвении познавать новое, исследовать, изучать, пробовать свои силы дети иногда престу-

пают границы разумного и подвергают себя опасности. Мне приходит на память одно изречение мудреца Сократа, жившего за четыреста лет до нашей эры: «Молодость должна иметь свободу в границах тех явлений, которые ей знакомы». Это мудрое правило не устарело и по сей день. Нельзя дозволять детям делать то, о чем они не имеют никакого понятия,— это значило бы пускать все на волю случая, и мы не знаем, к чему приведет их эта излишняя свобода.

Опытные детские психиатры и психологи считают, что в наиболее выгодных условиях для нормального развития находятся те дети, которые с раннего детства окружены любовью и вниманием родителей, но в то же время с первых дней чувствуют твердую руку, которая руководит ими там, где это требуется.

Нередко бывает, что, воспитывая детей, родители слишком усердно стараются избежать ошибок, допущенных в их собственном воспитании. Мне пришлось однажды познакомиться с некоей миссис Тэйт, которая не могла без отвращения вспоминать, какая суматоха царила в доме ее родителей по утрам, когда дети собирались в школу. Она твердо решила, что сборы в школу ее собственных детей будут проходить спокойно и без всякой спешки, что ее Сьюзен и Джерри будут выходить из дому в хорошем настроении. С этой целью она каждый вечер следила, чтобы нужные учебники были приготовлены заранее, тетради были в полном порядке, одежда лежала на своем месте. Но что из этого вышло? Дети все равно забывали о своих вещах и разбрасывали их по разным местам; когда нужно было торопиться, возникали всякие неожиданности, и в результате миссис Тэйт приходилось каждое утро помогать детям одеваться (она с грустью призналась мне, что одевала даже своего девятилетнего сына), собирать их книги, тетради, отыскивать портфели — т. е. делать то, что полагалось делать самим детям. И все это только для того, чтобы избежать суматохи!

Не переусердствуйте в своем стремлении избежать тех ошибок, которые были допущены в вашем собственном воспитании. Постарайтесь не думать об этом. Ваши родители допускали ошибки и вы

сами, вероятно, тоже сделаете ряд промахов. Стараясь избежать ошибок старшего поколения, остерегайтесь противоположной крайности.

По-моему, очень полезно, если мать и отец вместе продумывают и согласовывают между собой вопрос о дисциплине. При этом следует учитывать индивидуальные особенности детей и черты характера обоих родителей. Я знаю, что не так-то легко найти правильный подход к каждому ребенку, но ваши усилия не пропадут даром. Что же нужно делать? По-моему, необходимо сочетать твердость и доброту, отзывчивость и требовательность. Не так важно, как вы поступите в каждом отдельном случае — это вопрос технический — важно, чтобы все ваши действия были основаны на любви и чутком отношении к детям.

Поймите меня правильно. Отзывчивое отношение к ребенку само по себе еще не сделает его дисциплинированным, а понять причину плохого поведения еще не значит сделать ребенка дисциплинированным. Но если вы понимаете своего ребенка, вы сумеете отнестись к нему с нежностью и терпением. Если вы понимаете своего ребенка и желаете помочь ему, вы убедитесь в том, что требовательность и твердость необходимы.

Родители нередко приходят в отчаяние от того, что дети не оправдывают их ожиданий. Такое отношение не помогает детям вести себя лучше, но наоборот, только ухудшает положение. Если вам ясны внутренние причины их проступков, у вас будет меньше оснований винить себя за их ошибки и приходить в отчаяние.

Воспитание дисциплины — это длительный процесс, характер которого все время меняется. К четырехлетнему ребенку вы будете подходить с иной меркой, чем к семилетнему. Но и от малыша вы вправе требовать послушания, даже для маленького ребенка вы должны установить определенные рамки и твердо их придерживаться. «Осуждайте грех, но любите грешника»,— гласит старое изречение. Это верно и в отношении детей. Они должны чувствовать вашу любовь, вашу готовность прийти к ним на помощь, заботу о них, но в то же время они должны понимать, что некоторые вещи являются

запретными. Они обязаны знать, что если вы говорите: «Нельзя», значит делать этого нельзя. Ребенок должен понимать, что вы стремитесь помочь ему запомнить, какое поведение является недопустимым, и что вместе с этим вы можете предложить ему гораздо более интересные занятия.

Напоминаю вам: чувство меры и снова чувство меры — всегда и во всем! Это приобретает особое значение, когда речь идет о дисциплине.

Среди наших знакомых мы все знаем таких, которые обращаются со своими детьми слишком строго. Нередко можно встретить непреклонно сурового отца, который требует от сына беспрекословного повиновения. «Раз я сказал, Филипп обязан повиноваться. Он должен научиться выполнять приказ быстро, с первого же слова». Точно также некоторые матери, стремящиеся сделать детей воспитанными и послушными, иногда слишком строги и не дают им ни малейшей возможности проявить себя, всячески ограничивая их свободу. С другой стороны существуют родители, которые распускают детей, никогда не останавливают их и смотрят сквозь пальцы на все их шалости. Порой родители чувствуют себя как на туго натянутом канате, так как им приходится балансировать между необходимостью строгих рамок и боязнью подавить свободное и естественное развитие наклонностей ребенка.

Это действительно напоминает искусство канатоходца. Но если дисциплина основана на любви и понимании интересов ребенка, вы будете чувствовать себя намного увереннее.

Дети, которые с доверием относятся к родителям и хорошо чувствуют себя в семье, легко подчиняются всем требованиям дисциплины.

Нужно долго и упорно работать, чтобы стать дисциплинированным человеком. Нельзя ожидать, что дети сразу будут хорошо вести себя и никогда не совершат ни одного проступка. Очень важно добиться того, чтобы родители предъявляли одинаковые требования к детям. У детей никогда не должно возникать подозрение, что родители по-разному относятся к вопросам дисциплины. Я знаю случаи, когда дети играют на подобных разногласиях, а это

может принести только вред. Точно также не следует пугать ребенка, говоря ему, что, если он не исправится, с ним произойдет что-то неприятное, что «папа придет и задаст ему». Никогда не угрожайте ребенку. Если его нужно выбранить или наказать, делайте это сразу после того, как он провинился, и больше не напоминайте об этом. Никогда не следует быть грубым, мстительным и несправедливым по отношению к детям.

Всякая мать и всякий отец хотят, чтобы их семья была счастливой и здоровой. Правильная дисциплина, основанная на любви, поможет вам достигнуть этой цели. Вы будете вознаграждены за свои усилия. Не опасайтесь, что ребенок перестанет любить вас, если вы держите его в определенных рамках. Пока ребенок чувствует, что вы его понимаете, что вы справедливы по отношению к нему и что в основе вашей строгости всегда лежит любовь, до тех пор в вашей семье будет существовать дисциплина в самом лучшем и подлинном смысле этого слова.

ГЛАВА XIV

ВАШИ ДЕТИ И ВАШИ РОДСТВЕННИКИ

Часто возникает вопрос о том, какими должны быть отношения между вашими родственниками и вашими детьми. Независимо от того, живут ли ваши родители вместе с вами или только изредка навещают вас, они безусловно придерживаются иного взгляда относительно того, как должны воспитываться ваши дети. Они сами воспитывали вас совершенно иначе. В самом деле, за последние двадцать или тридцать лет наши взгляды на воспитание претерпели серьезные изменения. Мы обладаем теперь гораздо большими познаниями в этой области. Сейчас известны новые данные о развитии детей, проделана большая работа, достигнуты ценные результаты. Многочисленные наблюдения, проводившиеся

над поведением детей, живущих в различных семейных условиях, дали возможность выяснить роль различных факторов в формировании и поведении ребенка. Опираясь на новейшие достижения, мы находим нужным несколько изменить наш подход к детям и перестроить методы воспитания в соответствии с новыми условиями и новыми требованиями. А это означает, что применяемые вами новые методы вызовут критическое отношение со стороны ваших родителей, со стороны тетушек и дядюшек, которые принадлежат к старшему поколению, придерживаются прежних взглядов на воспитание детей и никак не могут согласиться с новой точкой зрения.

Впрочем, нужно еще раз подчеркнуть, что не следует отбрасывать все, чему вас учат люди старого поколения. Имейте в виду, что многое сохраняет свою ценность и сейчас. Было бы безумием отвергнуть без различия весь опыт прошлых поколений по той только причине, что это все устарело. Не случайно многие из сокровищ мудрости «доброго старого времени» полностью принимаются в современных научно обоснованных теориях.

Матери и отцы всегда понимали, какое большое значение имеет для детей родительская любовь и забота. Они замечали проявления ревности у детей. Они видели, что некоторые дети ревнуют отца к матери или мать к отцу. Научное объяснение этих вещей пришло позже. Поэтому повторяю, не отмахивайтесь от всех советов, которые мать или свекровь дает вам на основании своего опыта.

Если ваши родители не заняты постоянной работой, они, вероятно, с удовольствием соглашаются иногда присмотреть за внучатами. Гораздо спокойнее оставить детей на попечении бабушки, чем положиться на молодую и неопытную няню. Бабушки обычно любят оставаться с внучатами и умеют обращаться с ними. Да и дедушки неплохо справляются с малышами. А дети с удовольствием идут с ними в парк, слушают сказки, расспрашивают обо всем, узнают от них много нового и интересного.

Однако здесь возникают и некоторые трудности. Гораздо легче дать указания молодой няне относительно того, как она должна ухаживать за ребенком,

нежели говорить об этом с бабушкой или дедушкой. Тут вам нужно обладать достаточной уверенностью в своей правоте, чтобы в случае необходимости настоять в мягкой и осторожной форме, но с достаточной твердостью на том, что тот подход к детям и те требования, которые предъявляете к ним вы с мужем, являются наиболее рациональными и их должны придерживаться также бабушка и дедушка. Разнобой в отношениях окружающих к детям может принести только вред. Помните, что мнения, которых придерживаются ваши родители, были когда-то общепринятыми. Раньше, например, считалось, что детей необходимо поучать рассуждениями и при помощи постоянных замечаний приучать их вести себя правильно. Считалось, что ребенка нужно награждать, если он послушен, и наказывать, если он провинился. Считалось, что поощрения и наказания создают привычку к правильному поведению.

Авторитет родителей в выборе этих привычек и навыков являлся непререкаемым; закон гласил, что «мама лучше знает, что тебе требуется». Родители были верховными арбитрами во всем. В соответствии с этим детям не позволялось ни в чем следовать своим влечениям и желаниям, ибо считалось, что в противном случае они непременно приобретут «дурные привычки» и перестанут следовать правилам хорошего тона.

Теперь, как мы видим, все обстоит совершенно иначе. Еще наши родители пережили период крайнего увлечения так называемыми прогрессивными методами воспитания. Дети стали считаться чуть ли не самыми важными членами семьи, им позволялось делать все, что они захотят, только потому, что они хотят этого. Сторонники теорий «прогрессивного воспитания» утверждали, что полноценное развитие детей должно основываться на их «самовыражении», а для этого они должны иметь возможность осуществлять все, что придет им в голову.

Много лет тому назад моя знакомая поместила своего четырехлетнего сына в такую прогрессивную школу, расположенную в одном из больших городов. Это было еще в «добрые старые времена», когда детей провожали в школу горничные или няни.

Однажды няня вернулась домой очень взволнованная и рассерженная из-за того, что ее питомец разрисовал красками весь свой костюм. «Я очень рада миссис Норрис, что эта школа учит нашего Пити проявлять свою индивидуальность,— сказала она моей приятельнице.— Но зачем же пачкать красками его лучший матросский костюм?» Тогда считалось вполне дозволенным, чтобы ребенок без спроса врывался в комнату, где находятся взрослые, и, претендуя на всеобщее внимание, говорил о том, что его интересует. Дети вырастали грубыми, эгоистичными и невоспитанными. Родителям, старавшимся следовать новомодным теориям, нередко приходилось довольно трудно.

Теперь мы отошли от подобных крайностей.

Новейшие исследования подтвердили, что основным фактором в воспитании ребенка является родительская любовь, благодаря которой ребенок чувствует уверенность в своих родителях и веру в собственные силы.

Я убеждена, что в этой части ваши пожилые родственники согласятся с новейшими научными выводами: вам нетрудно будет убедить их в том, что детям нужна любовь и забота. Однако в то же время ученые считают несостоятельными старые представления о воспитании как о механическом процессе создания привычек правильного поведения. Это, в частности, неприменимо по отношению к детям более старшего возраста. Мы отбросили систему постоянных напоминаний о необходимости хороших манер, отказались от обычая награждать детей за послушание и наказывать за провинности. Мы убеждены в том, что ребенок, окруженный лаской и вниманием, будет любить родителей и стремиться подражать им. Задача родителей — подавать детям пример такого поведения, к которому они желали бы приучить детей. Мы считаем, что ребенок должен расти и развиваться естественно в соответствии с его внутренними потребностями, а не под влиянием произвольных требований или искусственных нормативов.

Многие пожилые люди считают, что, предоставляя большую свободу ребенку, мы следуем той же осуж-

даемой нами теории «прогрессивного воспитания». Но основная идея новой системы воспитания,— что и следует разъяснить старшему поколению,— заключается вовсе не в том, чтобы предоставлять ребенку полную свободу делать, что угодно и когда угодно. Мы просто стремимся посредством любви и понимания так направить развитие ребенка, чтобы он вырос полноценным, подготовленным к жизни человеком. Это значит, что мы готовы в любой момент оказать ему помощь и поддержку, чтобы он смог справиться со всеми трудностями, которые встретятся ему на жизненном пути. Это значит, что мы можем и должны уметь твердо сказать: «Нельзя», если ребенок начинает вести себя таким образом, что может причинить вред себе или окружающим. Это значит также, что мы прилагаем все усилия, чтобы понять побуждения и причины проступков ребенка и, поняв, помочь ему вести себя правильно.

Я уже упоминала, что по мнению психиатров и педагогов ребенок, зная о том, что он совершает недозволенный поступок и чувствуя себя виноватым, иногда против своего желания продолжает поступать дурно, как бы безотчетно толкаемый на это какой-то внутренней силой. В этом случае мать или бабушка, отец или дедушка должны вовремя остановить его. Если кто-нибудь удержит его от дурного поступка, от которого он не может удержаться сам, ребенок будет испытывать только чувство облегчения и уверенность в том, что в нужную минуту его всегда поправят и придут на помощь. И здесь нужна, конечно, большая чуткость и проницательность, чтобы понять, чем вызвано дурное поведение ребенка. Особенно трудно понять своих внучат старшему поколению. Если дети редко видятся с дедушкой и бабушкой, то вам нет необходимости объяснять старикам все тонкости своего подхода к детям. Однако если они живут вместе с вами или видят детей ежедневно, нужно, чтобы и они умели понимать своих внуков и разбираться в их поступках.

Как бы вы ни старались и какими бы свободомыслящими, прогрессивными и понимающими ни были ваши родители, разногласия между различными поколениями во взглядах на некоторые сто-

роны воспитания детей почти неизбежны. Мне припоминается моя встреча с тремя еще не старыми бабушками, считавшими себя вполне современными во взглядах на воспитание детей. Все три горько жаловались на то, как их дети воспитывают внуков. Бабушки навестили детей в праздники и меня поразило, что все они жаловались на одно и то же. Они в один голос утверждали, что внуков портят и балуют, что все они не умеют правильно вести себя, грубы и непослушны. Например, мать спрашивала ребенка за обедом: «Что ты хочешь на сладкое, яблочное желе, абрикосы или чернослив» или «Что тебе дать к завтраку, кукурузные хлопья или овсяную кашу?» Бабушки с негодованием восклицали: «Как может ребенок знать, чего он хочет!». Они с удивительным единодушием утверждали, что при таком воспитании дети привыкнут требовать то, чего нет за обедом, и отвергать то, что им предлагается. По их мнению, присутствие детей за одним столом со взрослыми совершенно недопустимо, потому что они всех раздражают своими капризами. Все они опасались, что дети вырастут слишком избалованными и разборчивыми в еде. Одна из этих бабушек рассказывала, как укладывали спать ее внучку по системе «сна по потребности»: девочке еще нет и двух лет, а она отправляется в постель когда захочет, иногда в 10, а то и в 11 часов вечера. «Разве при такой системе ребенок может привыкнуть к правильному режиму?» — с возмущением спросила бабушка, обращаясь ко мне: «Разве это не повредит его здоровью?»

Две из моих знакомых признались, что визит к детям так их расстроил, что они уехали раньше, чем рассчитывали вначале. Я полагаю, что их дочери и зятья тоже испытывали чувство облегчения, когда расстались с ними. Подобные случаи не должны иметь место, но, увы, мы так часто сталкиваемся с этим в жизни! Бабушке крайне трудно молча переносить то, что, по ее мнению, приносит вред ее любимым внукам.

Мой совет — пусть молодые родители щадят чувства стариков. Можно найти многое, в чем вы сходитесь во мнениях; старайтесь именно эти мо-

менты оттенить. Но в тех случаях, когда ваши точки зрения явно расходятся, необходимо настоять на своем и поступать так, как вы находите нужным. Еще раз повторяю, речь идет только о кратковременных визитах, когда нет необходимости создавать конфликты; но если дедушка и бабушка должны будут жить с детьми долгое время, молодым родителям следует уметь настоять на целесообразности своего подхода к детям, сделав это в деликатной и тактичной форме.

Здесь есть другая сторона. Молодые родители иногда жалуются, что после того, как их Дженни или Джонни побывают у бабушки и дедушки, они становятся избалованными и непослушными. Гостить у бабушки и дедушки — такое удовольствие, что было бы жестоко лишить детей этих визитов. Всякий ребенок, особенно тот, который имеет нескольких братьев и сестер, с радостью пойдет туда, где двое взрослых будут уделять ему все свое внимание. Вернувшись домой, он будет без конца рассказывать о том, что замечательно он провел там время. Это вовсе не означает, что ребенок теперь «испорчен» и не сможет ужиться со своими родителями, братьями и сестрами. Хорошо, если бабушка и дедушка, со своей стороны; будут по очереди приглашать всех внуков и внучек, не выделяя особых любимчиков и стараясь доставить удовольствие каждому ребенку.

Некоторые недоразумения могут быть также вызваны подарками детям. Одна бабушка как-то пожаловалась мне: «Какая польза в том, что у меня есть прелестная маленькая внучка, если я не вижу на ней тех красивых платьиц, которые я с такой любовью выбирала? Все юбочки и платья с оборочками, которые я ей подарила, лежат в шкафу, и мать не дает ей надевать их». Но дело в том, что молодая мать зачастую настолько занята, что у нее не остается времени для того, чтобы стирать и наглаживать нарядные платьица, подаренные бабушкой. Гораздо разумнее одевать детей так, чтобы они могли спокойно играть, не доставляя матери лишних хлопот со стиркой. Лучше всего прямо поговорить с вашими родственниками о подарках. Объясните им, что хотя

дети выглядят очень мило в новеньких платьицах и костюмчиках, но в будничной обстановке такая одежда непригодна и нужно одевать их попроще. Пусть родственники воздержатся от парадных костюмов и пышных платьев, которые требуют больших забот, и вам и детям будет гораздо приятнее, если они получат в подарок простой и изящный свитер или спортивную куртку.

Иногда бабушки и дедушки покупают детям дорогостоящие, но совершенно бесполезные игрушки. Нужно, конечно, ценить проявление внимания и любви к детям со стороны ваших родственников, но вместе с тем желательно удерживать их от ненужной щедрости.

Ваши близкие, естественно, любят ваших детей, поэтому не мешайте им проявлять эту любовь и радоваться на внуков. Например, какая няня может заменить любящую бабушку, в то время, когда мать находится в родильном доме? Как часто опытная старая мать приезжает, чтобы выходить тяжело больного. Всем нам известны примеры, когда во время войны весь дом ложился на плечи старых родителей, когда дочери и невестки работали для фронта. А сколько женщин до глубокой старости продолжают вести хозяйство!

Отношения с родственниками надо строить на основе взаимных уступок. Молодые родители должны придерживаться той системы воспитания, которая кажется им наиболее разумной и целесообразной; но при этом не следует мешать старикам радоваться на внуков и баловать их, если это не идет во вред детям.

Вы должны с благодарностью принимать помощь бабушек и дедушек и осторожно направлять ее в желательную для вас сторону. Если вы расходитесь во мнениях, проявите твердость, но отстаивая свои принципы, ведите себя тактично. Сочетание благоразумия с тактом поможет вам добиться теплых дружеских взаимоотношений между тремя поколениями в семье.

ГЛАВА XV

ТАЛАНТЛИВ ЛИ ВАШ РЕБЕНОК?

Есть ли в вашей семье одаренный ребенок? Вопрос этот задан вовсе не в шутку, а вполне серьезно. Если ваш ребенок обладает незаурядными способностями, то вам необходимо знать, какую систему воспитания рекомендуют в этом случае наши психологи и педагоги. Вас, несомненно, интересует, что должны сделать родители для правильного воспитания и обучения такого ребенка. Этим вопросом специально занимается Американская ассоциация по изучению одаренных детей. Опубликовано уже немало материалов, из которых родители могут многое почерпнуть.

Старая пословица гласит: «Каждая ворона считает, что ее вороненок чернее всех». Многие родители, несомненно, видят своих детей сквозь розовые очки. Им доставляет огромную радость следить за развитием ребенка, наблюдать, как он с каждым днем становится все разумнее. Этого мало. Им кажется, что их ненаглядный сынок или дочка красивее, умнее и способнее, чем дети всех знакомых, родственников и соседей. Но я имею в виду не одаренность, которую каждая мать и каждый отец приписывают своим детям. Эта глава посвящена детям с действительно незаурядными умственными способностями, к которым надо применять особые методы воспитания и обучения.

Говоря об одаренности, мы обычно подразумеваем талант, проявляющийся в какой-либо одной области, например в музыке, живописи, хореографии и т. п. Совершенно очевидно, что если ребенок проявляет к чему-нибудь особую склонность, нужно дать ему возможность уже с ранних лет развивать прирожденные способности. Однако сначала нужно хорошо удостовериться в том, что ребенок действительно талантлив, что это не мимолетная прихоть с его стороны. Если трехлетняя Барбара предпочитает барабанить на рояле, чем играть в куклы, это еще не значит, что из нее вырастет девочка — Моцарт. Большинству детей нравится петь, рисовать и раскрашивать, все дети

любят танцы и ритмические игры. Естественно, что каждая мать старается предоставить ребенку все возможности для развития его способностей в этом направлении. Как сделать так, чтобы действительно одаренный ребенок получил специальное образование? Это зависит в большой степени от того, какими возможностями вы располагаете. Если ваша дочка изящно сложена и очень любит танцы, вам, конечно, захочется отдать ее в балетную школу, чтобы она в будущем стала балериной. Как известно, для того чтобы достичь высокого мастерства, нужно начинать заниматься балетом с самого раннего возраста. Однако в три или четыре года девочке еще рано серьезно заниматься танцами, если только она не обладает исключительными способностями. Если у вас по соседству имеется группа детей, обучающихся танцам, неплохо включить туда вашу дочь, чтобы обнаружить, насколько она одарена. Наблюдая за ней, педагог сможет судить, обладает ли она незаурядными способностями или же просто любит движения и ритм, подобно всем детям.

Постарайтесь отнестись к своему ребенку совершенно объективно. Спросите себя, не переносите ли вы на дочь или сына свои честолюбивые стремления и замыслы. Может быть, вы сами с юных лет мечтали стать балериной и только отсутствие должного воспитания помешало вам сделать это? Не испытываете ли вы чувства обиды из-за того, что у вас не было возможностей проявить свой талант? Прежде чем продолжать обучение девочки, подумайте, не хотите ли вы через Пегги добиться того, чего не достигли сами. Очень и очень часто родители, сами того не замечая, стараются в детях осуществить мечты своей юности. Им кажется, что они заботятся только о развитии таланта своей маленькой Пегги, но на самом деле они бессознательно как бы пытаются возместить утраченное ими самими. Берегитесь этого. Дети должны развиваться в соответствии со своими собственными задатками и потребностями, являются ли они особо одаренными или же обладают средними способностями.

Воспитатели всегда подчеркивают, что не нужно ускорять развитие детей. Это особенно справедливо

в отношении одаренных детей. Не нужно подвергать формирующийся организм, ум и еще не сложившийся характер слишком большому напряжению, развивая способности ребенка в каком-либо одном направлении. Учителя подскажут вам, имеет ли ребенок особую склонность или это естественный интерес к определенному виду искусства. В программы большинства школ включены музыка и рисование, почти везде школы поощряют организацию детских оркестров, с тем чтобы дети имели возможность с ранних лет знать и любить музыку. На уроках рисования дети под руководством педагогов обучаются началам графики, привыкают владеть пером и мелом, пишут маслом и акварелью. Лучшие работы иногда попадают на школьные выставки. Такие занятия очень полезны для общего развития всех детей, кроме того, они помогают выявить особо талантливых к музыке или рисованию. Желательно возможно раньше узнать, к чему ребенок имеет особую склонность, с тем чтобы дать ему специальное образование и проследить за формированием его духовного облика. Однако ни в коем случае не следует выделять талантливого ребенка среди других детей в семье и обращаться с ним, как с музейной редкостью. Если Джуди учится играть на пианино,— это вовсе не означает, что ее можно освободить от мытья посуды под предлогом, что она может испортить руки. Пусть Джон играет на скрипке, но при этом вовсе не следует лишать его возможности столярничать из боязни, что он может повредить пальцы. Дети должны вести самую обычную жизнь, чтобы талант не стал для них источником постоянных огорчений.

Есть дети, выделяющиеся среди сверстников своим умственным развитием. Это — потенциальные ученые и общественные деятели, которым принадлежит будущее и которые в условиях нашего общества должны стать широко образованными и талантливыми руководителями, способными не щадя сил работать для блага человечества. Одаренность может проявляться не только в области искусства. Программа воспитания и образования таких детей должна помогать наиболее полному их развитию, чтобы они стали хорошими организаторами и руководителями. На родите-

лей одаренных детей ложится большая ответственность, но в то же время им предстоит выполнить благородную задачу. Особенно важную роль они играют в тот период развития ребенка, когда он еще очень мал и находится под влиянием семьи и дома, а не школы и внешнего мира.

При воспитании такого ребенка нужно в равной степени прививать ему как гордость, так и скромность, чтобы он сознавал свою одаренность, но в то же время понимал, что для развития и совершенствования этих дарований от него потребуется много усилий. Следите за тем, чтобы не выделять его среди его братьев и сестер и не обращаться с ним иначе, чем с другими детьми. Одаренные дети особенно нуждаются в самоконтроле, выдержке и душевном равновесии. И вы, как родители, должны с раннего детства помогать им выработать в себе эти ценные качества.

Таким образом, на родителях одаренного ребенка лежит важная дополнительная забота — дать ему хорошее образование и как можно тщательнее подготовить его к обучению в школе. От вас потребуется немало знаний, терпения и такта, чтобы помочь своему ребенку стать счастливым и полноценным человеком.

Незаурядные дарования ребенка прежде всего проявляются в его жадной любознательности, любопытстве и в желании узнать как можно больше обо всем, что его окружает. Он неистощим в своих вопросах и ищет исчерпывающего ответа на все, что его интересует. От него не отделаешься общими фразами, тут нельзя отмахнуться и сказать: «Я не знаю» или: «Я потом тебе все объясню». Если можете, ответьте ему правильно и удовлетворите его любопытство. Если же вы не знаете ответа на вопрос, честно признайтесь в этом и пообещайте разузнать. И не откладывайте этого дела в долгий ящик. В наш век стремительного развития науки нет ничего удивительного в том, что даже дети шести-, пяти- и даже четырехлетнего возраста задают вопросы, на которые родители не могут дать ответа. Нередко матери приходится отвечать: «Я уверена, что папа знает об этом гораздо больше, чем я; давай спросим его».

Вы убедитесь в том, что способного мальчика или девочку интересуют самые разнообразные явления природы. Они расспрашивают о цветах, деревьях, птицах, животных, облаках и звездах. Но особый интерес и любопытство вызывают у них люди: другие мальчики и девочки, чужие мамы и папы и люди вообще. Родителям, а порой и даже учителям бывает нелегко ответить на вопросы, которые возникают у одаренного ребенка. Тем не менее старайтесь по мере возможности поощрять его любознательность и расширять кругозор. Вначале вы будете читать ему вслух о тех вещах, которые его интересуют, а когда он научится читать самостоятельно, он сможет сам находить в книгах ответы на свои вопросы. Остерегайтесь заглушить этот жадный интерес ребенка к различным жизненным явлениям.

Развитые дети часто употребляют в своей речи длинные слова и более сложные предложения, чем это свойственно детям их возраста. Они изобретают новые необычные выражения и любят делиться своими впечатлениями. Иногда они настолько разговорчивы, что родители устают от их болтовни; им хочется, чтобы дети, наконец, помолчали и дали взрослым отдохнуть. Все это так, однако если вы будете терпеливо выслушивать ребенка, он скорее научится находить точное выражение для своих мыслей — способность, которая весьма пригодится ему в жизни.

Старайтесь не только делать вид, но и действительно интересоваться тем, что занимает ребенка. Дети сразу чувствуют, если взрослым докучают их расспросы и рассказы, и отвечают тем, что уходят в себя и из искренних, откровенных и непосредственных становятся замкнутыми, нелюдимыми мечтателями. Мы хотим видеть вокруг себя способную, общительную, любознательную и выдержанную молодежь, а не скрытных, апатичных молодых людей, безучастных ко всему, кроме собственной особы. Такие качества, как тяга к ученью, и желание делиться своими познаниями нужно культивировать еще до поступления ребенка в школу, и эту задачу также должны взять на себя родители.

Способные дети очень рано начинают любить

книгу. Выше я говорила, что, пока они еще не умеют читать, родители должны помочь им, читая вслух то, что доступно их пониманию. На это требуется время, которое довольно трудно выкроить матери, загруженной другими делами. Но ваши усилия будут вознаграждены. У многих знаменитых людей интерес к науке впервые пробудился благодаря книгам, которые им читали в детстве родители. Я не хочу этим сказать, что, глядя на своего сынишку, вы должны мысленно рисовать его будущим Эйнштейном и читать ему только книги научного содержания. Я имею в виду необходимость внимательно следить за его интересами и склонностями, отмечать вопросы, которые он чаще всего задает, и выбирать книги соответственно его вкусам.

Всестороннее обследование и изучение особо одаренных детей, проводившееся в последние десятилетия, показало, что в том или ином виде одаренность проявляется уже в очень раннем возрасте. Педагоги обладают теперь очень ценными материалами для разработки эффективных программ и методов воспитания и обучения талантливых детей. Не меньший интерес вызывают наблюдения за дальнейшим развитием одаренных детей. В большинстве случаев они вырастают незаурядными юношами и девушками, целеустремленными и энергичными людьми. Они обычно имеют успех в жизни, преуспевают в своей деятельности, добиваются высокого совершенства в избранной профессии и счастливы в личной и семейной жизни.

Новейшие данные по изучению одаренных детей опровергают некоторые весьма распространенные представления. Обычно считалось, что одаренные дети непременно должны быть тихонями и маменькиными сынками, и ребенок, которому известно, что у него выдающиеся способности, вырастет непременно самодовольным честолюбцем, невыносимым для окружающих.

Многие утверждали, что, обращая внимание на особые способности ребенка, мы тем самым отделяем его от остальных детей, а это неизбежно причинит большой вред его духовному развитию. Но все это оказалось совершенно ошибочным. Теперь мы знаем,

что при правильном воспитании из одаренных детей вырастают наиболее ценные члены общества, которые из общения с другими людьми извлекают для себя гораздо больше пользы и удовольствия, чем заурядный ребенок.

Одаренные дети гораздо скорее и легче овладевают знаниями в школе, поэтому у них остается больше времени для занятий своим любимым делом, для спорта и развлечений. Они любят бывать в обществе других детей и обычно становятся вожаками. При этом совсем не обязательно, чтобы такой ребенок приобретал привычку командовать. Это умные дети и их можно приучить считаться с интересами других, так чтобы стремление руководить не сопровождалось желанием подчинять себе, навязать всем свою волю.

Нельзя допускать, чтобы воспитание одаренного ребенка носило односторонний характер, особенно в ранние годы. Ребенок должен развиваться всесторонне. Очень важно, чтобы он приобрел веру в свои собственные силы и знал, что он обладает большими способностями.

Таким образом, задача родителей — заметить способности своего ребенка, поощрять развитие его естественных склонностей и как можно объективнее оценить степень его одаренности. Если он обладает особым художественным даром, постарайтесь создать благоприятные условия для развития его таланта, не забывая вместе с тем о его общем образовании. Если ваш ребенок проявляет необыкновенные умственные способности, нужно, чтобы с самых ранних лет он имел возможность упражнять свой интеллект. Воспитание одаренного ребенка покажется вам очень интересной и не столь уже сложной задачей, ибо вы сами неизбежно будете духовно расти вместе с ним.

Ничто так не способствует счастливому детству одаренного ребенка, как уравновешенность его характера. Пусть и в семье он станет организатором, но позаботьтесь, чтобы у него не возникало чувства превосходства над своими братьями и сестрами или над своими сверстниками. Наоборот, старайтесь внушить ему большее чувство ответственности перед другими именно потому, что он обладает большими

способностями. Это, конечно, совсем не простая задача для ребенка, но при надлежащем воспитании, благодаря своим способностям он с этим справится. Конечно, ему не обойтись без вашей помощи. Помогите ему определить свое настоящее призвание, содействуйте развитию его интересов и способностей, но прежде всего позаботьтесь о том, чтобы он чувствовал себя вполне счастливым в своей семье.

Образование одаренного ребенка требует особенно тщательного внимания и заботы. Следите, чтобы он не подвергался опасности подорвать свои силы в исполнении слишком трудных преждевременных задач, чтобы его талант не использовался в корыстных целях. Все это впоследствии может нанести ему большой вред. Как и всякий другой ребенок, он имеет право на счастливое радостное детство. Он должен быть ребенком и вкусить все те прелести, которыми наслаждаются дети в его ранние годы. И все это зависит главным образом от родителей.

Пусть одаренный ребенок принимает участие в жизни семьи. Всячески поощряйте его талант, но не делайте его предметом любования и всеобщего поклонения. Как и у всех детей, у него будут свои любимые занятия и увлечения; если его привлекает искусство, не препятствуйте этому. Пусть он свободно говорит обо всем, что его интересует; отвечайте на все его вопросы или помогите ему найти ответ в литературе.

Перед вами стоят две одинаково ответственные задачи: первая — способствовать формированию у него широких интересов и запросов, вторая — не менее важная — помочь одаренному ребенку занять свое место среди других детей. Не позволяйте ему превращаться в самодовольного эгоиста, хвастающегося тем, что он умнее и лучше, чем другие дети в семье, в школе или по соседству. Следите также, чтобы остальные дети не чувствовали себя приниженными тем, что у них есть одаренный брат или сестра. Нелегко воспитывать одаренного ребенка, но это принесет вам глубокое удовлетворение, ибо вы выполните свой долг перед ребенком, перед собой и перед обществом, членом которого он должен стать в будущем.

ГЛАВА XVI

СОВМЕСТНЫЙ ТРУД И ОТДЫХ СЕМЬИ

Какую радость доставляет всей семье совместный труд и отдых! Иностранцы нередко удивляются непринужденности, царящей в наших семьях, и обилию интересов, которые разделяют все от мала до велика. Существует, например, большое различие в отношении к детям в американской и английской семье. Для английского гостя совершенно непривычно видеть за обеденным столом трехлетних детей, так как в Англии дети непременно кушают отдельно от взрослых, а после ужина обязательно сразу же укладываются спать. По воскресеньям вся семья усаживается в автомобиль и отправляется за город, причем дети принимают в этих поездках самое деятельное участие, будь то пикник в лесу или обед в деревенской гостинице. Эти воскресные обеды вне дома, в которых участвует вся семья,— хороший обычай. В старом, потрепанном «драндулете» или в блестящей новой машине — везде можно провести время весело и приятно. Главное — это чувство радости, которое испытывают все члены семьи от пребывания вместе. Но здесь есть и другие положительные стороны, так как эти поездки дают возможность приучить детей к правильному поведению в общественных местах. В ресторане, среди незнакомых людей, гораздо легче заставить детей сидеть прямо, не жевать громко и не держать локти на столе во время обеда, тогда как дома за этим довольно трудно следить. Дети принимают как должное необходимость определенного поведения в общественном месте, они хотят вести себя, как все окружающие, и стараются подражать отцу и матери. Если дети с юных лет принимают участие в подобных поездках, они впоследствии не будут испытывать неловкости в ресторане или в другом общественном месте.

Меня всегда интересовали отношения между родителями и детьми в разных странах. Во Франции мне часто приходилось видеть, с какой любовью и нежностью относится к ребенку вся семья и близкие родственники. Там родители почти никогда не пользуются услугами няни. Бабушка, или дядя Пьер, или

еще кто-нибудь всегда готовы присмотреть за ребенком, если отец и мать захотят куда-нибудь пойти вечером повеселиться. Во Франции дети относятся гораздо серьезнее к своей учебе в школе, чем у нас в Америке, и нужно отметить, что там родители вовсе не беспокоятся по поводу того, какой прием встретит в школе их маленький Жан. Они видят в своем ребенке особую индивидуальность и полагают, что он должен вести себя сообразно своему характеру. В целом, маленький Жан следует примеру своего отца, а его сестра Мари подражает матери.

Все французские дети, которых мне приходилось видеть, стараются вести себя возможно более воспитанно, чтобы пользоваться уважением окружающих, когда они вырастут. Как правило, французские дети обладают приятными вежливыми манерами, что довольно сильно отличает их от наших американских детей. Нашим детям предоставляется гораздо большая свобода, им многое дозволяется в общении со взрослыми, что редко можно заметить во Франции. Трудно сказать, какое воспитание лучше.

С особенным удовольствием я наблюдала за испанскими семьями. В Испании очень много многодетных семей: шесть, восемь или даже десять детей вовсе не является редкостью. В таких больших семьях дети уже в силу необходимости привыкают общаться с другими и заботиться о них. Старшие присматривают за маленькими и помогают родителям, Мне приходилось по воскресеньям встречать такие многодетные семьи на пляже. Старшие дети учат младших плавать, двухлетний малыш один возится в песке и плещется у берега, а самого маленького мать несет в море на руках.

Такая картина семейного отдыха совершенно непохожа на развлечения американских семей. В Испании мало частных автомобилей, и все приезжают на пляж трамваем или автобусом. Этими примерами мне хочется еще раз подчеркнуть тот факт, что в любой стране дети чувствуют себя счастливыми только в дружной и сплоченной семье, где они окружены горячей любовью, заботой и являются активными участниками всех совместных предприятий. Все члены такой семьи испытывают чувство близости

друг к другу, и в этом заключается сходство подобных семей по всему миру. Любовь и взаимная помощь — самая надежная основа жизни всех поколений. Счастье детей зависит от хорошей обстановки в семье, а счастливая семейная жизнь зависит от хороших детей.

Существует много самых разнообразных занятий, в которых может принимать участие вся семья. Общность интересов способствует созданию хорошей, дружелюбной атмосферы и порождает у детей чувство уверенности в жизни. Во всех семейных предприятиях в меру своих сил могут участвовать и самые маленькие и большие дети. Активный ребенок найдет здесь полезное приложение своей энергии, а застенчивый научится принимать участие в общем деле. Некоторые семьи любят устраивать пикники, поездки на пляж, обеды на открытом воздухе,— можно перечислить еще много подобных мероприятий. Особенно важно создавать прочные семейные традиции. У детей возникает хорошее ощущение сплоченности семьи, когда они слышат, как мать или отец говорят: «Когда мы были маленькими, то ко дню рождения папы всегда пекли этот торт» или «У нас детям позволялось заказывать любимое блюдо к своему дню рождения». Можно отмечать целый ряд традиционных праздников — Рождество, Валентинов день, день окончания занятий в школе и т. д.

Я уже объясняла, почему нужно всячески поощрять участие детей в общей жизни семьи. Однако здесь есть опасность, что дети, целиком поглощенные семейными занятиями, будут проводить время исключительно в кругу своей семьи, не завязывая новых знакомств и оставаясь в стороне от интересов других детей и других людей. Это особенно касается застенчивых детей или же тех, которым приходится жить в местности, где у них нет сверстников. Нужно приложить все старания, чтобы ваши дети не только принимали участие в развлечениях семьи, но и играли с соседскими ребятишками и девочками и общались со своими школьными товарищами.

Хорошая семья дает ребенку ощущение удовлетворения и уверенности в себе. Но этого недостаточно,— им необходимо также встречаться со сверст-

никами. Поэтому желательно возможно раньше привлекать других детей для участия в семейных вечерах и развлечениях. Дети любят круг родной семьи, пусть они учатся делить с друзьями свои интересы, игры и забавы. Одно должно дополнять другое. Я знаю семью, где есть две милые девочки. Когда они были маленькими, семья часто переезжала с места на место, так как этого требовала профессия отца. Это мешало девочкам завязать с кем-либо прочное знакомство. Они постепенно привыкли общаться только друг с другом и со своими родителями и почти никого не знали вне круга семьи. Когда они выросли, они настолько отвыкли от других людей, что всегда чувствовали себя неловко среди юношей и девушек своих лет. Теперь они уже достигли того возраста, когда большинство девушек выходят замуж и обзаводятся собственными семьями. Им же очень трудно приобрести ту непринужденность и уверенность в себе, которые необходимы для расширения круга знакомых. Очевидно, ни одной из них не удастся выйти замуж и создать свою семью. Разумные родители должны думать о том, что в семье не следует «цепляться» только друг за друга. Старайтесь создать дружную семью с прочными традициями, вовлекайте детей в круг своих интересов, устраивайте совместные развлечения, но не забывайте, что это не должно мешать детям завязывать широкие знакомства среди других детей в школе, по соседству или в различных детских коллективах, чтобы они вырастали не просто детьми своих родителей, а самостоятельными, уверенными в себе людьми.

ГЛАВА XVII

КАКИЕ ВОПРОСЫ ЧАЩЕ ВСЕГО ЗАДАЮТ РОДИТЕЛИ

Каждому врачу, педагогу, психологу, психиатру, общественному работнику — всем, кто работает с детьми, часто приходится отвечать на самые разнооб-

разные вопросы, интересующие родителей. Что же вызывает у родителей наибольшие затруднения? О чем они чаще всего спрашивают? Вот некоторые из наиболее распространенных вопросов.

Вопрос. Как заставить ребенка слушаться, исполнять то, что ему велят?

Ответ. Это обычно первый вопрос, который задают родители и который больше всего их волнует. Я посвятила две полные главы вопросам дисциплины, потому что это одна из наиболее важных сторон в наших отношениях с детьми. Но обычно, задавая вопрос, «как заставить ребенка слушаться», родители имеют в виду исполнение ребенком приказаний или распоряжений. Необходимо как можно реже отдавать ребенку приказания и тем реже, чем он старше. Гораздо лучше вообще не приказывать, чем требовать то, что не будет выполнено.

Если вы видите прямую необходимость остановить ребенка и говорите ему: «Нельзя!», а ребенок не подчиняется,— вам следует непременно настоять на своем и даже силой удержать его от нежелательного поступка. Заставьте его понять, что вы твердо намерены добиться послушания. Однако бывает, что ребенку просто хочется поиграть с матерью, и на зов: «Пойди сюда», он отвечает тем, что убегает в противоположную сторону. Играйте с ним в часы игр, но добивайтесь повиновения там, где это необходимо. Следите за собой и не требуйте того, что ребенок не может выполнить. Будьте разумны в своих требованиях, этим вы поможете ему стать послушным. Добивайтесь повиновения только в тех случаях, когда он должен и может вам повиноваться.

По мере того, как у ребенка развивается способность к самодисциплине,— чему вы должны всеми силами способствовать,— вы увидите, что вам понадобиться все реже и реже прибегать к приказаниям.

Вопрос. Как приучить ребенка к правдивости?

Ответ. Все мы хотим, чтобы наши дети говорили правду, но в то же время мы стремимся к тому, чтобы у них было развито воображение. Никому не может понравиться ребенок, который все воспринимает буквально и буднично, без проблеска фантазии. Как же найти здесь золотую середину?

Большинство детей, едва научившись говорить, любят рассказывать всякие истории и небылицы. Очень часто при описании виденных ими событий или вещей они сильно преувеличивают. Они говорят: «Джонни купил себе собаку, которая выше, чем мой папа». Дети и в самом деле видят явления в ином виде и в иных масштабах, чем мы. Если что-то поразило их своими размерами, они хотят в описании передать это впечатление грандиозности. Поэтому они легко впадают в преувеличение.

Подчас дети в такой степени сживаются с воображаемым миром, что им ничего не стоит принять за правду самую причудливую выдумку. Как следует поступать в таких случаях? Можно дать ребенку понять, что вам ясна надуманность этих рассказов и неправдоподобие преувеличений, но что это вполне естественно и обычно. Вы можете, например, сказать ему: «О, это очень красивая сказка. Мне нравится то, что ты придумал. А хочешь я тоже расскажу тебе что-нибудь? Что тебе рассказать, такую сказку, как твоя, или правдивый рассказ». Подчеркивая разницу между вымыслом и правдой, вы поможете ребенку выработать способность отличать фантазию от действительности.

Излишне говорить о том, что вы сами должны быть возможно более правдивы с ребенком. Не думайте, что ребенок не замечает вашей лжи, даже если она преследует благие намерения. Не думайте, что он забывает о ваших обещаниях. Если вы нарушаете эти обещания, ребенок может обвинить вас в обмане. Если Сэлли видит, что вы всегда правдивы и искренни с ней, она тоже приучится быть правдивой и искренней.

Иногда дети, особенно те, которые часто остаются в одиночестве, придумывают себе воображаемого товарища для игр и приписывают ему все свои плохие поступки и повинности. Маленькая Пэтти, очень активная девочка пяти лет, придумала себе двух товарищей, мальчика и девочку Гри и Ди. По уверениям Пэтти, Гри и Ди всегда толкали ее на шалости. Зато когда она вела себя хорошо, это была ее заслуга. Эти выдуманные существа на некоторое время целиком завладели воображением Пэтти, и рассказы ее

были настолько ярки, что мать даже начала тревожиться за ее здоровье. Однако в этом нет ничего страшного, если только такая игра воображения не продолжается слишком долго и не мешает ребенку общаться с живыми, невыдуманными детьми. Займите его чем-нибудь действительно интересным, подыщите ему товарищей, с которыми он мог бы играть, вместо того, чтобы мечтать в одиночестве. Нередко бывает, что именно те дети, которые считаются тихими и «примерными», склонны к мечтательности и фантазерству. Живя в мире своего воображения, среди придуманных ими событий и вымышленных товарищей, они внешне очень послушны и спокойны, не шалят и не доставляют взрослым никаких неприятностей. Остерегайтесь слишком «примерных» детей. Постарайтесь узнать, отчего они такие хорошие.

Короче говоря, ответом на этот вопрос будет: больше интересных занятий, больше друзей и увлекательных игр.

Вопрос. Как научить ребенка хорошим манерам?

Ответ. Прежде всего уясните сами, что вы имеете в виду под хорошими манерами. В этом вопросе, вероятно, могут возникнуть разногласия между вами и вашими родственниками, принадлежащими к старому поколению: бабушки и дедушки всегда жалуются, что современные дети совершенно не умеют себя вести. Родители должны установить в семье определенные требования. Лучший способ обучить хорошим манерам — это подать им наглядный пример правильного поведения. Если родители внимательно относятся друг к другу и к своим детям, последние тоже будут проявлять уважение и внимание к окружающим. Нужно ли приучать их говорить «Здравствуйте», «До свидания», употреблять выражения «Пожалуйста» и «Спасибо»? Нет сомнения в том, что знакомство детей с элементарными правилами вежливости значительно облегчает жизнь их домашних и близких. Однако не следует превращать детей в притворщиков и лицемеров, нельзя, например, ожидать от рассерженного ребенка, чтобы он говорил «пожалуйста» тому, кто отнял у него игрушку. Короче говоря, если ребенок видит вокруг себя спо-

койное и вежливое обращение, он и сам приучится вести себя подобным образом. Не ждите чрезмерной благовоспитанности от малышей и не удивляйтесь, если в критическую минуту они вдруг забывают все ваши наставления.

Вопрос. Как справиться с задирой, не подавляя воли ребенка?

Ответ. Некоторая агрессивность в поведении детей является естественной и необходимой. Это качество помогает им успешно преодолевать трудности, с которыми им неизбежно придется столкнуться в мире, основанном на конкуренции. Но обычно матери спрашивают: «Как мне удержать моего ребенка от постоянных драк?» «Как отучить его от желания всегда быть во всем первым, от привычки отнимать игрушки у других детей и ломать свои собственные?» Раньше на такое поведение смотрели как на проявление мужественности, встречающееся только у мальчиков. Однако и среди девочек попадается немало забияк, которые любят драться.

Если ребенок всегда ведет себя агрессивно и доставляет окружающим кучу хлопот, постарайтесь выяснить, чем вызвано подобное поведение. Быть может, дома его принуждают сдерживаться и подавлять свои эмоции, и поэтому ему необходимо дать выход своей энергии. Может быть, обстановка дома или в школе действует на него угнетающе, и он часто дерется с другими детьми, чтобы доказать самому себе и другим, что он тоже человек. Может быть, он хочет, чтобы на него обращали больше внимания, и старается добиться этого драками и шалостями, не умея найти иного способа. Дети всегда остаются детьми, между ними бывают драки и ссоры, ничего особенно страшного в этом нет, если только они не доставляют своим поведением серьезных неприятностей родителям или учителям. Обстановка в семье или в школе подчас весьма далека от совершенства, и это отражается на поведении детей. Что же здесь можно сделать? Прежде всего выясните, чего не хватает ребенку, и предоставьте ему все, что нужно для его правильного развития. Это, конечно, слишком общее указание, но оно поможет вам в тех случаях, когда неприятное поведение ребенка легко исправить. Если

же с возрастом ребенок становится все более и более агрессивным, то советую вам обратиться за консультацией к невропатологу или педиатру.

Вопрос. Как бороться с чрезмерной застенчивостью ребенка?

Ответ. Застенчивость — это качество, противоположное агрессивности. Причины и обстоятельства, которые у одного ребенка вызывают приступы своеволия и упрямства, у другого — с иным темпераментом,— приводят к возникновению робости и боязливости. Такому ребенку порой и хочется проявить настойчивость, но он не решается: иногда родители чрезмерно строги с ним, а порой в семье имеется брат или сестра, отличающиеся большей энергией, которые господствуют над ним и подчиняют его своей воле. Такой ребенок спокоен и послушен, он не доставляет взрослым особых хлопот, но тем не менее он нуждается в вашем внимании и поддержке не меньше, а иногда даже больше, чем своевольные дети. В этом случае вам опять-таки нужно выяснить, что скрывается за этой застенчивостью и робостью, а потом принять нужные меры.

Больше товарищей, больше интересных игр и содержательных занятий, больше любви и внимания со стороны родителей — вот наилучшее средство избавить ребенка от застенчивости.

Вопрос. Как приучить ребенка считаться с интересами окружающих?

Ответ. Вам не нравится, что ваша дочка Мэри Энн эгоистка чистейшей воды. Умение ладить с людьми понадобится ей с того момента, когда она начнет ходить в школу. Мы, взрослые, знаем, что это качество необходимо для того, чтобы жизнь среди людей текла более ровно и гладко. Но подумайте сами, можно ли сразу требовать этого от маленькой Мэри Энн? Когда она была еще совсем крошкой, вы, конечно, не могли ждать, что она будет помнить о других. Она была единственным ребенком в семье и полновластной королевой. К ее услугам было все; каждое желание подлежало исполнению. Затем она постепенно приучалась к жизни в семье, приучалась к тому, что ей нужно считаться со своими родителями, младшими сестрами и братья-

ми и с другими детьми. Соблюдение норм общежития и необходимость взаимных услуг становится понятным ребенку постепенно, по мере того как он растет и привыкает к общению с другими людьми. И здесь нельзя требовать сразу слишком многого. Ребенок должен проявлять свою индивидуальность, воспитать в себе сильный характер. Необходимо, конечно, чтобы он умел жить в коллективе, но он не должен при этом утрачивать свою индивидуальность. В большой семье дети легко привыкают уступать друг другу и приучаются жить в дружбе с другими детьми, примирять свои интересы с чужими. Если же семья у вас небольшая или ребенок растет один, нужно специально обдумать вопрос о том, как приучить его к умению жить и ладить с людьми в той мере, в какой это будет необходимо.

Лучшим средством и здесь является хороший пример. Если отец и мать всегда общительны и приветливы с другими людьми, их дочь Сюзанна будет подражать им и вести себя подобным же образом. Если члены семьи очень дружны, заботятся друг о друге, дети естественно привыкают вести себя так же. Очень желательно научить ребенка считаться с другими людьми до того, как он поступит в школу, потому что тогда ему будет гораздо легче наладить хорошие отношения с товарищами.

Вопрос. Как приучить ребенка уважать чужую собственность?

Ответ. Речь идет о воровстве. Многие родители проявляют беспокойство по поводу того, что их ребенок «крадет» чужие вещи, но на мой взгляд они придают чрезмерное значение этой «проблеме». Конечно, если это продолжается, когда ребенок подрос, положение станет более серьезным; но пока он мал,— то, что мать иногда называет кражей, вовсе не кража. Уважение к чужой собственности требует понимания различия между «моим» и «твоим». Для маленького ребенка этого различия не существует. Когда он был еще грудным, все, что попадало к нему в кроватку, принадлежало ему, и всякое его желание исполнялось. Начав ходить, он продолжает хватать все, что ему захочется, и все, что видит, считает своим, пока его в этом не разубедят.

Наилучший способ приучить ребенка уважать чужую собственность — это уважать его собственные вещи. Отведите ему особое место, где он мог бы держать свои игрушки, книги, свои сокровища, и относитесь к его имуществу с уважением, даже если вы предпочли бы кое-что выбросить! Пусть каждый член семьи хранит вещи, которые принадлежат только ему, в специально отведенном месте. Если старшие дети бережно относятся к игрушкам меньших братьев и сестер, то и малыши тоже приучатся беречь чужие вещи, этого, конечно, нельзя добиться сразу, но если вы проявите терпение и подадите хороший пример, то непременно добьетесь успеха.

Играя с другими детьми, ваш ребенок может завладеть чужой игрушкой и унести ее домой как свою собственную. Но это вовсе не является кражей. Просто ему понравилась игрушка, и он не видит причин, которые помешали бы ему взять ее. Нетрудно будет объяснить ему, что так поступать нельзя, и заставить его вернуть игрушку владельцу.

Иногда дети без разрешения берут конфеты или любимые лакомства. Одна из моих знакомых с огорчением рассказывала мне, что ее сын Эдди всегда «крадет» из холодильника маслины. Стоит ей отвернуться, как, улучив удобную минутку, он прокрадывается в кухню и поедает маслины. Но это же никак нельзя назвать кражей, и матери совершенно не от чего здесь огорчаться.

Теперь перейдем к вопросу о краже денег. Мама не очень рассердится на Сэлли, если та принесет домой чужую игрушку, но она придет в ужас, если Сэлли вытащит из ее кошелька деньги. Но может быть все дело в том, что мама Сэлли совершенно не дает ей карманных денег, в то время как все ее подруги получают такие деньги. Детям нравится иметь кошелечек или копилку, куда можно складывать монеты. Когда они становятся старше, они иногда берут деньги без спросу, чтобы приобрести какую-нибудь вещь или просто из желания блеснуть щедростью перед товарищами и угостить их сладостями. Если вы будете давать сыну или дочери определенную сумму в качестве карманных денег, они не станут брать деньги без спроса. Если ребенок берет

деньги, то прежде всего надо выяснить, почему он это делает. Если вещь ему действительно необходима, купите ее. Обычно в таких случаях этого бывает достаточно, чтобы ребенок перестал брать деньги. Если же он продолжает «воровать», уже будучи большим мальчиком или девочкой, тогда лучше обратиться за советом к врачу.

Нет ничего страшного в том, что маленький ребенок берет без спроса чужие вещи. Это вполне обычное, довольно распространенное явление. Ребенок в раннем возрасте требует все, что попадается ему на глаза, позднее он привыкает считаться с тем, что не все принадлежит ему. По мере того как он знакомится с окружающим миром, он постепенно осваивается с принятыми нормами поведения, при этом от родителей требуется проявление любви и чуткости; не надо, чтобы ребенок чувствовал себя преступником и испытывал сознание вины.

Вопрос. Мои дети не ладят между собой. Они постоянно ссорятся и дерутся. Что мне делать?

Ответ. Братья и сестры часто ссорятся и соперничают друг с другом, так как им всегда есть, что делить. Пока ребенок является единственным в семье, родители отдают ему всю свою любовь. Когда же с появлением второго ребенка первый должен уступить ему часть внимания и заботы родителей,— вполне естественно, что ему это совершенно не нравится. Дети должны привыкнуть жить в дружбе, делиться своими игрушками, книжками, шкафчиками, конфетами и прочим. Ребенку бывает не легко отказаться от того, что он имеет. Он не хочет никому давать свои вещи и в то же время старается заполучить то, что принадлежит кому-то другому. Когда ребенок хочет что-либо взять, он просто идет и берет понравившуюся ему вещь. Необходимость с кем-то делиться противоречит его импульсам. Что же тут удивительного, что дети ссорятся и даже дерутся между собой?

Лучший способ помочь делу — продумать ваше отношение к ним. Справедливы ли вы по отношению к каждому из детей? Не оказываете ли вы, сами того не замечая, предпочтения золотокудрой Донне, потому что она гораздо милее и послушнее грубого

Джозефа? Если вы относитесь одинаково ко всем детям, это послужит для них хорошим примером, и они приучатся тоже относиться друг к другу справедливо. Только не надейтесь, что они как по волшебству превратятся в идеальных, дружных детей. Они и впредь будут соперничать между собой, и это вполне допустимая вещь, если только дети не заходят в этом слишком далеко. Хотим мы этого или не хотим, но нам приходится жить в мире, основанном на конкуренции и соперничестве, поэтому если дети еще в детстве будут развивать в себе те качества, которые им понадобятся в последующей жизни, это нужно только приветствовать.

Вопрос. Мои дети очень неряшливы и грязны, мне просто стыдно за них. Как тут быть?

Ответ. Прежде всего — пусть вам не будет стыдно. Вполне естественно, что дети пачкаются и грязнятся во время игры. Дайте им прочную, легко стирающуюся одежду, найдите место, где бы они могли беспрепятственно пачкаться, копать землю, строить плоты и крепости. Все дети любят грязь и тянутся к ней, как железо к магниту. Если можете, отведите им помещение в доме, где бы они, придя с улицы, счищали бы с себя пыль и грязь, чтобы не разносить ее по всему дому. Простой ответ таков: поменьше обращайте на это внимания. Щепетильная забота о чистоте доставляет детям много неприятностей и приводит к развитию у них впоследствии мелочной заботливости о своей внешности. Одежда ребенка не должна мешать его играм. Одна знакомая мне мать считала, что важно, чтобы дети выходили утром из дома опрятными, а то, как они выглядят под конец своего «трудового» дня, не имеет особого значения. К ее услугам всегда была стиральная машина, много мыла и горячая вода. Я вполне одобряю такой подход к делу и надеюсь, что и вам это придется по душе.

ПРАВО ВАШЕГО РЕБЕНКА НА СЧАСТЛИВОЕ ДЕТСТВО

Каждый ребенок имеет право на счастливое детство. Основу счастья детей нужно закладывать еще в ранние годы, чтобы в будущем они смогли успешно выполнить те требования, которые предъявит им жизнь. Счастливыми и полноценными бывают те люди, которые выросли в хорошей, дружной семье, окруженные заботой и любовью родителей.

Я старалась убедить вас в том, что для того, чтобы успешно справиться с трудной и ответственной задачей воспитания детей, нужно уметь разумно использовать достижения различных педагогических систем и принимать решение, полагаясь на собственное суждение и опыт. Чтобы помочь детям стать счастливыми, родители должны хорошо изучить их; знание ребенка, чуткое отношение к нему в сочетании с жизненным опытом и здравым смыслом — вот что нужно для правильного воспитания.

Не так уж необходимо быть идеальным отцом или матерью, чтобы создать у детей чувство уверенности и веру в родителей. Людям свойственно ошибаться, и вы также не избежите ошибок. Но если в семье существуют хорошие отношения между отцом и матерью и между родителями и детьми, то половина дела уже сделана. Если дети уверены в том, что всегда найдут в семье любовь, понимание и поддержку, то никакая их ошибка, никакой промах не будут иметь серьезных последствий.

Я коснулась только тех проблем воспитания детей, которые практически возникают почти в каждой семье. Это, конечно, далеко не все, что вам хотелось бы знать в отношении ваших детей. Но я знаю, что любовь — лучший помощник для создания здоровых, дружеских отношений между родителями и детьми. Не думайте, что вы должны из кожи вон лезть, потакая всем капризам, из боязни, что строгость вызовет у детей неприязнь к вам. Проявляя

чуткость и понимая, что кроется за поступками ребенка, вы тем самым создадите у него уверенность, что ваша любовь останется неизменной, как бы он себя ни вел. Здоровое отношение к детям — вот способ сделать их счастливыми.

В заключение я хочу еще раз посоветовать вам создать для ваших детей спокойную и непринужденную обстановку. Будьте для них образцом правильного отношения к людям. Счастливая семья — это семья, в которой счастливы все дети. Я не хочу впадать в ложную сентиментальность и уверять вас, что все будет всегда идти гладко и легко, что у вас не будет никаких осложнений. Под счастьем я имею в виду такую атмосферу в семье, которая дает нам силы, чтобы справляться со всеми трудностями и невзгодами.

Воспитание не является самоцелью. Если вы будете возлагать на него слишком большие надежды и слишком усердно стремиться к их осуществлению, вы только нанесете ребенку вред, а ваши усилия будут обречены на неудачу. Никакое воспитание не может быть совершенным и никогда не сделает ребенка идеальным. Оно не может подготовить его к любой жизненной ситуации. Точно также никакое воспитание не может дать ребенку постоянного безоблачного счастья в течение всей жизни. Но все же любовь и забота родителей обеспечат ему счастливое детство. Создать условия для свободного, естественного развития ребенка в атмосфере любви и заботы — это наилучший способ осуществить его право на счастливое детство.



ОГЛАВЛЕНИЕ

От издательства 5

Введение 7

Глава I. Искусство жить вместе с детьми 13

Глава II. Роль отца в воспитании детей . . 19

Глава III. Место ребенка в семье 27

Глава IV. Противоестественна ли ревность у детей? 34

Глава V. Трудности и прелести кормления 42

Глава VI. Трудности и прелести развития речи 56

Глава VII. Как создавать привычки 63

Глава VIII. Допустима ли строгость? . . . 70

Глава IX. Как избавить ребенка от страхов 82

Глава X. Вопросы пола — не нужно их бояться 89

Глава XI. Игры и развлечения 101

Глава XII. Как готовить ребенка к школе или к детскому саду 111

Глава XIII. Снова о дисциплине. Не бойтесь сказать ребенку: «Нельзя» 121

Глава XIV. Ваши дети и ваши родственники 128

Глава XV. Талантлив ли ваш ребенок? . . . 136

Глава XVI. Совместный труд и отдых семьи 144

Глава XVII. Какие вопросы чаще всего задают родители 147

Заключение. Право вашего ребенка на счастливое детство 157

Айрин Шумо Сейпт
СЧАСТЬЕ ВАШЕГО РЕБЕНКА

Редакторы *О. А. Семагина* и *И. В. Лепилин*

Художник *Ю. М. Сигов*
Художественный редактор *М. Л. Фрам*
Технический редактор *И. Г. Крейс*
Корректор *Н. И. Егорова*

* * *

Сдано в набор 29/III 1958 г. Подписано к печати 23/V 1958 г. 84 × 108[1]/32. Печ. л 10 (8,2). Уч.-изд. л. 8,21. Тираж 75 000 экз. А 05019. Заказ № 3494.
Цена без переплета 2 руб. 20 коп.
Переплет 80 коп.

* * *

Учпедгиз. Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, 41.
Типография «Красный пролетарий» Госполитиздата
Министерства культуры СССР.
Москва, Краснопролетарская, 16.




Цена 2 р. 20 к.